



RADVILIŠKIO LOPŠELIS-DARŽELIS
„ŽVAIGŽDUTĖ“

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS KIEKVIENO VAIKO SĖKMEI

Regina Ivanauskaitė, direktorė, vadybos ir viešojo
administravimo magistrė

Irma Simonavičienė, logopedė metodininkė, direktoriaus
pavaduotoja ugdymui, edukologijos mokslų magistrė

2023 m.

„Įtraukusis, kokybiškas ugdymas kiekvieno vaiko sėkmei“

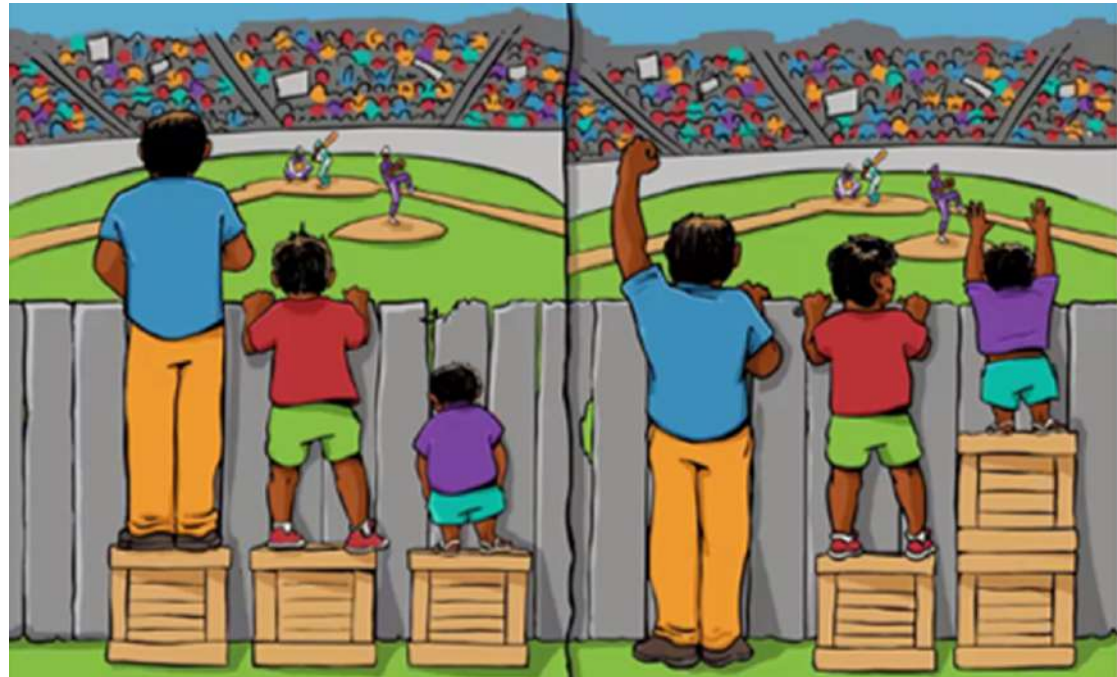
- ❖ Įtraukiojo ugdymo samprata, iššūkiai šalyje ir Radviliškio lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“.
- ❖ Įtraukios mokyklos kūrimas – praktiniai įtraukiojo ugdymo raiškos aspektai darbe su įvairių poreikių vaikais lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“.
- ❖ Įžvalgos, sėkmės istorijos...

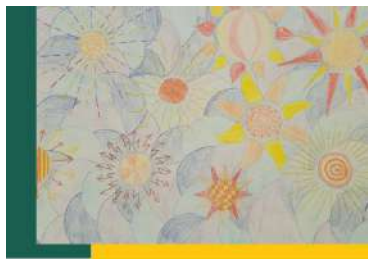
Švietimas yra kiekvieno vaiko teisė

Įtraukti, apjungti, vesti link tvarių bendruomenių.

Įtrauki mokykla – sudarytos sisteminės sąlygos visiems vaikams mokytis drauge.

Aplinka derinama prie vaiko gebėjimų, o ne vaikas prie standarto.





