

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatai  
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“**

**LORETOS SIMANAVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

Panevėžys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ **2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptys:** (1) inovatyvus, kokybiškas ugdymas(is); (2) įstaigos valdymo tobulinimas; (3) materialinės bazės vystymas, kuriomis vadovaujantis numatyti **strateginiai tikslai:** (1) vykdyti inovatyvų, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą(si); (2) tęsti inovatyvų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) įgyvendinimą; (3) darbo, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.

Atsižvelgiant į 2021 metų įstaigos vidaus audito rezultatus, **2022 metais numatyta tobulinti sritis:** „Etosas“ (1 sritis), „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ (3sritis), „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ (4 sritis), „Ištekliai“ (5 sritis) ir į **2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptis ir tikslus,**

**numatytos įstaigos 3 strateginės kryptys 2022 metams:**

- inovatyvus, kokybiškas ugdymas(is). Parama, pagalba šeimai;
- įstaigos valdymo tobulinimas;
- materialinės bazės vystymas.

**2022 metų įstaigos metiniame plane numatyti 3 tikslai:**

- telkti įstaigos bendruomenę pažangos pokyčiams;
- tobulinti ugdymo(si) procesą, optimaliai tenkinant individualius tėvų poreikius, atsižvelgiant į švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetus;
- tęsti materialinės ir techninės bazės atnaujinimą.

**2022 metų tikslams įgyvendinti iškelti 3 uždaviniai:**

- kelti įstaigos prestižą, vaikų ugdymo(si) pasiekimus, plėtojant bendruomenės veiklą, palaikant ryšius su socialiniais partneriais;
- vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ugdymą(si) atsižvelgiant į švietimo naujovių tendencijas, suteikiant pagalbą ir paramą tėvams;
- plėsti vidines ir lauko erdves edukacinėmis priemonėmis.

2022 metams numatytų **trijų** strateginių kryptių įgyvendinimui, išsikelta po **vieną** tikslą (kiekvienai kryptčiai); tikslams įgyvendinti iškelti po **vieną** uždavinį (kiekvienam tikslui).

Siekiant įgyvendinti 2022 m. įstaigos metiniame plane **1 tikslą**, numatytas **uždavinys** „*kelti įstaigos prestižą, vaikų ugdymo(si) pasiekimus, plėtojant bendruomenės veiklą, palaikant ryšius su socialiniais partneriais*“.

**Uždavinys įgyvendintas:**

organizuotos įstaigoje 5 – kalendorinės, 11 – etninių, 4 – valstybinės, 12 – tarptautinių, 4 – pasaulinės šventės; 3 – pilietinės akcijos; 36 - rytmečiai;



teorinėje-praktinėje konferencijoje;

organizuoti ir įgyvendinti 3 interaktyvūs projektai;

organizuota ir įgyvendinta ilgalaikė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa: 2022-03-18 – 2022-10-04 „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“; I modulis „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokyklų išorės vertinimas“; II modulis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos įsivertinimo veiksmingumo analizė“; III modulis „Vertinimo sričių rodikliai ir kriterijai. Sričių ir rodiklių vertinimas, vertinimo kokybės lygiai“; IV modulis Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“.

Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuotas, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žibutės žiedlapėliai“; priešmokyklinėje ugdymo(si) grupėje – Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa (2014 m.), nuo rugsėjo mėn. – (2022 m.). Visose amžiaus grupėse ugdymas(is) teikiamas, taikant visuminę švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. Ugdymo(si) proceso planavimas vyksta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Į ugdymo(si) turinį integruoti šiuolaikiški ugdymo(si) būdai: eksperimentai, tiriamoji veikla, iššūkiai, formuojant ugdytinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo galimybes. Visose grupėse ir logopedo kabinete ugdytiniams sudarytos sąlygos ugdymo(si) proceso metu naudotis kompiuteriais, žaisti lavinamuosius žaidimus. Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų atestacijos programa: vienas IU mokytojas įgijo IU mokytojo metodininko, logopedas – vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas. Skirti mentoriai neseniai įstaigoje dirbančioms ikimokyklinio ugdymo mokytojoms. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai; prioritetas teiktas vaikų ugdymo(si) kokybei gerinti, siekiant ugdytinių pasiekimų individualios ūgties, įgyvendinant ugdymo(si) programas. Atnaujintos esamos lauko edukacinės priemonės, įrengtos 4 naujos – vaikų žaidimų aikštelės. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: teikta logopedinė pagalba 30 įstaigos ugdytiniams.

Siekiant ugdymo(si) sričių ir kompetencijų pasiekimų dermės, telktos IU/PU mokytojų komandos, vaikų ugdymo(si) rezultatų per patirtį, pilietinės savimonės, kūrybiškumo bei kūrybingumo ugdymui(si).

Parašyti 2 straipsniai apie įstaigos veiklą: „Lietuvos ugdymo įstaigos „Žibutė“ minėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną“, „Aktyvi ir linksma diena su kamuoliais Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė““. Parengtos 26 metodinės priemonės, pristatytos įstaigos mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuotos 2 edukacinė bendruomenės išvykos; organizuotos 5 ugdytiniams išvykos rajone. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: Panevėžio miesto erdvėse - dalyvauta 26 edukacinėse programose miesto erdvėse; organizuotos 9 vaikų parodos mieste, 3 – respublikoje. Pedagogai sistemingai tobulino kvalifikaciją: 14 pedagogų per metus išklaušė 1500 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų.

