**STEM veikla „Rauginti kopūstai“**

Veiklos metu vaikai praktiškai susipažino su daržovių rauginimo procesu, tyrinėjo daržovių savybes ir taikė gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos bei matematikos žinias. Vaikai stebėjo kopūstus, morkas ir kitas daržoves, tyrinėjo jų spalvą, formą, dydį, tekstūrą, lygino panašumus ir skirtumus. Naudodamiesi svarstyklėmis svėrė daržoves, matavo, lygino jų svorį, stebėjo svarstyklių rodmenis, skaitė ir kopijavo rodomus skaičius bei daržovių pavadinimus. Taip praktiškai ugdė matematinius gebėjimus, skaitmeninį ir rašytinį raštingumą. Pasitelkę virtuvės įrankius, vaikai tarkavo daržoves, jas spaudė, stebėjo, kaip išsiskiria sultys, ir aiškinosi, kodėl svarbu daržoves gerai suspausti. Paruoštas daržoves dėjo į stiklainius, sluoksniavo, spaudė ir ruošė rauginimui. Veiklos metu vaikai kėlė klausimus, diskutavo, prognozavo, kas nutiks daržovėms, kodėl jos rūgsta ir kaip keisis jų išvaizda bei savybės. Vėliau stebėjo rauginimo procesą, fiksavo pokyčius, lygino pradinius ir vėlesnius pastebėjimus, darė išvadas. Ši praktinė, patirtinė veikla skatino vaikų smalsumą, tyrinėjimą, kritinį mąstymą, problemų sprendimą, kūrybiškumą ir bendradarbiavimą. Vaikai mokėsi pritaikyti matematines žinias realioje situacijoje, naudotis įvairiais įrankiais, stebėti gamtos procesus ir suprasti, kaip mokslas bei technologijos pritaikomi kasdieniame gyvenime. Vaikų tėvai papasakojo apie raugintų daržovių receptus, padėjo gauti daržovių, įrankių.









