

# PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

## 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo **kryptys**: (1) inovatyvus, kokybiškas ugdymas(is); (2) įstaigos valdymo tobulinimas; (3) materialinės bazės vystymas, kuriomis vadovaujantis numatyti **strateginiai tikslai**: (1) vykdyti inovatyvų, kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą(si); (2) tęsti inovatyvų ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) įgyvendinimą; (3) darbo, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas. Atsižvelgiant į 2021 metų įstaigos vidaus audito rezultatus, **2022 metais numatyta tobulinti sritis**: „Etosas“ (1 sritis), „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“ (3sritis), „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“ (4 sritis), „Ištekliai“ (5 sritis) ir **į 2020–2022 metų strateginio plano įgyvendinimo kryptis ir tikslus,**

### **numatytos įstaigos 3 strateginės kryptys 2022 metams:**

- inovatyvus, kokybiškas ugdymas(is). Parama, pagalba šeimai;
- įstaigos valdymo tobulinimas;
- materialinės bazės vystymas.

### **2022 metų įstaigos metiniame plane numatyti 3 tikslai:**

- telkti įstaigos bendruomenę pažangos pokyčiams;
- tobulinti ugdymo(si) procesą, optimaliai tenkinant individualius tėvų poreikius, atsižvelgiant į švietimo pagalbos ir socialinės paramos prioritetus;
- tęsti materialinės ir techninės bazės atnaujinimą.

### **2022 metų tikslams įgyvendinti iškelti 3 uždaviniai:**

- kelti įstaigos prestižą, vaikų ugdymo(si) pasiekimus, plėtojant bendruomenės veiklą, palaikant ryšius su socialiniais partneriais;
- vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ugdymą(si) atsižvelgiant į švietimo naujovių tendencijas, suteikiant pagalbą ir paramą tėvams;
- plėsti vidines ir lauko erdves edukacinėmis priemonėmis.

2022 metams numatytų **trijų** strateginių krypčių įgyvendinimui, išsikelta po **vieną** tikslą (kiekvienai kryptčiai); tikslams įgyvendinti iškelti po **vieną** uždavinį (kiekvienam tikslui).

Siekiant įgyvendinti 2022 m. įstaigos metiniame plane **1 tikslą**, numatytas **uždavinys** „*kelti įstaigos prestižą, vaikų ugdymo(si) pasiekimus, plėtojant bendruomenės veiklą, palaikant ryšius su socialiniais partneriais*“.

#### **Uždavinys įgyvendintas:**

organizuotos įstaigoje 5 – kalendorinės, 11 – etninių, 4 – valstybinės, 12 – tarptautinių, 4 – pasaulinės šventės; 3 – pilietinės akcijos; 36 - rytmečiai;

atnaujintos 2 bendradarbiavimo sutartys (Panevėžio raj. Ramygalos lopšelis-darželis „Gandriukas“, Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“);

sudarytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys (Panevėžio lopšelis-darželis „Sigutė“, Panevėžio kolegija, Panevėžio Gamtos mokykla, Mokslo taikomųjų tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbų sutartis (Panevėžio kolegija), J. Pauliuko šeimos klinika, Vilniaus lopšelis-darželis „Viltenė“);

įvykdytas bendradarbiavimo planas su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“;

dalyvauta 7 STEAM parodose-projektuose; 3 metodinėse išvykose; 1 interaktyviame konkurse; 1 teorinėje-praktinėje konferencijoje;

organizuoti ir įgyvendinti 3 interaktyvūs projektai;

organizuota ir įgyvendinta ilgalaikė 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa: 2022-03-18 – 2022-10-04 „Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai III“; I modulis „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokyklų išorės vertinimas“; II modulis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos įsivertinimo veiksmingumo analizė“; III modulis „Vertinimo sričių rodikliai ir

kriterijai. Sričių ir rodiklių vertinimas, vertinimo kokybės lygiai“; IV modulis Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai V“.