Teiktas prioritetas vaikų ugdymo(si) kokybei. Įgyvendinant IU/PU grupių trumpalaikis ugdomosios veiklos planus, nuolat elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ fiksuoti vaikų pažanga ir pasiekimai; organizuotos konsultacijos ugdytinių tėvams ugdymo(si) problemoms spręsti, bendradarbiauta su įstaigos Vaiko gerovės komisija. Tėvų susirinkimuose teikta išsami pusmečio, bei lyginamoji (pavasario – rudens) vaikų pasiekimų analizė; kaupti IU/PU grupių ugdytinių pasiekimų aplankalai; parengtos pradinė klasių mokytojoms rekomendacijos apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. Meninio ugdymo mokytojas prioritetą teikė vaikų muzikinių įgūdžių lavinimui, pasiekimų įvertinimui, stiprinant ryšius su šeima, bendruomene. Organizuotas ugdomųjų veiklų kolegialus pasidalinimas patirtimi. Kolegialiai patirtimi pasidalino 10 mokytojų. Vaiko gerovės komisijos veiklos prioritetas: specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integracija į bendrąją ugdymo(si) programą, individualizuotas ugdymas(is). Pedagogai teikė metodinę pagalbą tėvams, kurių vaikai pasiekimų srityse nesiekė pasiekimų žingsnelio; aptarė vaikų elgesio problemas; atliko vaikų, turinčių ugdymo(si) sutrikimų, pradinį vertinimą. Organizuotas individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių, aptarti metodai, būdai; taikyti mokomieji žaidimai, kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Taikytas 100 proc. nemokamas maitinimas – 8 vaikams; privalomas ikimokyklinis ugdymas – 2 vaikams; 50 proc. maitinimo lengvata – 17 vaikų. Stebimas, socialinės rizikos grupei priklausančių vaikų, lankomumas. Bendradarbiaujama su Vaikų teisėmis, teikiant ugdytinių charakteristikas.

Siekiant įgyvendinti 2022 m. įstaigos metiniame plane **2 tikslą**, numatytas **uždavinys „vykdyti**



*inovatyvų ikimokyklinį ugdymą(si) atsižvelgiant į švietimo naujovių tendencijas, suteikiant pagalbą ir paramą tėvams“.*

Uždavinys įgyvendintas:

išklausti mokytojų tarybos posėdžiuose pranešimai: „Ikimokyklinis ugdymas. Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojui“; „Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui“; analizuotos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“, NŠA „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės. Kaip dirbsime?“. (S. Neifachas); 2022 m. atnaujintą priešmokyklinio ugdymo(si) turinį, ugdymo(si) veiklas PU mokytojai planuoja taikydami projektinį metodą; organizuota 10 atvirų ugdomųjų veiklų „Koleg kolegai“;

dviem ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas(is), rekomenduota šeimoms tobulinti tėvystės įgūdžius;

esame STEAM School Label nariai;

dalyvauta 5 miesto, respublikinėse metodinėse dienose; 2 mokymų programose;

organizuotos 2 respublikinės 13-os klasės pamokos;

skaityti 7 žodiniai, pristatyti 4 stendiniai respublikiniai pranešimai konferencijose;

dalyvauta 4 edukacinėse programose miesto erdvėse, 25 respublikinėse, 5 – tarptautinėse parodose, 37 – respublikiniuose, 5 – tarptautiniuose projektuose, 1 Panevėžio miesto estafečių „Olimpinės viltys“ varžybose, 1 dainos konkurse-festivalyje, 5 interaktyviuose konkursuose respublikoje, 1 respublikinėje viktorinoje, 1 tarptautiniame konkurse, 1 respublikinėje vaikų konferencijoje, 2 akcijose Panevėžio Gamtos mokykloje, 4 respublikinėse, 1 tarptautinėje akcijose-pilietinėse iniciatyvose; priešmokyklinio amžiaus vaikai 2022 – 2023 mokslo metais dalyvauja Robotikos centre „RoboLabas“ būrelyje.

Įstaiga 2022 metų gruodžio 7 dieną pripažinta Aktyvia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2027 metų gruodžio 7 dienos, registracijos Nr. AM-213).

Teiktas prioritetas: tyrinėjimais ir eksperimentais grįstam patirtiniam ugdymui(si). Stebėta ilgalaikių ir trumpalaikių planų planavimo kokybė elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Parengtas STEAM veiklų organizavimo planas 2022 m. Į ugdymo(si) turinį integruoti trumpalaikiai grupių projektai STEAM veikloms įgyvendinti, pasirenkant tyrinėjimus, eksperimentus, stebėjimus; iškeliami iššūkiai, numatomos hipotezės. STEAM veikloms organizuoti numatyti gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos ugdymo(si) tikslai. Organizuotos STEAM veiklos aprašytos, pagrįstos nuotraukomis, veiklų aprašymai pateikti įstaigos internetiniame puslapyje [www.zibute.eu](http://www.zibute.eu), tinklalapyje „STEM School Label“. STEAM veikloms organizuoti lauko erdvėse atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Organizuoti IU/PU mokytojams, kitam personalui mokymai STEAM ugdymo(si) įgyvendinimui: išklausta ir baigta 72 ak. val. trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“. IU/PU mokytojai dalyvavo 11 respublikiniuose, 2 - tarptautiniuose STEAM projektuose.