ĮTRAUKTIES LINK.
KĄ TURI ŽINOTI
MOKYKLA?

ATMINTINĖ MOKYKLOMS

Įtrauktis darželyje

- Įtraukusis ugdymas nėra vien tik ugdymo prieinamumas ir (arba) įtraukimas.
- Įtrauktis darželyje – tai vertybių, nuostatų, įsitikinimų kaita, kaip nenutrūkstantis mokyklos kultūros, politikos ir praktikos vystymosi procesas.





KOKYBIŠKA IR VEIKSMINGA ĮTRAUKTIS

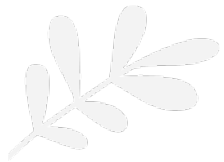
- **Vadovas** kaip organizacijos lyderis, įkvepiantis ir vedantis bendruomenę vertybinių susitarimų įgyvendinimo link.
- Vadovo palaikymas.
- Vadovo asmeninis įsitraukimas.
- Bendruomenės narių mąstysenos keitimas.
- Ryšio palaikymas su tėvais ir vietos bendruomenėmis.
- Įgalinimas ir skatinimas visos **bendruomenės** diskutuoti, mąstyti ir veikti kūrybiškai, siekiant bendrai išsikeltų tikslų.

KOKIE NERANGŪS IR JUOKINGI SAUSUMOJE...



O KOKIE JIE MIKLŪS VANDENYJE...





ĮTRAUKIOJO UGDYMO RAIŠKA RADVILIŠKIO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „ŽVAIGŽDUTĖ“



SVARBUS **KIEKVIENAS** VAIKAS



Veiklos planavimas ir organizavimas

Strateginis planas

Sėkminga įtrauktis

Materialiniai
ištekliai

Finansiniai
ištekliai

Žmogiškieji
ištekliai

Metinis veiklos planas

Bendruomenės nuostatos

Prioritetai

Ugdymas

SĒKMĒS KELIAS

Vieningas visos darželio
bendruomenēs holistinis
požiūris, vizija ir bendri
susitarimai

Sukauptos patirtys,
kompetencijos



SĖKMĖS KELIAS

Kolegiali mokymosi sistema darželyje

Mokymai visai bendruomenei

Mentorytė „Kolega-kolegai“

Kolegiali bendraveika ir patirties sklaida



SĖKMĖS KELIAS

Kolegiali mokymosi sistema darželyje

Pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų idėjų dalytuvės – „Sėkmės ir lūkesčiai. Įveikime kartu“.

Bendraveika su šeima



ŠIUOLAIKINIŲ VAIKŲ UGDYMAS NEATSIEJAMAS NUO SKAITMENIZACIJOS, NET IR LOPŠELYJE...

LOPŠELIS – PIRMIEJI ŽINGSNELIAI Į SAVĘS
ATRADIMĄ.

UGDYMAS NUO LOPŠIO NEATSIEJAMAS NUO
SKAITMENIZACIJOS.

KIEKVIENAS VAIKAS – TAI YPATINGA ISTORIJA...
KIEKVIENA ISTORIJA PRASIDEDA ADAPTACIJA
LOPŠELYJE.

BET RIBOTI EKRANŲ NAUDOJIMO LAIKĄ – BŪTINA

Lietuvoje dvejus metus tyrinėtas ilgalaikis ekranų poveikis 2–14 metų vaikų psichikos ir fizinei sveikatai. Tyrime dalyvavo daugiau nei 900 vaikų (jų tėvų), apklausta daugiau nei 400 sveikatos priežiūros specialistų.

Tyrimą atliko tarpdisciplininė Vilniaus universiteto (VU) Filosofijos fakulteto Psichologijos instituto ir Medicinos fakulteto Vaikų ligų klinikos mokslininkų komanda: direktorė **prof. dr. Roma Jusienė**

NUSTATYTA, KAD:

- Į ilgą buvimą prie ekranų dažniau įsitraukiantys ikimokyklinio amžiaus vaikai turi mažesnius savarankiškumo, kalbinius ir jausmų pažinimo gebėjimus, mažėja jų girdimosios atminties ir vizualiniai – motoriniai gebėjimai.
- Profesorė dr. R. Jusienė rekomenduoja rūpintis **tinkamais** vaikų ir paauglių skaitmeniniais įgūdžiais.

