

PANEVĖŽIO LOPŠELIS-DARŽELIS

„ŽIBUTĖ“

PRAVESTA

INGOS ZELIONKIENĖS,

IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJOS METODININKĖS

UGDOMOJI VEIKLA

TEMA

„OI EŽY, EŽY, EŽY, KĄ SPYLIUKUOSE NEŠI?“

Panevėžys,

2026-10-28

Mėnesio tema: „Gamtos tyrinėjimai ir atradimai“.

Dienos veiklos tema: „Oi ežy, ežy, ežy, ką spygliukuose neši?“.

Veiklos data: 2026-10-28

Dalyviai: I-jaunesniosios amžiaus „Nykštukų“ grupė.

Veiklą organizavo: Inga Zelionkienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė.

Dienos veiklos tikslas: lavės vaikų smalsumas, kūrybiškumas ir tyrinėjimo per pojūčius įgūdžiai, per žaidimus ir paruoštus kontekstus pažins medžių lapus, kankorėžius, kaštonus, medžių šakeles, pavadins jų spalvas.

Dienos veiklos uždaviniai:

Aš kalbų pasaulyje sritis:

- plės žodyną naujais žodžiais: spygliai, aštrus, kankorėžis, kaštonas, lapas, medžio šaka, akmenukas, birus, šlapias ;
- bandys įvardinti veiksmus: klijuoti, pilti, maišyti, dėti, braukyti;
- klausysis ir atkartos trumpo eilėraštingo garsažodžių skambesį (ššš, puf puf, ežys);

Tyrinėju ir pažįstu aplinką sritis:

- tyrinės gamtinės medžiagos savybes liečiant, uostant, barstant (smėlis švelnus, kankorėžis šiurkštus);
- rūšiuos gamtinę medžiagą pagal požymį (pvz., dės lapus į lapų dėžę, spygliukų šakeles į spygliukams skirtą dėžę;
- lavins pastabumą, dėmesingumą, atlikdami užduotis;

Aš ir bendruomenė sritis:

- domėsis aplinka, veiks šalia bendraamžių su suaugusiais;
- sutelks dėmesį į konkrečią veiklą, veiks vienas ar su mokytojos pagalba;
- pajus sėkmės pojūtį, paplos;
- mokinsis dalintis priemonėmis (lapais, kaštonais, pincetais, šaukštais, dubenėliais, lapais) su kitais grupės vaikais;

Mūsų sveikata ir gerovė sritis:

- atlikdami užduotis reikš savo emocijas, nuotaikas, jausmus;
- sukaups dėmesį atlikdami konkrečią užduotį;
- lavins smulkiąją motoriką pirštais ar šaukštu, pincetu ims gamtinę medžiagą

Kuriu ir išreiškiu sritis:

- kurs estetiškes kompozicijas stiklainiuose, derins skirtingų spalvų bei tekstūrų gamtines medžiagas;
- pajaus meninės raiškos džiaugsmą, braukdami pirštukais dažus po plėvele.
- eksperimentuos su skirtingomis medžiagomis (gamtine medžiaga, smėliu, vandeniu) „verdant“ „Rudens gėrybių sriubą“.

Dienos veiklos priemonės: ežio kartoninis trafaretas su lipnia plėvele, įvairūs medžių lapai, dėžės gamtinei medžiagai rūšiuoti, gamtinė medžiaga (lapai, kankorėžiai, kaštonai, šakelės), semtuvėliai, pincetai, dubenėliai, šaukštai, smėlis, stiklainiukai, guašas, maisto plėvelė.

Dienos veiklos laukiamas rezultatas:

- gebės priklijuoti ant ežiuko medžių lapus;
- atkartos eilėraštingo frazę ar garsažodį (pvz., ežy, ežy, puf, šššš);

- lies gamtinę medžiagą, gebės emocijomis ar žodžiais išreikšti skirtumą tarp „švelnaus“ ir „aštraus“;
- aktyviai dalyvaus paruoštose patyrimo kontekstuose;
- žais žaidimą „rūšiuok pagal požymį“, laikysis susitarimų;
- lavins smulkiąją motoriką atlikdami užduotėles;
- vyks saugi ir smagi veikla, kurioje vaikai mokinsis dalintis ir stebėti vienas kitą;
- patirs teigiamas, džiugias emocijas, susidomėję tema „Oi ežy, ežy, ežy, ką spygliukuose neši?“.

Grupės paruošimas: priemonių išdėstymas išnaudojant grupės ir rūbinėlės erdves.

VEIKLOS TURINYS

- Vaikai išgirs, klausysis lapų čežėjimo ir stebės pro duris pasirodančio ežiuko, ant kurio spygliukų prikabinta porą rudens lapų
- Vaikai padeklamuos eilėraštką su rodomaisiais judesiais:
Oi ežy, ežy, ežy (rodomi pirštukai – „spygliai“)
Ką spygliukuose neši? (gūžčiojama pečiais)
Nešu lapą, nešu du, (rodomi delniukai)
Bėgu rudens takeliu! (pirštukais bėgama per grindis-kelius).
- Ežiukas sveikinas su vaikais . „Labas, aš Ežys! Atėjau iš miško, kur daug daug prikritusių medžių lapų! Nešiausi daug lapų spygliukuose, bet kol atėjau pas jus mano lapai nuo spygliukų nubyrėjo, ar padėsite man juos priklijuoti?“ Vaikai renka ant žemės iš mėtytus lapus ir klijuoja ant ežiuko trafareto.. „Oooo, pažiūrėkite, koks aš dabar lapuotas! Palieskite mane pirštukais!“ „Ežiukas“ kviečia vaikus veikti, prašo surūšiuoti lapus į atskiras dėžes pagal lapo rūšį. Bendra veikla visai grupei.
- „Ežiuko vedami vaikai išsiskirstys į grupeles. Paruoštuose kontekstuose veiks su priemonėmis.
- **„Rudens gėrybių sriuba“** erdvė, STEAM veikla (paruoštas kontekstas pilnas įvairių lapų, kankorėžių, kaštonų, giliukų, medžių šakelės, pincetai, šaukštai, dubenėliai, dubuo su smėliu, dubuo su vandeniu). Kontekste vaikai šaukštu maišo smėlį, pila vandenį, maišo prideda gamtinės medžiagos, maišo, pila į savo dubenėlius, taip „verda rudens sriubą“. (individuali, bendra veikla)
- **„Rudens konservai“** erdvė: (priemonės: tyrinėjimų stalas, gamtinė medžiaga, stiklainiukai) vaikai ims norimą gamtinę medžiagą ir po vieną dės į stiklainį „konservuos rudenį“. (individuali, bendra veikla)
- **„Spalvoti lapai“** erdvė: (priemonės: popierius, maisto plėvelė, guašas, lapų trafaretai) vaikai braukys pirštukais dažus po plėvele, dažais užpildys baltus lapų trafaretus, taip nudažys rudeninius lapus spalvomis. (individuali, bendra veikla)
- Veiklos įsivertinimas: patirs sėkmės pojūtį, paplos rankytėmis ir pasakys ar šiandien patiko draugauti ir veikti kartu su ežiuku.