**1) Siekiant įgyvendinti 2022 metų įstaigos metiniame plane 3 tikslą, numatytas uždavinys „plėsti vidines ir lauko erdves edukacinėmis priemonėmis“.**

Uždavinys įgyvendintas:

įsigyta 1 išmanioji lenta, 3 spausdintuvai, 1 kompiuteris, 6 spintelės IU/PU mokytojų priemonėms, 6 komodos IU/PU vaikams grupėse, 8 vnt. garso kolonėlių grupėse, salėje, logopedo kabinete;

suremontuotas 1 akordeonas;

įmontuotos 1 grupės rūbinėlėje, 1 grupės tualete, 1 grupės virtuvėlėje, 3 koridoriuose pakabinamos lubos; atliktas remontas vienoje grupėje ir 2 rūbinėlėse;

įrengtas 1 edukacinis kalnelis, 1 lauko scena, 1 lauko klasė, 1 lauko židinytis;

įsigytos 5 lauko kreidinės lentos; įsigytos ir įmontuotos sertifikuotos 3 balansinės supynės, 1 – lauko vaikų žaidimų aikštelė;

laimėtas 1 projektas laikiniams darbams organizuoti;

pakeista rūsyje dalis (50 proc.) kanalizacijos ir dalis (80 proc.) vandentiekio vamzdyno; atliktas 3 rūsio patalpų remontas; atlikti 2 dalyse pastato lauko sienų apšiltinimo ir tinkavimo darbai. Atnaujinant įstaigos erdves, gauta parama iš AB „Linus“ – 100 metrų audinio rankšluosčiams; I. Krikščiūno firmos IGIS – 50 kg. Baltų dažų vidaus sienoms dažyti; UAB „Deliuvis“ – 10 l. benzino žoliapjovei.



## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Ugdyti darbuotojų aukštą veiksmingumo lygį, inicijuojant pokyčius įstaigoje; vykdant inovatyvų ugdymą(si), suteikiant pagalbą ir paramą ugdytinių tėvams; užtikrinant įstaigoje sveiką, saugią, emocinę bei fizinę aplinką.</p>	<p>1.1.1. Skirti mentorių įstaigoje pradėjusiai dirbti jaunai specialistei - IU mokytojai (I ketv.).</p> <p>1.1.2. Organizuoti ugdytinių tėvams individualius pokalbius vaikų auklėjimo klausimais 50 proc. (I - IV ketv.).</p>	<p>1.1.1.1. Paskirtas mentorius įstaigoje pradėjusiai dirbti ikimokyklinio ugdymo mokytojai.</p> <p>1.1.1.2. Organizuoti individualūs pokalbiai tėvams, teikiant informaciją apie vaiko elgesį - 50 proc.</p>	<p>1.1.1.1.1. nuo 2022-01-10 vieneriems metams paskirtas <b>1</b> mentorius jaunai specialistei, IU mokytojai K. Z. profesinei veiklai vykdyti, ugdymo(si) turinį planuoti, vaiko pasiekimus vertinti IU mokytoja metodininkė E. L. (direktoriaus įsakymas 2022-01-10 Nr. V-2).</p> <p>1.1.1.1.2. 2022- 2023 m.m. paskirtas <b>1</b> mentorius jaunai specialistei, IU mokytojai A. K. profesinei veiklai vykdyti, ugdymo(si) turinį planuoti, vaiko pasiekimus vertinti direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. M. (direktoriaus įsakymas 2022-10-05 Nr. V-61-1).</p> <p>1.1.1.2.1. „Lašelių“ grupės individualūs pokalbiai – <b>15</b> tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p> <p>1.1.1.2.2. „Zuikio Bumbulio“ grupės individualūs pokalbiai – <b>12</b> tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p> <p>1.1.1.2.3. „Nykštukų“ grupės individualūs pokalbiai – <b>15</b> tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p>



	<p>1.1.3. Atnaujinti grupių fizines aplinkas, pritaikant jas vaikų poreikiams.</p>	<p>1.1.1.3. Atnaujintos 6 vaikų žaidimų grupės, papildant grupes inventoriumi ir mokymo priemonėmis.</p>	<p>1.1.1.2.4. „Boružėlių“ grupės individualūs pokalbiai – <b>15</b> tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p> <p>1.1.1.2.5. „Smagučių“ grupės individualūs pokalbiai – <b>7</b> tėvai (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p> <p>1.1.1.2.6. „Meškiukų“ grupės individualūs pokalbiai –<b>18</b> tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape).</p> <p>1.1.1.2.7. Individualūs pokalbiai užfiksuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose – <b>7</b> vnt. Iš viso: <b>85</b> proc.</p> <p>1.1.1.3.1. įsigytos <b>7</b> vnt. spintų ir <b>6</b> vnt. komodų į grupes.</p> <p>1.1.1.3.2. įsigyti <b>3</b> vnt. staliukai ankstyvojo amžiaus vaikams.</p> <p>1.1.1.3.3. įsigytas <b>1</b> vnt. interaktyvus ekranas.</p> <p>1.1.1.3.4. įsigyti <b>1</b> grupės virtuvėlei virtuviniai baldai (<b>6</b> vnt. spintelių, <b>2</b> vnt. lentynų), įmontuotos <b>1</b> stumdomos durys.</p> <p>1.1.1.3.5. įsigytos ir įmontuotos <b>1</b> grupės tualetų pertvaros.</p> <p>1.1.1.3.6. įsigytas <b>1</b> spausdintuvas.</p> <p>1.1.1.3.7. įsigytos <b>8</b> vnt. garso kolonėlių į <b>6</b> grupes, <b>1</b> – į salę, <b>1</b> – į logopedinį kabinetą.</p>
--	--	--	--



