



STEM mokyklos ženklelis - Įvertinimo formos

Assessment form submitted by Loreta Simanavičienė for Panevėžio lopšelis darželis "Žibutė" - 11.10.2023 @ 08:26:50

Mokymas

Mokymo personalizavimas

Question: Ar mokykloje analizuojami mokinių mokymosi poreikiai?

Answer: Atliekami specialūs tiriamieji ir diagnostiniai testai. Pagal jų rezultatus mokytojai atpažįsta individualius mokinių poreikius.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas

Question: Ar skirtingų dalykų mokytojai bendradarbiauja taikydami probleminį mokymąsi?

Answer: Kartais. Tik keletas mokytojų bendradarbiauja atlikdami tam tikrus projektus.

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas

Question: Kokius dokumentus ir išteklius naudojate taikydami tyrinėjimu grindžiamą gamtos ir tikslųjų mokslų mokymą?

Answer: Mokytojai naudoja ne tik vadovėlius, bet ir skaitmeninius išteklius ir klasėje rengia diskusijas grupėmis.

Ugdymo programų pritaikymas

Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms

Question: Kaip STEM ugdymo plėtojimas atsispindi mokyklos strateginiuose planuose?

Answer: STEM ugdymas įtvirtinamas mokyklos strateginiame plane, o mokytojų sudarytos ugdymo programos ir jų tikslai atsispindi mokyklos dokumentuose.

Tarpdalykinis mokymas

Question: Kiek Jūsų mokyklos mokytojai yra susipažinę su humanitarinių ir menų dalykų integravimu STEM ugdyme?

Answer: Mokytojai, siekdami sudominti mokinius STEM dalykais, pamokose nuolat integruoja humanitarinius ir menų dalykus. Kad mokytojai taikytų naujausius mokymo metodus, mokykloje skatinamos profesinio tobulėjimo veiklos mokytojams.

STEM mokymo kontekstualizavimas

Question: Pasirinkite teiginį, geriausiai apibūdinantį ugdymo kontekstualizavimą Jūsų mokykloje:

Answer: Mokykloje mokiniai gali laisvai nagrinėti tikras problemas, taip pat rengiamos praktinės veiklos.

Vertinimas

Formuojamasis ugdomasis vertinimas

Question: Ar mokykloje vertinamas mokinių praktinis darbas (eksperimentai, ekskursijos, grupiniai darbai ir kt.)?

Answer: Taip, praktinis darbas visada vertinamas taikant apibendrinamąjį vertinimą.

Personalizuotas vertinimas

Question: Ar vertinate tarpdalykinį mokymąsi?

Answer: Taip, mokytojai nuolat taiko tokį vertinimą, o mokyklos vadovai skatina mokytojus diskutuoti apie geriausias tokio vertinimo būdus.

Darbuotojų profesinis tobulėjimas

Aukštos kvalifikacijos specialistai

Question: Ar mokytojai kuria metodinę medžiagą, kurią naudoja ugdymo procese?

Answer: Taip, kai kurie mokytojai kuria metodinę medžiagą, kurią vėliau naudoja pamokose.

Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)

Question: Ar mokykloje dirba pedagogai-psichologai, kurie padeda mokytojams rengti STEM projektus?

Answer: Ne.

Profesinis tobulėjimas

Question: Ar mokyklos vadovai sudaro sąlygas, skatina ir padeda mokytojams nuolat tobulintis?

Answer: Taip, mokykloje sudaromos sąlygos mokytojams tobulintis, jie skatinami tai daryti.

Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra

Vadovavimas mokyklai

Question: Ar mokyklos vadovai sudaro sąlygas, skatina ir padeda mokytojams tobulinti savo STEM įgūdžius?

Answer: Taip, mokyklos vadovai skatina ir padeda mokytojams tobulintis.

Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas

Question: Kaip STEM srityse bendradarbiaujama su mokymosi proceso dalyviais?

Answer: Mokytojai ir tėvai (globėjai) bendradarbiauja padėdami vaikams tobulėti, kad stiprintų jų protinę ir fizinę sveikatą ir bendravimo įgūdžius.

Įtrauki kultūra

Question: Ar imamasi iniciatyvos viešinti mokyklos veiklą?

Answer: Organizuojami teminiai renginiai, kurie yra didesnių renginių dalis. Juos rengiant skleidžiama žinia apie mokyklos veiklą.

Ryšiai

Su pramonės įmonėmis

Question: Ar mokykloje ugdymo turinys kuriamas bendradarbiaujant su įmonėmis?

Answer: Taip, kuriant ugdymo turinį mokykloje retkarčiais bendradarbiaujama su viena ar daugiau įmonių.

Su tėvais arba globėjais

Question: Kaip tėvai įtraukiami į STEM veiklas?

Answer: Tėvai dalyvauja klasės veiklose: padeda mokytojui rengti veiklas, vesti STEM pamokas.

Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis

Question: Ar jūsų mokykla aktyviai bendradarbiauja su kitomis mokyklomis (organizuoja bendrus projektus, veiklas, renginius)?

Answer: Taip, mokykla aktyviai bendradarbiauja su keliomis kitomis šalies mokyklomis.

Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais

Question: Ar mokykloje rengiami susitikimai su universiteto atstovais, dirbančiais STEM srityse?

Answer: Taip, susitikimai su universiteto atstovais rengiami kartą per metus visiems mokiniams.

Su vietos bendruomenėmis

Question: Ar vietos bendruomenės kartu su mokiniais ir mokytojais dalyvauja STEM veiklose, suteikia išteklių, įrangos, dalijasi patirtimi?

Answer: Taip, nuolatinis bendradarbiavimas įtvirtintas su bent vienu bendruomenės nariu.

Mokyklos infrastruktūra

Galimybė naudotis technologijomis ir įranga

Question: Ar jūsų mokykloje yra skaitmeninių įrenginių?

Answer: Taip, bet visiems mokytojams jų neužtenka.

Aukštos kokybės mokymo priemonės

Question: Ar mokykloje bendradarbiaujama su partneriais, kurie suteikia galimybę naudotis kokybiška mokymo medžiaga?

Answer: Bendradarbiaujama su partneriu, kuris mokiniams leidžia prašyti ir naudoti savo medžiagą pagal griežtą ir ribotą bendradarbiavimo sutartį.