BET - UŽ SKAITMENINĮ UGDYMĄ, KURIS YRA NEATSIEJAMA ŠIUOLAIKINIO GYVENIMO DALIMI

- Jei jis yra naudojamas pagal planą, paskirtį ir kokybiškai, o ne "šalai-balai".
- Estijoje nuo pirmos klasės mokiniai pradeda mokytis programavimo, o tam ruošiamasi jau darželyje. Estija yra gerai žinoma dėl inovacijų IT srityje.
- Skaitmeninis ugdymas **nesusideda** vien tik iš žiūrėjimo į ekranus, skaitmeninis ugdymas – tai ugdymui skirtos programėlės bei žaidimai, tai robotai, kuriuos gali suprogramuoti, tas pats Lego ir instrukcija telefone.
- Šiuolaikinius mokytojus reikia ruošti, kaip būti inovatyviais, ugdyti vaikus kitaip, įdomiai.
- Todėl **skaitmeninis ugdymas nėra** tik bergždžias žiūrėjimas į technologijų ekranus.
- SKAITMENINIS UGDYMAS – ŽINGSNIS PIRMYN SU **KIEKVIENU** VAIKU.

Parengtas šalies švietimo pagalbos specialistų,
ikimokyklinio ugdymo pedagogų sukurtų
metodinių ugdymo priemonių virtualus katalogas

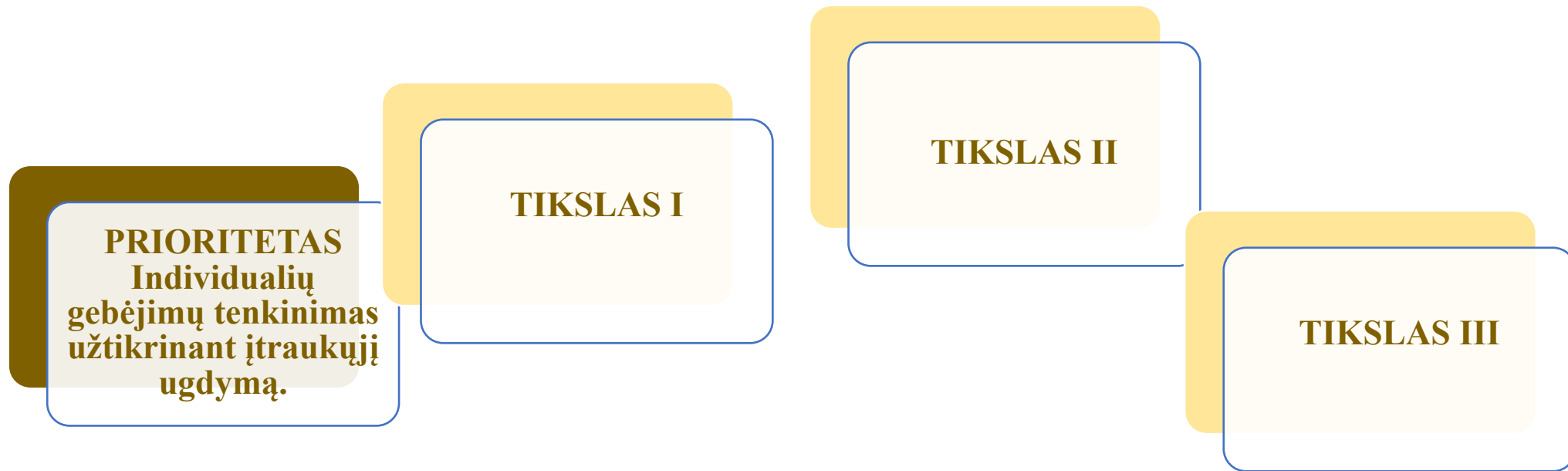
„Kuriame kiekvienam vaikui“,

kaip gerosios darbo patirties sklaida šalies
mąstu.

