

**PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO  
PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS UGDYTINIŲ PASIEKTI GEBĖJIMAI  
KOMPETENCIJOSE**

Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“  
(Mokyklos pavadinimas)

2022-09-22 Nr. \_\_\_\_\_  
(Data)

Grupės: priešmokyklinė „Meškiukų“ - 20 vaikų;  
jungtinė ikimokyklinio ugdymo „Smagučių“ – 4 vaikai.  
jungtinė ikimokyklinio ugdymo „Nykštukų“ – 1 vaikas.  
Vaikų amžius 6-7 m.

Ugdymosi kalba lietuvių.

Gimtoji kalba lietuvių.

Mokyklos kontaktai (tel. numeris, el. pašto adresas)  
Tel.: (8 45) 464313, el. p. [panzibute@gmail.com](mailto:panzibute@gmail.com)

Vaiko pasiekimai – kompetencijos, baigus Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą:

1. Komunikavimo kompetencija

Daugelis ugdytinių kasdieninėse situacijose (grupėje, lauke, išvykose) naudoja verbalines ir neverbalines komunikavimo priemones (žodžius, garsus, vaizdus), supranta, suranda, pritaiko ir perteikia kitiems informaciją. Ugdytiniai bendrauja, tariasi, dalinasi patirtimi, įspūdžiais, klausinėja, padrašinti trumpai išsako savo nuomonę ar pakartoja mintį kito vaiko. 4 vaikams sunkiau sekasi kalbėti, aiškiai, nuosekliai pasakoti, suprantamai išsakyti savo mintis, išklausti kalbantįjį. Nevisi ugdytiniai veiklose susikaupia ar ilgiau išlaiko dėmesį. Dalis ugdytinių emociškai reaguoja į gautus verbalinius ir neverbalinius pranešimus. Vaikai apibūdina savo emocijas, priežastis, tačiau nevisi geba valdyti savo emocijas, jausmus veiklose. Skatinsime bendraamžių kalbinę raišką po renginių (spektaklių, parodų t.t.) aktualiomis temomis; perteikiant situacijas, idėjas, emocijas.

2. Kultūrinė kompetencija

Vaikai įsitraukia į grupės projektines veiklas: daugelis klausinėja, demonstruoja savo žinias tyrinėdami, žaisdami, dalyvaudami etniniuose, sportiniuose ir kt. renginiuose. Skatinsime perimti etninę kultūrą, dalyvaujant renginiuose, projektuose; sudarysime sąlygas susipažinti su Lietuvos kūrėjų, atlikėjų kūryba.

3. Kūrybiškumo kompetencija

Ugdytiniai noriai dalyvauja kūrybinėse veiklose, programose: savaip interpretuoja reiškinius ir įvykius, modeliuoja, fantazuoja, kuria istorijas, siužetus, pasakojimus. Visi vaikai skirtingais būdais (kai kurie su mokytojo pagalba) išbando kūrybinių veiklų priemones, tyrinėja artimiausios aplinkos objektus ir reiškinius; išbando dailės priemones, muzikos instrumentus, atranda naujus judesius. Dalis vaikų sunkiai reflektuoja apie savo veiklos pasiekimus.

4. Pažinimo kompetencija

Daugelis ugdytinių (mokytojo padedami) skiria, lygina, analizuoja gamtamokslinio, kalbinio, matematinio, meninio, visuomeninio, sveikatos ir fizinio ugdymosi sričių daiktus ir reiškinius. Žaisdami, sieja kalbos garsus su jų simboliais, atpažįsta spausdintas raides, jungia garsus į skiemenis. Ugdytiniai kopijuoja raides, rašo vardą, žino rašymo kryptį, orientuojasi lape. Dauguma priešmokyklinukų supranta skaitomo teksto turinį, įvardina problemas, kelia klausimus, mokosi iš savo veiklos įvairiais būdais,

skaičiuoja, atskaičiuoja: dalis vaikų 10-ies ribose. Skatinsime ugdytinius refleksuoti apie kūrybinį darbą.

5. Pilietiškumo kompetencija

Priešmokyklinukai skiria tinkamą ir netinkamą elgesį, tačiau gyvenimiškose situacijose reikia priminti grupės elgesio (žaidimų ir t.t.) taisykles. Noriai vaikai ruošiasi dalyvauti ir dalyvauja, demonstruoja žinias, edukacinėse veiklose, renginiuose, išvykose. Kalba apie žmonių poveikį gamtai, žino, kaip tausoti gamtos išteklius.

6. Skaitmeninė kompetencija

Naudojasi skaitmeniniais įrankiais. Visi vaikai dalyvauja PRC „RoboLabas“ užsiėmimuose. Ugdytiniai geba žaisti edukacinius kompiuterinius žaidimus.

7. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

Vaikai žino grupės elgesio taisykles, priminus stengiasi jų laikytis, kontroliuoja patys vieni kitus. Tačiau yra keletas vaikų, kuriems sunku derinti savo norus, jausmus prie kitų grupės vaikų veiklose. Plėtoti savimonės gebėjimus; dalis vaikams - išmokti valdyti savo emocijas.

8. Teiktina švietimo pagalba (jos rezultatai) ir rekomendacija dėl švietimo pagalbos tęstinumo  
11 vaikų teiktina logopedo pagalba, ugdymo(si) procese atsižvelgiama į PPT rekomendacijas ugdytiniais (2 –SUP, dideli).

9. Kita svarbi informacija (pvz., adaptacija grupėje, lankomumas ir kt.)  
Visi ugdytiniai jaučiasi grupės, darželio nariais.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)	_____	<u>Sandra Belazaravičienė</u>
	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)	_____	<u>Daiva Galvonienė</u>
	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Ikimokyklinio ugdymo pedagogo (-ų)	_____	<u>Aušra Žaromskienė</u>
	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_