			<p>1.1.1.3.8. įsigyti 2 vnt. vaikiškų treniruoklių.</p> <p>1.1.1.3.9. suremontuotos 2 grupių rūbinėlių patalpos.</p> <p>1.1.1.3.10. išremontuota 1 grupė.</p> <p>1.1.1.3.11. įmontuotos pakabinamos lubos: 1 rūbinėlėje, 1 virtuvėlėje, 1 tualete.</p>
<p>1.2. Formuoti įstaigos verslumą, prieinamumą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įstaigos kokybės gerinimą.</p>	<p>1.2.1. Sudaryti sutartis su 3 naujais socialiniais partneriais mieste, atnaujinti - su 1 esamu socialiniu partneriu, skatinant įstaigos veiklos Panevėžio rajone kokybę (I - IV ketv.).</p> <p>1.2.2. Skleisti gerą patirtį respublikoje, tęsti bendradarbiavimą su respublikos ugdymo įstaigomis „Žibutė“: vykdyti gerosios patirties sklaidą, organizuoti mokymus, bendrus edukacinius renginius (I - IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1. Sudarytos 3 sutartys su naujais socialiniais partneriais mieste, atnaujinta - su 1 esamu socialiniu partneriu Panevėžio rajone.</p> <p>1.2.2.1. Organizuotas teletiltas Kovo 11-osios tema respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams (I ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Sudarytos 6 naujos sutartys: 2022-01-19 – Panevėžio kolegija, 2022-02-09 – Paslaugų teikimo sutartis (J. Pauliuko šeimos klinika), 2022-03-22 – Gamtos mokykla, 2022-04-20 – lopšelis-darželis „Sigutė“, 2022-04-29 – Vilniaus lopšelis-darželis „Viltinė“, 2022-10-26 - Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sutartis (Panevėžio kolegija).</p> <p>1.2.1.1.2. Atnaujintos 2 sutartys: 2022-04-26 – Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, 2022-08-27 – lopšelis-darželis „Rūta“.</p> <p>1.2.2.1.1. 2022-03-10 organizuotas ir pravestas per ZOOM platformą 1 teletiltas Kovo 11-osios tema „Mūsų mažos dovanos Lietuvai II“ Druskininkų, Šilutės lopšelių-darželių, Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių</p>



		<p>1.2.2.2. Organizuota ilgalaikė 40-ies val. kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“ - 3 moduliai(I - II ketv.)</p>	<p>ugdytiniams.</p> <p>1.2.2.2.1. 2022-03-18 – 2022-10-4 organizuota ir įgyvendinta 1 40-ies val. mokymo programa „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“. 2022-03-18 d. <b>I modulis</b> „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokyklų išorės vertinimas“; <b>pristatyti pranešimai:</b> „ Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybė, jos vertinimo modelis ir principai“ (doc. dr. V. Gražienė), „Ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodika“ (lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė L. Simanavičienė).</p> <p>1.2.2.2.2. 2022-04-26 d. <b>organizuotas</b> 40-ies val. mokymo programos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“, <b>II modulis</b> „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos įsivertinimo veiksmingumo analizė“; <b>pristatyti pranešimai:</b> „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo(si) programų dermė ir tęstinumas“ (lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė L. Simanavičienė).</p>
--	--	---	--



		<p>1.2.2.2.3. 2022-05-27 d. <b>organizuotas</b> 40-ies val. mokymo programos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“, <b>III modulis</b> „Vertinimo sričių rodikliai ir kriterijai. Sričių ir rodiklių vertinimas, vertinimo kokybės lygiai“; <b>pristatyti pranešimai:</b> „Vaiko patirties įgalinimas įtraukiojo ugdymo pokyčių kelyje“ (dr. Doc. S. Neifachas), „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas ir ugdymas(is) Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė““ (lopšelio-darželio „Žibutė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Miežinienė).</p> <p>1.2.2.2.4. 2022-10-04 d. <b>organizuotos</b> 40-ies val. mokymo programos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“, <b>IV modulis</b> – respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“; <b>mokslininkų pristatyti pranešimai:</b> „Sensorinė integracija vaiko pažinimo ir ugdymo(si) erdvėje“ (dr. Asta Lapėnienė), „Skaitmeninio amžiaus vaikų kalba ir jos ugdymo(si) iššūkiai“ (dr. Eglė Krivickaitė-Leišienė), „Fizinių pratimų</p>
--	--	--



		<p>1.2.2.3. Organizuotas tarpinstitucinis dietisčių kolegialus bendradarbiavimas, remiantis įstaigos atlikta mitybos analize, motyvuojant vaikus sveikai maitintis: virtualus apskritas stalas (II ketv.)</p> <p>1.2.2.4. Organizuotas nuotolinis projektas ugdytiniams „Atsakinga tolerancija draugui“ (IV ketv.).</p> <p>1.2.2.5. Organizuotas teletiltas įstaigų bendruomenėms „Adventas su „Žibutėmis“ II“ (IV ketv.).</p> <p>1.2.2.6. Dalyvauta respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ organizuojamuose renginiuose (I - IV ketv.).</p>	<p>individualizavimas ir diferencijavimas kūno kultūros veikloje“ (lektorė Lilija Kryževičienė), „Kontekstinio ugdymo prieiga: vaikų laisvė augti, kurti, mąstyti ir veikti“ (Dr. Sergejus Neifachas).</p> <p>1.2.2.3.1. 2022-06-16 d. 1 organizuotas, moderuotas ir skaitytas pranešimas nuotoliniu būdu respublikiniame (su respublikos ugdymo įstaigomis „Žibutė“) metodiniame renginyje „Tarpinstitucinis dietisčių kolegialus bendradarbiavimas, remiantis įstaigos atlikta mitybos analize, motyvuojant vaikus sveikai maitintis“.</p> <p>1.2.2.4.1. 2022-11-16 d. 1 organizuotas, moderuotas nuotoliniu būdu respublikinis projektas „Atsakinga tolerancija draugui II“ respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ ugdytiniams.</p> <p>1.2.2.5.1. 2022-12-09 d. 1 organizuotas, moderuotas nuotoliniu būdu respublikinis projektas „Adventas su „Žbutėmis“, skirtas respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ bendruomenėms.</p> <p>1.2.2.6.1. Dalyvauta <b>14-oje</b> 2022 metų organizuojuose respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ renginiuose.</p>
--	--	---	--