<https://www.ugdcentras.lt/gerosios-patirties-bankas/660-ikimokyklinio-ugdymo-svietimo-pagalbos-specialistu-metodines-priemones>


STRATEGIJA 2023-2027 m. FILOSOFIJA

Laimingas vaikas – laimingai ateičiai mokykloje





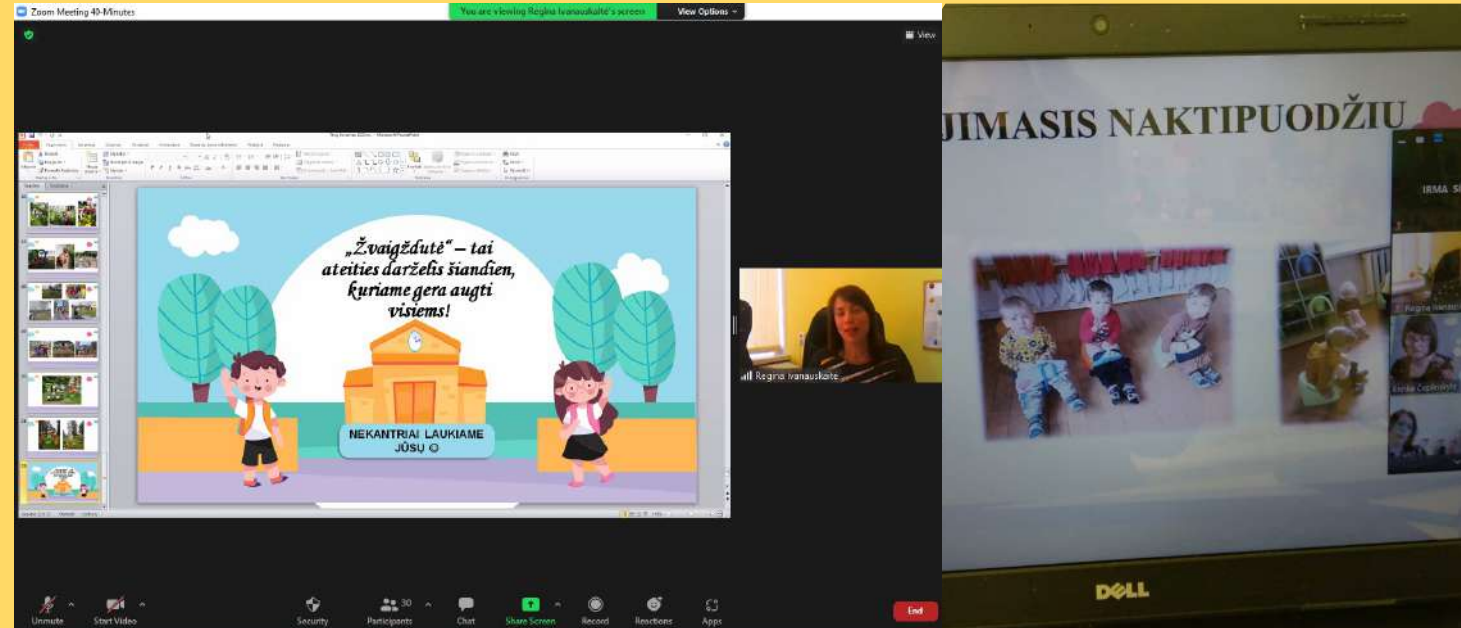
Įtraukiojo ugdymo(si) sėkmė priklauso nuo visos bendruomenės požiūrio, bendro darbo ir susitelkimo

A photograph of a kindergarten event. In the foreground, a man in a blue and white patterned sweater is kneeling on a red carpet, interacting with several young children. One child in a blue shirt is standing and holding a small object, while others are sitting on the carpet. In the background, other adults and children are visible, some standing and some sitting. There are colorful balloons (yellow, blue, green) and a large projection screen on the wall. A yellow diamond shape is overlaid on the center of the image, containing the text:

**EDUKACINIAI
ŽAIDIMAI DARŽELIO
NELANKANTIEMS
VAIKAMS**

Įtraukties pradžia – susitikimas-forumas „Lengva adaptacija darželyje“ su būsimų darželinukų šeimomis

- Pedagogų ir šeimų bendraveikos aptarimas.
- Šeimų poreikiai ir lūkesčiai.



