

Ypatingas vaikas grupėje! Ką daryti auklėtojai?

Lektorė: Lina Liutvinienė
2023



Seminaro metu nagrinėsime:

- Kiek auklėtojas ir ikimokyklinio ugdymo pedagogas svarbus vaiko ugdymo pasiekimams ?
- Vaikų ypatumai.
- Pagrindiniai principai dirbant su ypatingais vaikais grupėje.
- Bendradarbiavimas.
- Pavyzdžiai, atsakymai į klausimus.



Vaiķu īpatnības

- Jautrūs vaikai
- Dēmesio sutrikimū turintys vaikai
- Itin gabūs vaikai
- Vaikai turintys raidos sutrikimū
- „Sunkiū“ tēvū vaikai





Kiek svarbus darželio auklėtojas?

Kokios kompetencijos reikalingos auklėtojai?

Empatija;

Kūrybiškumas;

Gebėjimas ieškoti ir naudotis resursais;

Gebėjimas ir motyvacija tobulėti, mokytis;

Pasitikėjimas;

Bendradarbiavimo ir kt.

Pagrindiniai uždaviniai ikimokyklinėje įstaigoje

Pirmos socializacijos patirtys

Savarankiškumo ugdymas

Pasitikėjimo ir bendradarbiavimo pradžia

Saugios ribos ir pasitikėjimas (gebėjimas save atstovauti)



Pavyzdžiai ir klausimai:

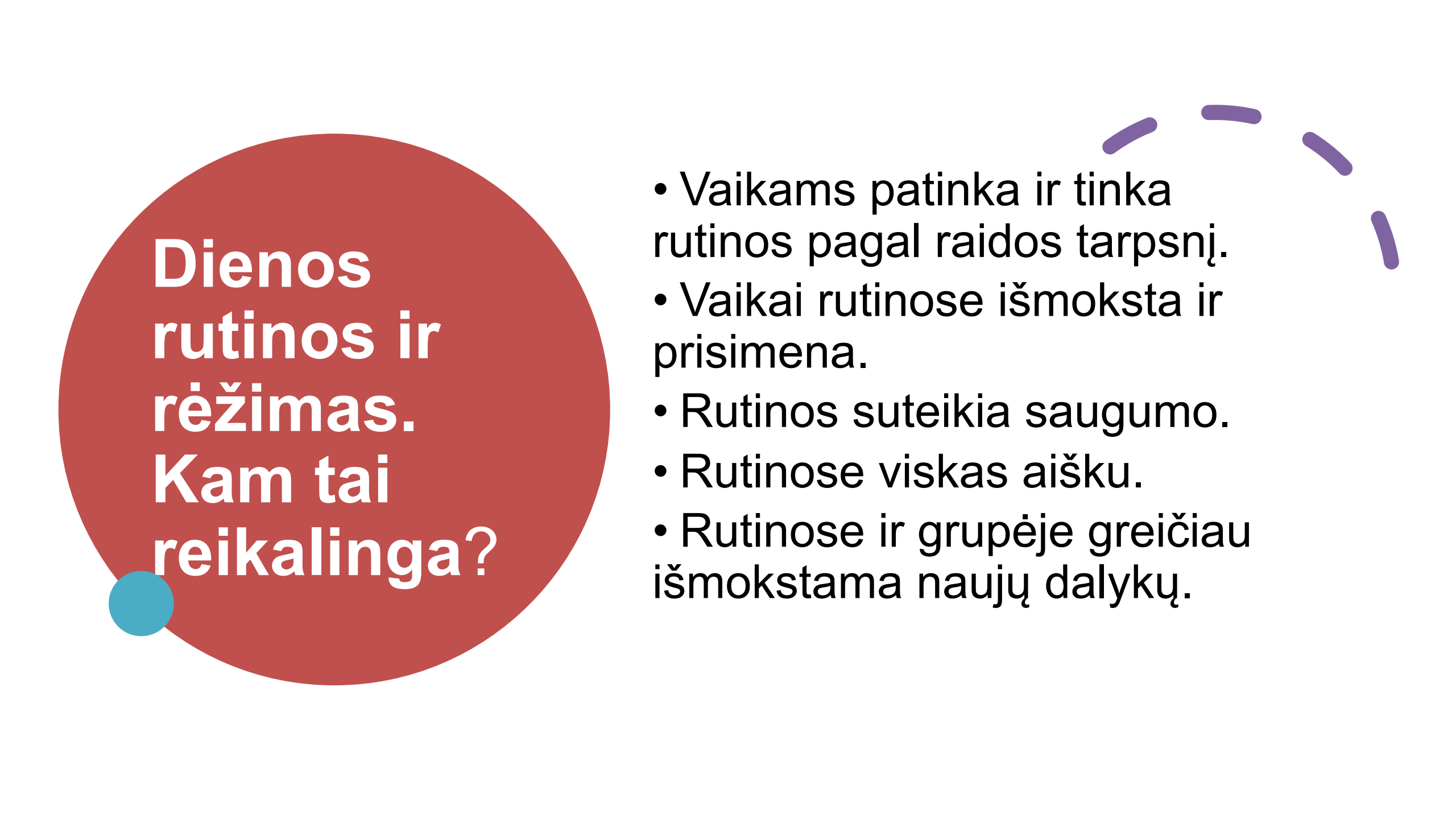
1. Ką galima buvo daryti kitaip?
2. Ką dabar daryti?
3. Kas ir ką daro?