<p>1.3. Tobulinti ugdymo(si) turinį, siekiant pagerinti įstaigos efektyvumą, ugdytinių pasiekimus, integruojant STEAM srities strategiją.</p>	<p>1.3.1. Tęsti elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įgyvendinimo tobulinimą (I - IV ketv.).</p> <p>1.3.2. Organizuoti, praveisti respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją pedagogams (IV ketv.).</p> <p>1.3.3. Tęsti IKT kompetencijos tobulinimą, veiklą tarptautiniame STEAM projekte (I - IV ketv.).</p> <p>1.3.4. Plėsti laboratorijų įsirengimą tarptautinio projekto STEAM veikloms (I - IV ketv.).</p>	<p>1.3.1.1. Organizuotas individualus vaiko pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (I-IV ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa pedagogams „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“: <b>IV modulis:</b> Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija tema „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“ (III ketv.).</p> <p>1.3.3.1. Esame STEAM tinklo vartotojais.</p> <p>1.3.3.2. Organizuoti ilgalaikiai mokymai įstaigos pedagogams STEAM ugdymo(si) programoje</p> <p>1.3.3.3. Įgyvendinama STEAM ugdymo(si) programa, nuolat pateikiamos veiklos STEAM projekto organizatoriams.</p> <p>1.3.3.4. Įgyvendinama STEAM ugdymo(si) programa, veiklos talpinamos įstaigos internetinėje svetainėje</p>	<p>1.3.1.1.1. Integruotas, individualizuotas ugdymas(is) elektroniniame dienyne fiksuotas <b>68</b> ugdytiniais.</p> <p>1.3.2.1.1. 2022-10-04 d. organizuota, moderuota ilgalaikės kvalifikacinės tobulinimo programos <b>IV modulio – 1</b> respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“.</p> <p>1.3.3.1.1. Patvirtintos <b>29</b> STEAM veiklos (<a href="https://www.zibute.eu/steam-veikla/">https://www.zibute.eu/steam-veikla/</a>; <a href="https://www.stemschoolla.be.eu/group/community/organisation/school-practice-evidences?odsOrgID=14622">https://www.stemschoolla.be.eu/group/community/organisation/school-practice-evidences?odsOrgID=14622</a>)</p> <p>1.3.3.2.1. Organizuota ir įgyvendinta <b>72</b> ak. val. STEAM trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas“.</p> <p>1.3.3.3.1. <b>50</b> veiklų pateikta į STEM School Label tinklalapį.</p> <p>1.3.3.4.1. <b>50</b> veiklų publikuojama įstaigos internetinėje svetainėje (<a href="https://www.zibute.eu/steam-veikla/">https://www.zibute.eu/steam-veikla/</a>)</p>
---	---	--	--



		www.zibute.eu	
		1.3.4.1. Plečiamas laboratorijų įsirengimas STEAM veikloms.	1.3.4.1.1. Įrengtos 3 edukacinės erdvės, atnaujinta 10 edukacinių erdvių kieme; įstaigos viduje remontuojama patalpa STEAM kambariui įrengti.
	1.3.5. Organizuoti papildomą interneto stotelės įrengimą (I ketv.).	1.3.5.1. Įrengta papildoma interneto stotelė 1 grupėje.	1.3.5.1.1. Įrengta 1 priešmokyklinio ugdymo „Nykštukų“ grupėje papildoma bevielė interneto stotelė vaikų ugdymui(si) tobulintis.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	2.1.1. -

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2021-03 – 2021-04 mėn. dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos skelbtoje darbdavių, organizuojančių laikinuosius darbus, 1-oje atrankoje.	3.1.1. <b>Atranka laimėta.</b>
3.2. <b>Bendradarbiaujama</b> su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetu. 4 IU mokytojos metodininkės recenzavo ir vertino studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentų profesinio bakalauro baigiamuosius darbus.	3.2.1. Įstaigoje aptartas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų požiūris į vaikų raišką, ugdymo(si) pokyčius, įgyvendinant IU/PU programą, atsižvelgiant į naujausias ugdymo(si) tendencijas. <b>Pristatytos naujausios tyrimų tendencijos ugdymo(si) kokybei pagerinti.</b>
3.3. 4 IU mokytojų padėjėjos baigė ikimokyklinio ugdymo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą.	3.3.1. <b>Įgijo profesiją, gavo diplomus;</b> Įgijo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bendrąsias pedagogines kompetencijas.
3.4. 2021-09-24 d. direktorė <b>organizavo ir moderavo</b> respublikinę mokslinę-praktinę konferenciją „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“ (Panevėžio švietimo centro pažyma Nr. 6.4-L-2152).	3.4.1. <b>13</b> įstaigos pedagogų mokėsi kurti mokymo ir mokymo(si) situacijas, atsižvelgiant į šrities turinio logiką, ugdytinių jau turimus gebėjimus; dalinosi STEAM patirtimi su respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ pedagogais.
3.5. Po gamtos stichijos žalos padarinių, renovuota vaikų 1 lauko žaidimų aikštelėje pavėsinė (pakeista medinė stogo konstrukcija, stogas uždengtas nauja skarda); įsigyta, pastatyta 1 sertifikuota lauko vaikų žaidimų aikštelė.	3.5.1. <b>1</b> pavėsinė ir <b>1</b> lauko vaikų žaidimų aikštelė atitinka HN 75:2016 reikalavimus.
3.6. 2021-11-16 d. direktorė inicijavo ir koordinavo 1 interaktyvų projektą Lietuvos ugdymo įstaigoms	3.6.1. <b>3</b> įstaigos pedagogai savarankiškai ir tikslingai mokėsi organizuoti, parengti, pritaikyti