KOMANDINĖ BENDRAVEIKA



Bendraveika su
mokytojo padėjėja -
ypatingas sėkmės
garantas



Mokytojo padėjėjo
kabinete...



Atradimų džiaugsmas
su mokytojo padėjėja
vidaus edukacinėse
erdvėse – išmaniojoje
bibliotekėlėje



Įtraukiančios veiklos ir žaidimai su mokytojo padėjėja Senelio sodyboje, Močiutės seklytėlėje, lopšelio grupėse



Logopedo parengtos priemonės – pagalba vaiko šeimai





SIŪLOME TRUMPA
VIRTUALIĄ KELIONĘ PO
DARŽELIO ERDVES, KURIOSE
GYVENA MŪSŲ VAIKAI...
ČIA VISKAS KIEKVIENAM
VAIKUI.

INOVATYVIOS ERDVĖS. Ramių ir gerų emocijų namučiai grupėse...



Užnorientantys veikti koridoriai...



Įtraukiančios ir laiptinės



Ramus sveikatos stiprinimo kampelis



Močiutės gryčioje...



Senelio sodyboje...



Bendraveika su
logopedėmis lopšelyje –
dar vienas sėkmės
garantas



**ŠVIETIMO PAGALBOS
SPECIALISTAI PATARIA,
KONSULTUOJA IR KARTU
ŽAIDŽIA...**





MAŽAIS ŽINGSNELIAIS ĮVEDANT VAIKĄ Į DARŽELIO GYVENIMĄ

**ŠVIETIMO
PAGALBOS
SPECIALISTŲ
BENDRYSTĖ SU
VAIKAIS
DARŽELIO
GRUPĖSE**



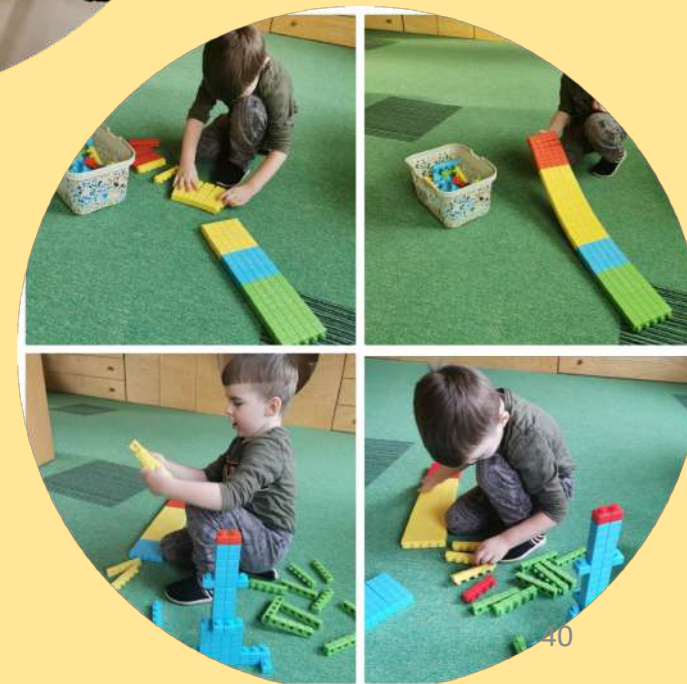
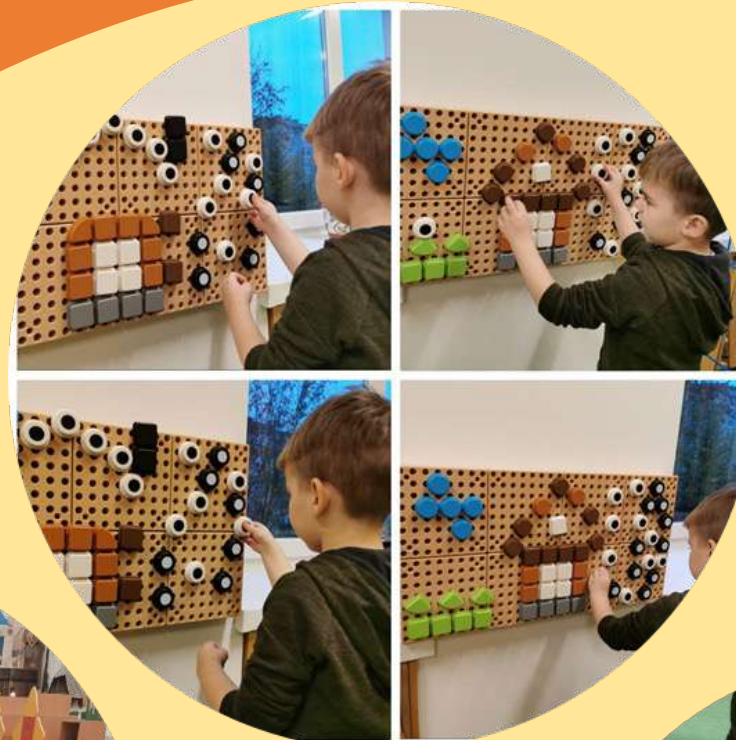
Bendraveika su darželio
administracija – svarbus
sėkmės garantas