Ką daryti auklėtojai?



- Peržiūrime nuostatas
- **Žinome raidos ypatumus ir uždavinius**
- Būnam atidūs, stengiamės pažinti ir suprasti
- Pasitelkiam savo vidinius ir išorinius resursus
- Reflektuojam ir mėginam iš naujo





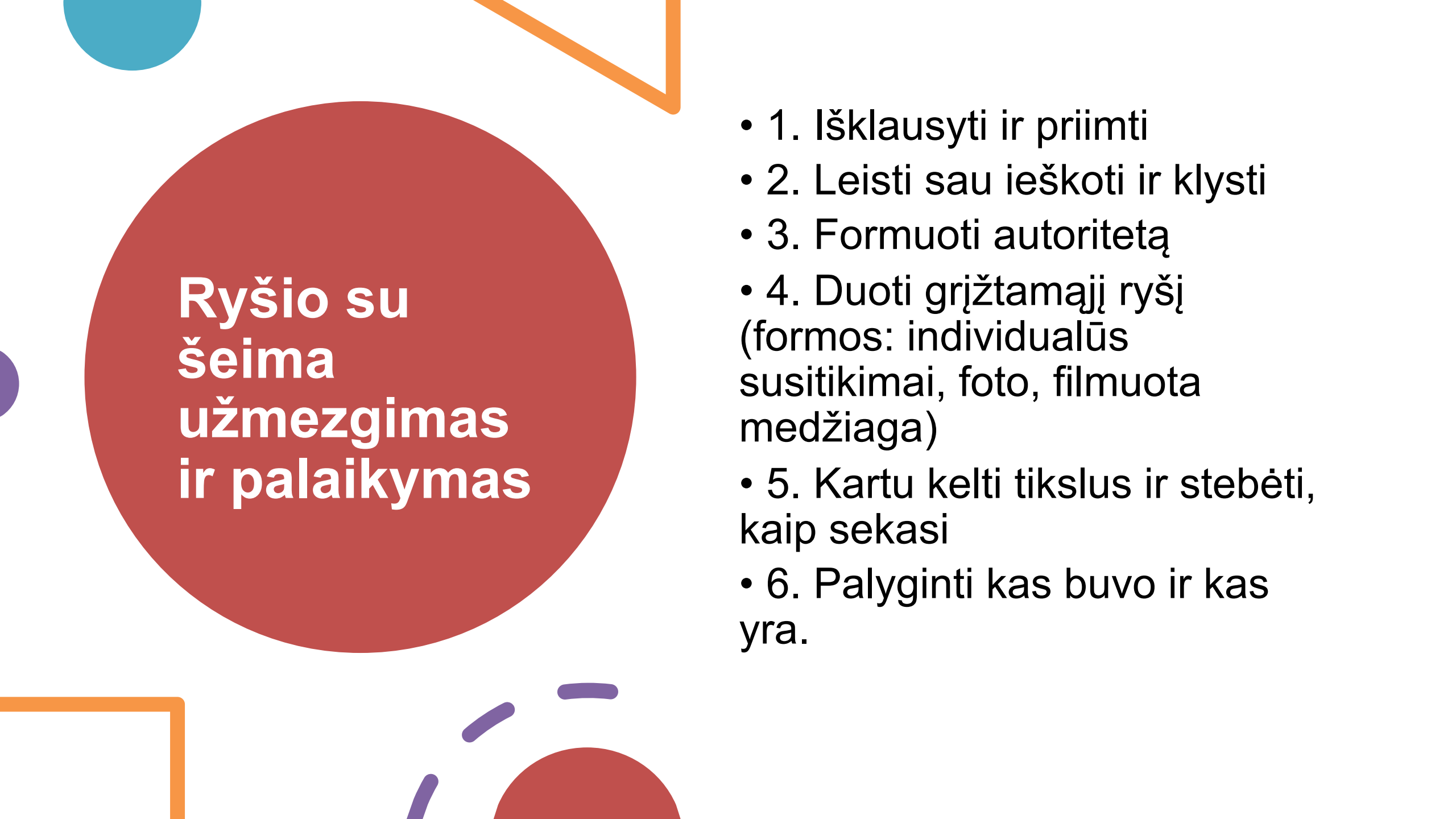
Dienos rutinos ir rėžimas. Kam tai reikalinga?

