

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO
PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS UGDYTINIŲ PASIEKTI GEBĖJIMAI
KOMPETENCIJOSE**

Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“
(Mokyklos pavadinimas)

2023-05-30 Nr. _____
(Data)

Grupės: priešmokyklinė „Meškiukų“ - 20 vaikų;
jungtinė ikimokyklinio ugdymo „Smagučių“ – 4 vaikai.
jungtinė ikimokyklinio ugdymo „Nykštukų“ – 1 vaikas.
Vaikų amžius 6-7 m.

Ugdymosi kalba lietuvių.

Gimtoji kalba lietuvių.

Mokyklos kontaktai (tel. numeris, el. pašto adresas)
Tel.: (8 45) 464313, el. p. panzibute@gmail.com

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

1. Komunikavimo kompetencija

Daugelis ugdytinių kasdieninėse situacijose (grupėje, lauke, išvykose) naudoja verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones (žodžius, garsus, vaizdus), supranta, suranda, pritaiko ir perteikia kitiems informaciją. Ugdytiniai bendrauja, tariasi, dalinasi patirtimi, įspūdžiais, klausinėja, padrasinti trumpai išsako savo nuomonę ar pakartoja mintį kito vaiko. 3 vaikams sunkiau sekasi kalbėti, aiškiai, nuosekliai pasakoti, suprantamai išsakyti savo mintis, išklausti kalbantįjį. Nevisi ugdytiniai veiklose susikaupia ar ilgiau išlaiko dėmesį. Dalis ugdytinių emocingai reaguoja į gautus verbalinius ir neverbalinius pranešimus. Vaikai apibūdina savo emocijas, priežastis, tačiau nevisi geba valdyti savo emocijas, jausmus veiklose.

2. Kultūrinė kompetencija

Vaikai įsitraukia į grupės projektines veiklas: daugelis klausinėja, demonstruoja savo žinias tyrinėdami, žaisdami, dalyvaudami etniniuose, sportiniuose ir kt. renginiuose, įvardija tautinę simboliką, daugelis atpažįsta tautinių kultūrų skirtumus.

3. Kūrybiškumo kompetencija

Ugdytiniai noriai dalyvauja kūrybinėse veiklose, programose: savaip interpretuoja reiškinius ir įvykius, modeliuoja, fantazuoja, kuria istorijas, siužetus, pasakojimus. Visi vaikai skirtingais būdais (kai kurie su mokytojo pagalba) išbando kūrybinių veiklų priemones, tyrinėja artimiausios aplinkos objektus ir reiškinius; išbando dailės priemones, muzikos instrumentus, atranda naujus judesius. Dalis vaikų sunkiai reflektuoja apie savo veiklos pasiekimus.

4. Pažinimo kompetencija

Daugelis ugdytinių (mokytojo padedami) skiria, lygina, analizuoja gamtamokslinio, kalbinio, matematinio, meninio, visuomeninio, sveikatos ir fizinio ugdymosi sričių daiktus ir reiškinius. Žaisdami, sieja kalbos garsus su jų simboliais, atpažįsta spausdintas raides, jungia garsus į skiemenis. Yra dalis skaitančių vaikų. Ugdytiniai kopijuoja raides, rašo vardą, žino rašymo kryptį, orientuojasi lape. Dauguma priešmokyklinukų supranta skaitomo teksto turinį, įvardina problemas, kelia klausimus, mokosi iš savo veiklos įvairiais būdais, skaičiuoja, atskaičiuoja: dalis vaikų 10-ies, dalis 20-ies, ribose.

5. Pilietiškumo kompetencija

Priešmokyklinukai skiria pilietišką ir nepilietišką, tinkamą ir netinkamą elgesį, tačiau gyvenimiškose situacijose reikia priminti grupės elgesio (žaidimų ir t.t.) taisykles. Grupės veiklose ugdytiniai stengiasi laikytis pagarbos draugui, suaugusiam. Noriai vaikai ruošiasi dalyvauti ir dalyvauja, demonstruoja žinias, edukacinėse veiklose, renginiuose, išvykose; pastebi ir įvardina žmonių poveikį gamtai, jos išteklių išsaugojimui.

6. Skaitmeninė kompetencija

Visi vaikai dalyvauja PRC „RoboLabas“ užsiėmimuose. Ugdytiniai geba žaisti edukacinius kompiuterinius žaidimus, naudotis išmaniomis programėlėmis.

7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

Vaikai žino grupės elgesio taisykles, priminus stengiasi jų laikytis, kontroliuoja patys vieni kitus. Tačiau yra keletas vaikų, kuriems sunku valdyti emocijas, derinti savo norus, jausmus prie kitų grupės vaikų veiklose. Ugdytiniai laikosi saugaus elgesio: kelyje, gamtoje, su priemonėmis. Dalis ugdytinių reflektuoja kas jiems daryti patinka, o kas nepatinka. Daugelis vaikų prisiima atsakomybę už savo veiksmus, pasitiki savo jėgomis, baigia veiklą iki galo.

8. Teiktina švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo

11 vaikų teiktina logopedo pagalba, ugdymo(si) procese atsižvelgiama į PPT rekomendacijas ugdytiniams (2 –SUP, dideli).

9. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)

Visi ugdytiniai jaučiasi grupės, darželio nariais.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)

(Parašas)

Sandra Belazaravičienė
(Vardas ir pavardė)

Ikimokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)

(Parašas)

Daiva Galvonienė
(Vardas ir pavardė)

Ikimokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)

(Parašas)

Aušra Žaromskienė
(Vardas ir pavardė)