Įtraukiančios inovatyvios ugdymo(si) priemonės, žaislai, robotai...



Įtraukiančios STEAM veiklos



Įtraukiančios inovatyvios ugdymo(si) priemonės, žaislai



Įtraukiančios inovatyvios ugdymo(si) priemonės, žaislai



Įtraukiančios inovatyvios ugdymo(si) priemonės, žaislai



Įtraukiančios inovatyvios ugdymo(si) priemonės, žaislai



Bendraveikoje su šeima sukurtų ugdymo priemonių paroda



Įtraukianti daugiafunkcinė „Patirčių karalystė“ darželio kieme



Įtraukiantis darželio aikštynas ir sveikatingumo takas kiekvienam vaikui



„Močiutės sodelyje“





**VEIKIMAS KARTU
IŠLAISVINA KALBĄ IR
EMOCIJAS**



Įtraukiančios sveikatingumo valandėlės ir šventės darželyje ir už ribų...

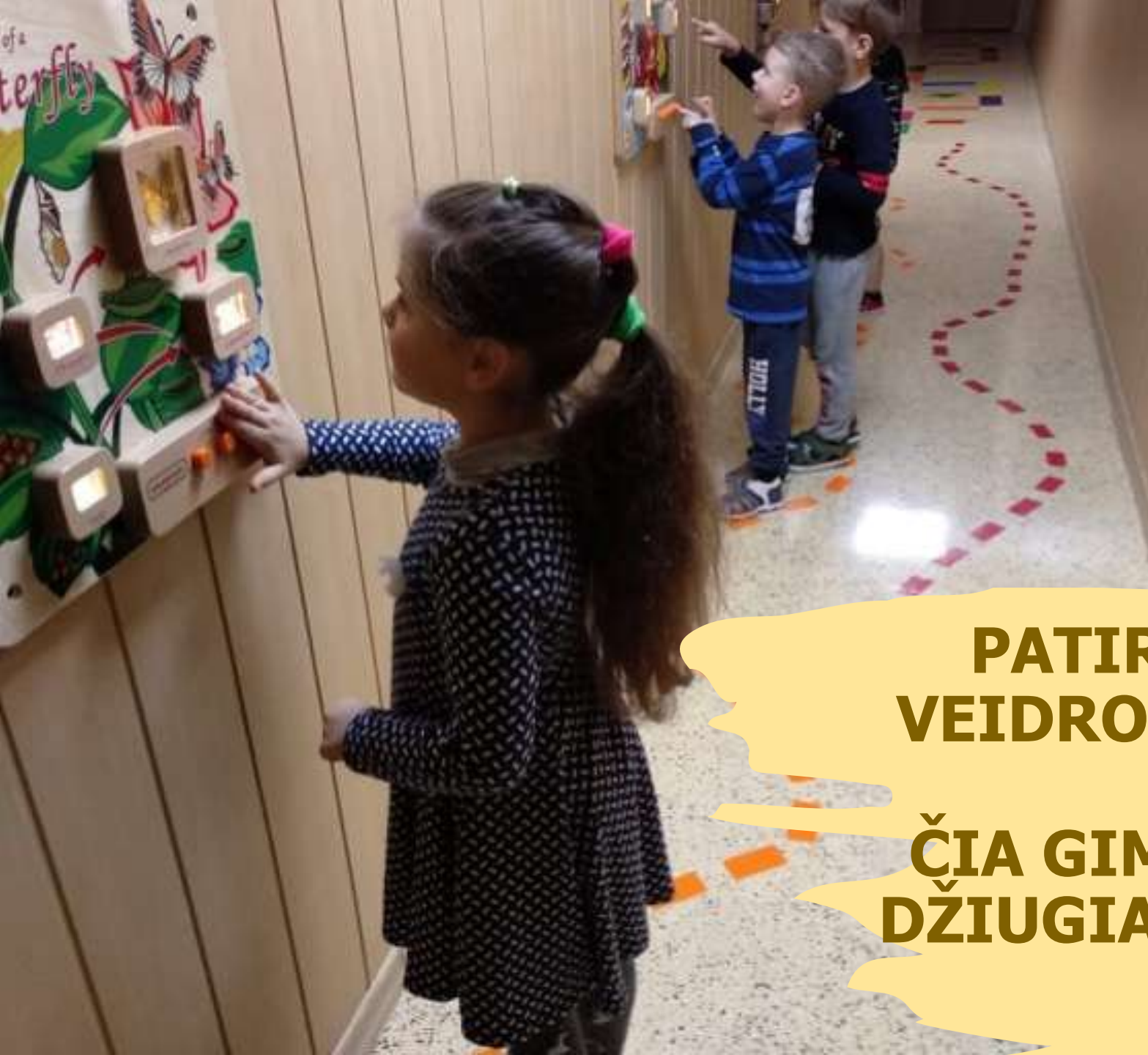


**Palanki fizinė ir
psichosocialinė
aplinka.
STEAM laboratorijos
atvyksta ir pas mus...**





**DAR VIENA PASAULIO PAŽINIMO
ERDVĖ, SUDOMINANTI KIEKVIENA...**



