

Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo
priedas

(Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo auklėtojo (-ų)
rekomendacijos forma)

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO (-Ų) AR JUNGTINĖS GRUPĖS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO AUKLĖTOJO (-Ų) REKOMENDACIJA**

Panevėžio lopšelis-darželis

„Žibutė“

(Mokyklos pavadinimas)

2019-05-29 Nr. _____

(Data)

Grupė priešmokyklinio ugdymo „Smagučių“

Ugdymosi kalba lietuvių

Gimtoji kalba lietuvių

Mokyklos kontaktai (tel. numeris, el. pašto adresas)

Pušaloto g. 26, Panevėžys. Tel. 8 45 464313, el.p. panzibute@gmail.com

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

1. Socialinė kompetencija

Daugumos ugdytinių susiformavę socialiniai-emociniai gebėjimai – supranta, išreiškia ir stengiasi valdyti emocijas, bendrauja ir bendradarbiauja su vaikais ir suaugusiais, veiklose, žaidimuose; jaučiasi grupės nariu, pasitiki savimi, savarankiški. Veiklose, kai kuriems vaikams reikia paskatinimo. Ugdytiniai su mokytojo pagalba sprendžia elgesio problemas.

2. Sveikatos kompetencija

Ugdytiniai atlieka pagrindinius fizinius judesius, geba mesti, šuoliuoti, lipti, lįsti, bėgti, eiti. Gera akies ir rankų koordinacija. Geri motoriniai gebėjimai – gebėjimai atlikti fizinius judesius, fizines veiklas, valdyti kūną. Visų vaikų geri smulkiosios ir stambiosios motorikos gebėjimai.

3. Pažinimo kompetencija

Vaikai domisi aplinkiniu pasauliu, įvardina gamtos reiškinius, nusako priežasties ryšius, įvardina objektus, gyvūnus, augalus. Pažįsta skaičius, suvokia skaičių reikšmę, skaičiuoja, atskaičiuoja 10 ribose, lygina daiktus, jų grupes, apibendrina; orientuojasi erdvėje, įvardina formas, dydį, kiekį; suvokia laiką savo veiklos atžvilgiu, geba atlikti pagrindinius aritmetinius veiksmus.

4. Komunikavimo kompetencija

Dauguma ugdytinių geri kalbiniai gebėjimai ir bendrasis raštingumas – vaikai geba formuoti žodžius ir sakinius, suvokia žodžių, sakinių prasmes, kalbos garsus; supranta kalbą skirtinguose kontekstuose; dalies ugdytinių siauras žodynas, siauras pasakojimas, dėmesio, atminties stoka. Visi geba užrašyti vardą.

5. Meninė kompetencija

Ugdytiniai geba perteikti mintis bei patirtis įvairiomis raiškos priemonėmis ir formomis, tarp jų ir meninėmis (daile, muzika, šokiu). Dauguma savarankiškai be kitų asmenų pagalbos atlieka jo amžių atitinkančias veiklas, užduotis, priima sprendimus, išreiškia savo nuomonę ar idėjas, jaučiasi saugiai ir pasitiki savimi. Visi ugdytiniai aktyviai dalyvavo įstaigos, miesto renginiuose, parodose, varžybose.

8. Teikta švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

Aštuoniems vaikams teikta logopedo pagalba. Vienam rekomenduota tęsti švietimo pagalbą mokykloje.

9. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

Geras lankomumas, lengva adaptacija.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų) _____
(Parašas)

Daiva Galvoniene
(Vardas ir pavardė)