- Vaikams patinka ir tinka rutinos pagal raidos tarpsnį.
- Vaikai rutinose išmoksta ir prisimena.
- Rutinos suteikia saugumo.
- Rutinose viskas aišku.
- Rutinose ir grupėje greičiau išmokstama naujų dalykų.



Grupės taisyklės

- 1. Turi būti aiškios Jums ir kitiems (**aiški komunikacija**).
- 2. Apie jas turi būti informuojama
- 3. Taisyklių turi būti laikomasi
- 4. Jos gali būti keičiamos ir tobulinamos, jei reikia

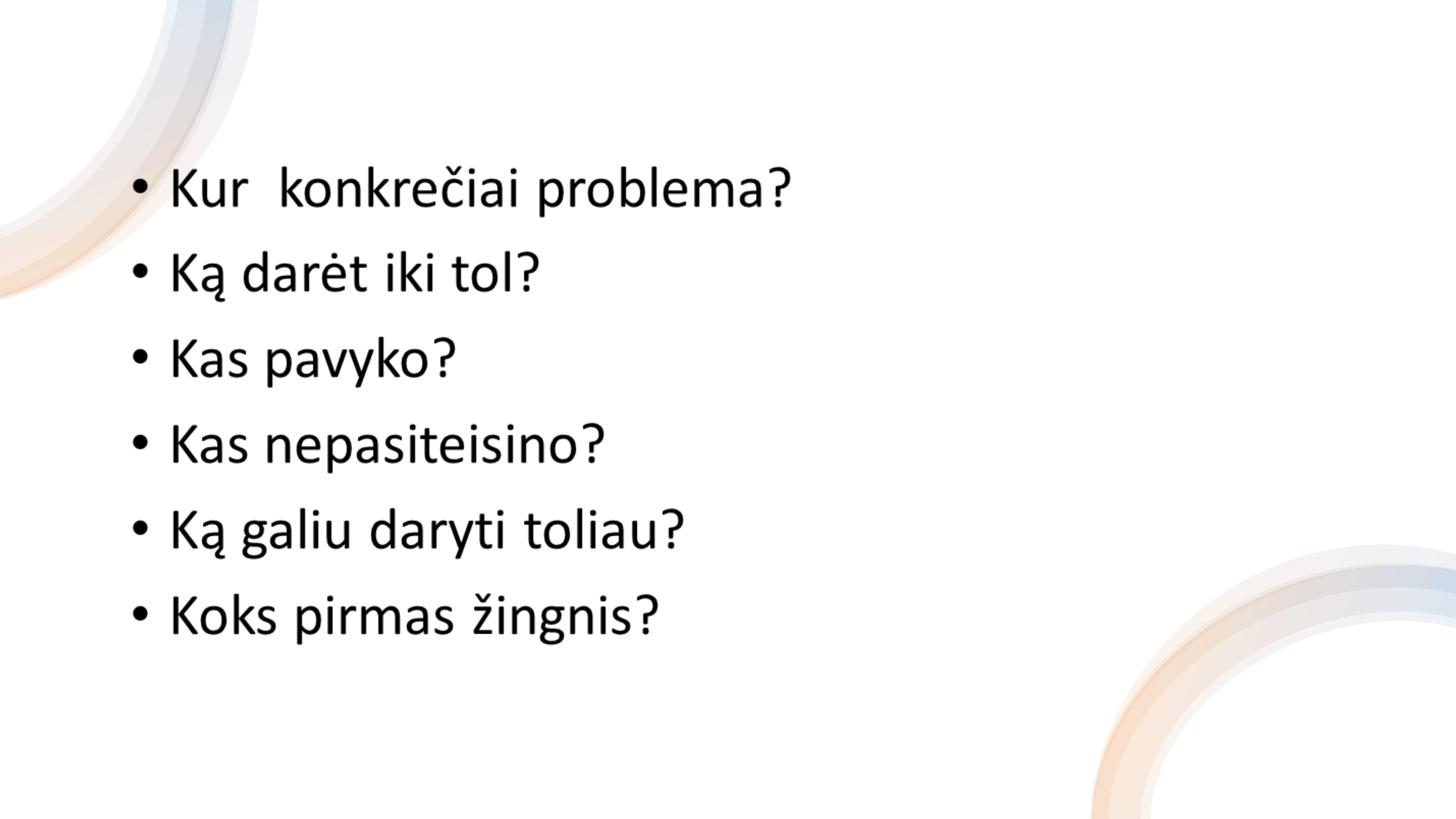


Ryšio su šeima užmezgimas ir palaikymas

- 1. Išklaustyti ir priimti
- 2. Leisti sau ieškoti ir klysti
- 3. Formuoti autoritetą
- 4. Duoti grįžtamąjį ryšį (formas: individualūs susitikimai, foto, filmuota medžiaga)
- 5. Kartu kelti tikslus ir stebėti, kaip sekasi
- 6. Palyginti kas buvo ir kas yra.

Pagrindiniai principai dirbant su ypatingais vaikais grupėje

1. Grupės taisyklės galioja visiems;
2. Įtraukti į visas veiklas pagal vaiko galimybes (jei nepavyksta, ieškoti būdų, klausti tėvų, informuoti tėvus);
3. Neleisti išsireikalauti sau privilegijų netinkamu elgesiu;
4. Ieškoti būdų įtraukti į veiklas kūrybiškai (gal reikia papildomų priemonių, žmogaus, vietos, ar pan.);
5. Neskubėti suteikti pagalbos ir padėti tiek kiek reikia;