„Žibutė“ „Atsakinga tolerancija draugui II“.	ugdytiniams kultūrinės mokymo(si) strategijas.
3.7. Įstaigos vadovas 2022 metais išklaušė <b>169 val.</b> mokymų kvalifikacijos tobulinimui(si).	3.7.1. <b>Patobulino</b> profesinės kultūrinės srities, ugdymo(si) veiklos sričių, ugdymo(si) proceso modeliavimo ir realizavimo, ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, bendradarbiavimo, darbo komandoje, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo su socialiniais partneriais, profesinės veiklos vertinimo ir tobulinimo, kolegialaus mokymosi <b>kompetencijas</b> .
3.8. Organizuotas pastato dalies <b>2</b> lauko sienų apšiltinimas, tinkavimas.	3.8.1. Pastato dalies <b>2</b> lauko sienos atitinka HN 75:2016 reikalavimus.
3.9. Organizuotas <b>3</b> stogelių prie lauko durų įsigijimas, montavimas.	3.9.1. Apsaugotos <b>3</b> lauko durys nuo drėgmės.
3.10. Renovuotas <b>2</b> lauko vandentiekio įvadai.	3.10.1. Pastato dalies <b>2</b> lauko sienos apsaugotos nuo drėgmės.
3.11. Organizuotas betono trinkelio panaudojimas naujoms lauko edukacinėms erdvėms įkurti.	3.11.1. Įkurtos <b>3</b> lauko edukacinės erdvės, išklotas takas į rūšį.
3.12. Prie <b>3</b> lauko įėjimų į darželį pakeistas apšvietimas.	3.12.1. Prie <b>3</b> įėjimų į darželį apšvietimas atitinka HN 75:2016 reikalavimus.
3.13. Įvesta lietaus nuotekų sistema <b>1</b> lauko vaikų žaidimų aikštelės pavėsinėje.	3.13.1. Apsaugotos <b>1</b> pavėsinės sienos, grindų danga nuo drėgmės.
3.14. Organizuotas dalies pastato <b>2</b> lauko sienų (po apšiltinimo) apskardinimas.	3.14.1. Dalis <b>2</b> lauko sienų atnaujinta, apsaugota nuo drėgmės.
3.15. <b>11</b> Pedagogų, <b>2</b> personalo darbuotojams rūsyje įrengta <b>1</b> metodinė patalpa, retai naudojamoms priemonėms susidėti; įsigyta, sumontuota, pastatyta <b>9</b> vnt. sandėliavimo lentynų.	3.15.1. Sudarytos sąlygos <b>11</b> pedagogų, <b>2</b> personalo darbuotojams keisti edukacines erdves metodinėmis priemonėmis pagal sezoną, šventinius renginius.
3.16. Renovuotas <b>1</b> daržovių sandėlis rūsyje; įsigyta, sumontuota, pastatyta <b>4</b> vnt. aruodėlių šviežioms daržovėms sandėliuoti.	3.16.1. Daržovių sandėlis <b>atitinka</b> HN 75:2016.
3.17. Organizuotas tvoros nuo Pušaloto gatvės – <b>60</b> metrų atnaujinimas.	3.17.1. Atnaujinta <b>60</b> metrų tvoros dalis.
3.18. Organizuota 1,2 proc. parama.	3.18.1. Įsigyta <b>42</b> klausytojų kėdės į salę.
3.19. Organizuotas lietaus vandens nubėgimo išvedimas nuo lietvamzdžio kieme, prie rūsio laiptų.	3.19.1. Apsaugotas nuo drėgmės lauko sienos pamatas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai;



	4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tęsti strateginį mąstymą ir pokyčių valdymą.
7.2. Tęsti įstaigos struktūrą, procesus, išteklių valdymą.

#### V SKYRIUS

#### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti individualų vaikų pasiekimų vertinimą, ugdant jų asmeninę pažangą; įtraukiant įstaigos pedagogus, ugdytinių tėvus, socialinius partnerius, Pušaloto mikrorajono bendruomenę; dalyvaujant edukacinėse programose.	8.1.1. Sistemingai pedagogams planuoti, el. dienyne fiksuoti IU/PU vaiko pažangą, jo pasiekimus ( <b>I–IV ketv.</b> ).  8.1.2. <b>2–3</b> kartus per mokslo metus mokytojų tarybos posėdžiuose organizuoti IU/PU vaiko asmeninės pažangos, jo pasiekimų pokyčių aptarimą, vaiko ugdymo(si) sėkmei gerinti gairių numatymą ( <b>spalio, sausio, balandžio (gegužės) mėn.</b> ).	8.1.1.1. <b>80 proc.</b> el. dienyne planuota, fiksuota IU/PU vaiko asmeninė pažanga, jo pasiekimai, numatant asmeninę vaiko pažangą, pasiekimų ūgtį.  8.1.2.1. <b>2–3 (spalio, sausio, balandžio (gegužės) mėn.)</b> kartus per mokslo metus mokytojų tarybos posėdžiuose organizuotas IU/PU vaiko asmeninės pažangos, jo pasiekimų pokyčių aptarimas, vaiko ugdymo(si) sėkmei gerinti gairių numatymas; ne mažiau kaip <b>50 proc.</b> IU vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, daro asmeninę pažangą, lyginant ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais.  8.1.2.2. Organizuota ilgalaikė