**PATIRČIŲ IR KREIVŲ
VEIDRODŽIŲ KARALYSTĖ.**

**ČIA GIMSTA PASAKOS IR
DŽIUGIAUSIOS EMOCIJOS.**

**INTERAKTYVIOUS
LENTOS SKATINA
VISUS ĮSITRAUKTI
IR KARTU VEIKTI**





PAGALBOS SPECIALISTŲ BENDRYSTĖ SU VAIKAIS EDUKACINIŲ APLINKŲ MIESTELYJE



TĒVAI VAIKAMS DARŽELYJE...



KARTU IR SU SENELIU...

„Nemiegadieniai“ darželyje





Tik asmeninio įsipareigojimo, atsakomybės ir drąsos vedami, vienas kitam padedami, galime leisti, kad šie pokyčiai lemtų sėkmingas veiklas, siekiant **veiksmingo įtraukaus ugdymo proceso** darželyje.



Įtrauki, kolegialiai ir partneriškai bendraujanti ikimokyklinio ugdymo mokykla, kurioje kiekvienas vaikas jaučiasi įsitraukęs, vertingas, saugiai besiuogdantis – šiuolaikinė mokykla Lietuvoje.



MES UŽ KIEKVIENO VAIKO SĖKMĘ !!!





**„Mes negalime sustabdyti
bangos, bet galime išmokti
plaukti“**

Jon Kabat Zinn