6. Mokyti sakyti stop, leisti sakyti „Ne“;
7. Skatinti rinktis ir mokyti suprasti priežastį ir pasekmę;
8. Naudoti „Dabar“ – „Paskui“;
9. Kalbėti iš anksto, perspėti, suskaičiuoti iki 3 ir pan.;
10. Kalbėtis su tėvais, jei kyla klausimų, sunkumų;
11. Ieškoti palaikymo ir atsakymų.

- 
- The slide features decorative curved lines in the top-left and bottom-right corners. The top-left corner has a light blue arc on the outside and a light orange arc on the inside. The bottom-right corner has a light orange arc on the outside and a light blue arc on the inside. The text is centered on the left side of the slide.
- Kur konkrečiai problema?
 - Ką darėt iki tol?
 - Kas pavyko?
 - Kas nepasiteisino?
 - Ką galiu daryti toliau?
 - Koks pirmas žingsnis?

Nepamirškite :

- Pažinti ir priimti save;
- Rasti būdų kasdien daryti tai, kas patinka;
- Stebėti kitus ir priimti jų vertę;
- Ieškoti kūrybiškai, o „gal galima ir taip?“;
- Nenuleisti rankų, mėginti vėl;
- Skatinti vaikų augantį mąstymą-t.y. jų klausinėti ir neskubėti su savo atsakymais;
- Skatinti savarankiškumą;
- Leisti, skatinti klysti;
- Mėgautis.



Klausimai ir pavyzdžiai



<https://www.facebook.com/vaikoraidospecialiste.lt>