	<p>8.1.3. 2 kartus, per mokslo metus IU ugdytinių tėvams susirinkimų metu, organizuoti koduotą 18-oje sričių vaiko pasiekimų pristatymą (<b>spalio, gegužės mėn.</b>).</p> <p>8.1.4. 1 kartą per mokslo metus PU ugdytinių tėvams organizuoti priešmokyklinės ugdymo programos, PU vaikų pasiekimų vertinimo pristatymą (<b>rugsėjo mėn.</b>).</p> <p>8.1.5. 2 kartus, per mokslo metus PU ugdytinių tėvams susirinkimų metu, organizuoti koduotą 3-jų lygių vaiko kompetencijų ir sričių pasiekimų pristatymą (<b>spalio, gegužės mėn.</b>).</p> <p>8.1.6. Organizuoti IU/ PU ugdytinių tėvams</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo programos dalis pedagogams „Formuojamasis IU vaiko pasiekimų vertinimas“, vadovaujantis IU pasiekimų sritimis, integruojant IU rekomendacijas „Žaismė ir atradimai““ (<b>I ketv.</b>).</p> <p>8.1.2.3. Organizuota ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos dalis „Formuojamasis PU vaiko pasiekimų vertinimas“, vadovaujantis PU pasiekimų vertinimu lygiais, integruojant PU rekomendacijas „Patirčių erdvės““ (<b>I ketv.</b>).</p> <p>8.1.3.1. 2 (<b>spalio, gegužės mėn.</b>) kartus per mokslo metus, IU ugdytinių tėvams, susirinkimų metu, organizuotas koduotas 18-oje sričių vaiko pasiekimų pristatymas, inicijuojant ugdymo(si) pokyčius, kad kiekvienoje grupėje ne mažiau kaip <b>10 proc.</b> tėvų dalyvautų ugdymo(si) veiklose.</p> <p>8.1.3.2. 2 (<b>spalio, gegužės mėn.</b>) kartus, per mokslo metus fiksuotas koduotas IU vaiko pasiekimų vertinimas įkeltas į įstaigos internetinę svetainę <a href="http://www.zibute.eu">www.zibute.eu</a>.</p> <p>8.1.4.1. 1 (<b>rugsėjo mėn.</b>) kartą per mokslo metus PU ugdytinių tėvams organizuotas priešmokyklinės ugdymo programos, PU vaikų pasiekimų vertinimo pristatymas, inicijuojant ugdytinių tėvus prisidėti prie asmeninių vaikų ugdymo(si) pokyčių.</p> <p>8.1.5.1. 2 (<b>spalio, gegužės mėn.</b>) kartus per mokslo metus, PU ugdytinių tėvams susirinkimų metu, organizuotas koduotas 3-jų lygių vaiko kompetencijų ir sričių pasiekimų pristatymas, inicijuojant ugdymo(si) pokyčius, kad priešmokyklinėje grupėje ne mažiau kaip <b>10 proc.</b> tėvų dalyvautų ugdymo(si) veiklose.</p> <p>8.1.5.2. 2 (<b>spalio, gegužės mėn.</b>) kartus, per mokslo metus fiksuotas koduotas PU vaiko pasiekimų vertinimas įkeltas į įstaigos internetinę svetainę <a href="http://www.zibute.eu">www.zibute.eu</a>.</p> <p>8.1.6.1. Organizuoti IU/ PU ugdytinių tėvams individualūs pokalbiai vaikų</p>
--	---	--



	<p>individualius pokalbius vaikų ugdymo(si) pasiekimų klausimais <b>50 proc. tėvų (I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.7. Atnaujinti <b>6</b> grupių fizines aplinkas, pritaikant jas vaiko poreikiams, skatinant individualią vaiko ugdymo(si) kokybę gerinti. <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.8. Organizuoti IU/PU vaikų bendradarbiavimą su ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinių partnerių ugdytiniais, skatinant individualią vaiko ugdymo(si) kokybę <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.9. Organizuoti IU/PU vaikams edukacines programas miesto viešosiose, įstaigos vidaus ir lauko edukacinėse erdvėse <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.10. Organizuoti IU/PU vaikų bendradarbiavimą su Pušaloto mikrorajono gyventojais, skatinant individualų vaiko patirtinį ugdymą(si) <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.11. Skleisti gerąją patirtį, tęsti bendradarbiavimą su miesto, rajono, respublikos ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: vykdyti gerosios patirties sklaidą, organizuoti paskaitas, mokymus, bendrus edukacinius renginius <b>(I–IV ketv.)</b>.</p>	<p>ugdymo(si) pasiekimų klausimais <b>50 proc. tėvų (I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.7.1. Atnaujintos <b>6</b> grupių fizinės aplinkos, pritaikant jas vaiko poreikiams, skatinant individualiai vaiko ugdymo(si) kokybei gerinti. <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.8.1. Organizuotos <b>6</b> viktorinos su ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialiniais partneriais nuotoliniu ir kontaktiniu būdais IU/PU vaikų ugdymo(si) sritims ir kompetencijoms tobulinti <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.9.1. Organizuota IU/PU vaikams <b>10</b> edukacinių programų, išvykstant į miesto edukacines erdves <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.9.1.1. organizuota IU/PU vaikams <b>5</b> edukacinės programos, atvykstant į įstaigą miesto, respublikos edukatoriams <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.10.1. Organizuotos IU/PU vaikams <b>4</b> kalendorinės šventės, kviečiant šventėse aktyviai dalyvauti Pušaloto mikrorajono gyventojus, skatinant vaiko patirtinį ugdymą(si) <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.11.1. Organizuota ne mažiau <b>10</b> įstaigos pedagogų patirties pasidalinimo ugdomųjų veiklų įstaigoje <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.11.2. Organizuota ne mažiau <b>6</b> ugdomųjų veiklų ugdytinių tėvams <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.1.11.3. Organizuota ilgalaikė 40-ies val. kvalifikacijos tobulinimo programa miesto, rajono, respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai IV“ - 4 moduliai <b>(I–II ketv.)</b>.</p>
8.2. Formuoti įstaigos efektyvumą,	8.2.1. Organizuoti ne mažiau <b>30 proc.</b> dalies STEAM	8.2.1.1. Organizuotas ne mažiau <b>30 proc.</b> buvusios skalbyklos patalpos remontas,



<p>kuriant palankią ugdymo(si) aplinką STEAM strategijai įgyvendinti.</p>	<p>patalpos kūrimą <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2. Organizuoti kilnojamo STEAM stalo „Smegenų treniruotė“, su mechaniniais konstravimo elementais, sumontavimą lauko edukacinėje erdvėje, perkelti jį į kuriamą STEAM patalpą; integruoti STEAM stalo veiklas į STEAM ugdymą(si) <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuoti tyrimą „Patalpos, skirtos vaikų STEAM ugdymui, poreikis ir įrengimo galimybės“ <b>(I–II ketv.)</b></p> <p>8.2.4. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, kurti STEAM ugdymo(si) strategijas <b>(I–IV ketv.)</b>.</p>	<p>STEAM patalpai įrengti, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1. Organizuotas <b>100 proc.</b> STEAM stalo „Smegenų treniruotė“, su mechaniniais konstravimo elementais, sumontavimas lauko edukacinėje erdvėje, perkėlimas į dalinai sukurtą STEAM patalpą <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotas <b>5</b> palečių įsigijimas <b>(I ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1.2. Organizuotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, sukurtas STEAM stalui „Smegenų treniruotė“ planas-projektas <b>(I–II ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1.3. Organizuotas bendradarbiavimas su darbuotojais, ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, įsigyta mechaninių priemonių STEAM stalui „Smegenų treniruotė“, sukurti <b>(I–II ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1.4. Organizuoti STEAM stalo „Smegenų treniruotė“ <b>4</b> pristatymai ugdytinių tėvams <b>(III ketv.)</b>.</p> <p>8.2.2.1.5. Organizuota ne mažiau <b>10</b> veiklų ugdytinių patirtiniam STEAM ugdymui(si) lauko edukacinėje erdvėje, ne mažiau <b>20</b> edukacinių veiklų dalinai sukurtame STEAM kambaryje <b>(IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.3.1. Tyrimo išvadų pateikimas Panevėžio miesto savivaldybės administracijai <b>(II ketv.)</b>.</p> <p>8.2.3.2. Organizuota ne mažiau <b>20</b> STEAM veiklų dalinai <b>(30 proc.)</b> įkurtoje STEAM patalpoje, panaudojant turimas STEAM priemones <b>(IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.3.3. <b>1</b> interaktyvios priemonės įsigijimas STEAM veikloms organizuoti dalinai įkurtoje STEAM patalpoje <b>(IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.4.1. Organizuota, praversta ne mažiau <b>70</b> veiklų per metus, grįstų tyrinėjimais <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.2.4.2. Dalies, ne mažiau <b>30 proc.</b></p>
---	---	--



		organizuotų, pravestų veiklų grįžtamojo ryšio pateikimas ugdytinių tėvams elektroniniame dienyne, įstaigos internetinėje svetainėje <a href="http://www.zibute.eu">www.zibute.eu</a> , facebook <b>(I–IV ketv.)</b> .
8.3. Stiprinti lyderystės kompetencijas, telkiant mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmę.	<p>8.3.1. Stiprinti pedagogų kompetencijas, jų pasirengimą ugdyti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus mokymo(si) mokykloje kontekste <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.2. Stiprinti ugdytinių lyderystę, skatinant prisiimti atsakomybę už savo veiklą <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.3. Skatinti ugdytinių įsivertinimą, kaip mokymo(si) mokyti prielaidą <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.4. Kaupti ugdytinių įsivertinimo rezultatus asmeninei vaiko lyderystės raiškai ugdytis <b>(I–IV ketv.)</b>.</p>	<p>8.3.1.1. Vykdomas mokytojų, švietimo pagalbos, kitų specialistų komandinis darbas grupėse, nukreiptas į įvairių poreikių individualią ugdytinių pažangą (ne mažiau 4 darbo grupių). <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.1.1.1. Organizuotos 2 paskaitos įstaigos pedagogams, kaip siekiant vaikams atsiskleisti, pagerinti ugdymo(si) rezultatus <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.1.1.2. Organizuota 1 paskaita pedagogams „Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo(si) dermė ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikui lyderystės raiškai ugdytis“ <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.2.1. Organizuota ne mažiau 30 ugdomųjų veiklų, padedančių vaikams ugdytis lyderystę <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.3.1. Pateikta ugdytiniams ne mažiau kaip 15 įsivertinimo būdų ugdomųjų veiklų metu <b>(I–IV ketv.)</b>.</p> <p>8.3.4.1. Sukauptas aplankas su ne mažiau kaip 15 asmeninių vaiko veiklų metu įsivertinimų, skatinančių asmeninę lyderystę <b>(I–IV ketv.)</b>.</p>

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

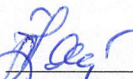
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita)
9.2. Pasikeitę teisės aktai ar juose nustatytų terminų, prioritetų pasikeitimai
9.3. Ekstremali situacija

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ tarybos 2023-01-30 posėdžio (protokolas Nr. 3) nutarimu, direktorės Loretos Simanavičienės 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys ir viršijo vertinimo rodiklius.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Aušra Žaromskienė  
(vardas ir pavardė)

2023-01-30  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Panevėžio miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_

Rytis Mykolas Račkauskas 2023-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Loreta Simanavičienė  
(vardas ir pavardė)

2023-02-27  
(data)