Ikimokyklinis ugdymas(is) organizuotas, vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Žibutės žiedlapėliai“; priešmokyklinėje ugdymo(si) grupėje – Bendrąja priešmokyklinio ugdymo(si) programa (2014 m.), nuo rugsėjo mėn. – (2022 m.). Visose amžiaus grupėse ugdymas(is) teikiamas, taikant visuminę švietimo pagalbą kiekvienam vaikui. Ugdymo(si) proceso planavimas vyksta elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Į ugdymo(si) turinį integruoti šiuolaikiški ugdymo(si) būdai: eksperimentai, tiriamoji veikla, iššūkiai, formuojant ugdytinių kritinį mąstymą, problemų sprendimo galimybes. Visose grupėse ir logopedo kabinete ugdytiniams sudarytos sąlygos ugdymo(si) proceso metu naudotis kompiuteriais, žaisti lavinamuosius žaidimus. Įgyvendinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2020-2022 metų atestacijos programa: vienas IU mokytojas įgijo IU mokytojo metodininko, logopedas – vyresniojo logopedo kvalifikacines kategorijas. Skirti mentorai neseniai įstaigoje dirbančioms ikimokyklinio ugdymo mokytojoms: nuo 2022-01-10 vieneriems metams paskirtas 1 mentorius jaunai specialistei, IU mokytojai Kristinai Zarembienei profesinei veiklai vykdyti, ugdymo(si) turinį planuoti, vaiko pasiekimus vertinti IU mokytoja metodininkė Edita Lasienė (direktoriaus įsakymas 2022-01-10 Nr. V-2); 2022- 2023 m. m. paskirtas 1 mentorius jaunai specialistei, IU mokytojai Aušrinei Kuncevičienei profesinei veiklai vykdyti, ugdymo(si) turinį planuoti, vaiko pasiekimus vertinti direktoriaus pavaduotoja ugdymui Edita Miežinienė (direktoriaus įsakymas 2022-10-05 Nr. V-61. Organizuoti mokytojų tarybos posėdžiai; prioritetas teiktas vaikų ugdymo(si) kokybei gerinti, siekiant ugdytinių pasiekimų individualios ūgties, įgyvendinant ugdymo(si) programas. Atnaujintos esamos lauko edukacinės priemonės, įrengtos 4 naujos – vaikų žaidimų aikštelėse. Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai: teikta logopedinė pagalba 30 įstaigos ugdytiniams.

Siekiant ugdymo(si) sričių ir kompetencijų pasiekimų dermės, telktos IU/PU mokytojų komandos, vaikų ugdymo(si) rezultatų per patirtį, pilietinės savimonės, kūrybiškumo bei kūrybingumo ugdymui(si). Parašyti 2 straipsniai apie įstaigos veiklą: „Lietuvos ugdymo įstaigos „Žibutė“ minėjo Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną“, „Aktyvi ir linksma diena su kamuoliais Panevėžio lopšelyje-darželyje „Žibutė““. Parengtos 26 metodinės priemonės, pristatytos įstaigos mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuotos 2 edukacinė bendruomenės išvykos; organizuotos 5 ugdytiniams išvykos rajone. Bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotas teletiltas Kovo 11-osios tema respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams (I ketv.); organizuotas tarpinstitucinis dietiščių kolegialus bendradarbiavimas, remiantis įstaigos atlikta mitybos analize, motyvuojant vaikus sveikai maitintis: virtualus apskritas stalas (II ketv.); organizuotas nuotolinis projektas ugdytiniams „Atsakinga tolerancija draugui“ (IV ketv.); organizuotas teletiltas įstaigų bendruomenėms „Adventas su „Žibutėmis“ II“ (IV ketv.); Panevėžio miesto erdvėse - dalyvauta 26 edukacinėse programose miesto erdvėse; organizuotos 9 vaikų parodos mieste, 3 – respublikoje. Pedagogai sistemingai tobulino kvalifikaciją: 14 pedagogų per metus išklausė 1500 val. kvalifikacijos tobulinimo kursų. Bendradarbiaujama su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetu. 4 IU mokytojos metodininkės recenzavo ir vertino studijų programos „Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“ studentų profesinio bakalauro baigiamuosius darbus.

Teiktas prioritetas vaikų ugdymo(si) kokybei. Įgyvendinant IU/PU grupių trumpalaikius ugdomosios veiklos planus, nuolat elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ fiksuoti vaikų pažanga ir pasiekimai; organizuotos konsultacijos ugdytinių tėvams ugdymo(si) problemoms spręsti, bendradarbiauta su įstaigos Vaiko gerovės komisija. Tėvų susirinkimuose teikta išsami pusmečio, bei lyginamoji (pavasario – rudens) vaikų pasiekimų analizė; kaupiti IU/PU grupių ugdytinių pasiekimų aplankalai; parengtos pradinė klasių mokytojoms rekomendacijos apie priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. Meninio ugdymo mokytojas prioritetą teikė vaikų muzikinių įgūdžių lavinimui, pasiekimų įvertinimui, stiprinant ryšius su šeima, bendruomene. Organizuotas ugdomųjų veiklų kolegialus pasidalinimas patirtimi. Kolegialiai patirtimi pasidalino 10 mokytojų. Vaiko gerovės komisijos veiklos prioritetas: specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų integracija į bendrąją ugdymo(si) programą, individualizuotas ugdymas(is). Pedagogai teikė metodinę pagalbą tėvams, kurių vaikai pasiekimų srityse nesiekė pasiekimų žingsnelio; aptarė vaikų elgesio problemas; atliko vaikų, turinčių ugdymo(si) sutrikimų, pradinį vertinimą. Organizuotas individualus darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų

ugdymo(si) poreikių, aptarti metodai, būdai; taikyti mokomieji žaidimai, kalbos ir kalbėjimo sutrikimams šalinti. Taikytas 100 proc. nemokamas maitinimas – 8 vaikams; privalomas ikimokyklinis ugdymas – 2 vaikams; 50 proc. maitinimo lengvata – 17 vaikų. Stebimas, socialinės rizikos grupei priklausančių vaikų, lankomumas. Bendradarbiaujama su Vaikų teisėmis, teikiant ugdytinių charakteristikas.

Siekiant įgyvendinti 2022 m. įstaigos metiniame plane **2 tikslą**, numatytas **uždavinys „vykdyti inovatyvų ikimokyklinį ugdymą(si) atsižvelgiant į švietimo naujovių tendencijas, suteikiant pagalbą ir paramą tėvams“**.

Uždavinys įgyvendintas:

išklausti mokytojų tarybos posėdžiuose pranešimai: „Ikimokyklinis ugdymas. Žaismė ir atradimai. Rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo mokytojui“; „Patirčių erdvės. Rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogui“; analizuotos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Patirčių erdvės“, NŠA „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo galimybės. Kaip dirbsime?“. (S. Neifachas); 2022 m. atnaujintą priešmokyklinio ugdymo(si) turinį, ugdymo(si) veiklas PU mokytojai planuoja taikydami projektinį metodą; organizuota 10 atvirų ugdymų veiklų „Koleg kolegai“; organizuotas individualus vaiko pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ( I–IV ketv.), integruotas, individualizuotas ugdymas(is) elektroniniame dienyne fiksuotas 68 ugdytiniais.

dviem ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas(is), rekomenduota šeimoms tobulinti tėvystės įgūdžius; 4 IU mokytojų padėjėjos baigė ikimokyklinio ugdymo padėjėjo modulines profesinio mokymo programas;

esame STEAM School Label nariai;

dalyvauta 5 miesto, respublikinėse metodinėse dienose; 2 mokymų programose;

organizuotos 2 respublikinės 13-os klasės pamokos;

skaityti 7 žodiniai, pristatyti 4 stendiniai respublikiniai pranešimai konferencijose;

dalyvauta 4 edukacinėse programose miesto erdvėse, 25 respublikinėse, 5 – tarptautinėse parodose, 37 – respublikiniuose, 5 – tarptautiniuose projektuose, 1 Panevėžio miesto estafečių „Olimpinės viltys“ varžybose, 1 dainos konkurse-festivalyje, 5 interaktyviuose konkursuose respublikoje, 1 respublikinėje viktorinoje, 1 tarptautiniame konkurse, 1 respublikinėje vaikų konferencijoje, 2 akcijose Panevėžio Gamtos mokykloje, 4 respublikinėse, 1 tarptautinėje akcijose-pilietinėse iniciatyvose; priešmokyklinio amžiaus vaikai 2022 – 2023 mokslo metais dalyvauja Robotikos centre „RoboLabas“ būrelyje.

Įstaiga 2022 metų gruodžio 7 dieną pripažinta Aktyvia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2027 metų gruodžio 7 dienos, registracijos Nr. AM-213).

Teiktas prioritetas: tyrinėjimais ir eksperimentais grįstam patirtiniam ugdymui(si). Stebėta ilgalaikių ir trumpalaikių planų planavimo kokybė elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Parengtas STEAM veiklų organizavimo planas 2022 m. Į ugdymo(si) turinį integruoti trumpalaikiai grupių projektai STEAM veikloms įgyvendinti, pasirenkant tyrinėjimus, eksperimentus, stebėjimus; iškeliami iššūkiai, numatomos hipotezės. STEAM veikloms organizuoti numatyti gamtos mokslų, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos ugdymo(si) tikslai. Organizuotos STEAM veiklos aprašytos, pagrįstos nuotraukomis, veiklų aprašymai pateikti įstaigos internetiniame puslapyje [www.zibute.eu](http://www.zibute.eu), tinklalapyje „STEM School Label“. STEAM veikloms organizuoti lauko erdvėse atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Organizuoti IU/PU mokytojams, kitam personalui mokymai STEAM ugdymo(si) įgyvendinimui: išklauyta ir baigta 72 ak. val. trukmės ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2022 m.“. IU/PU mokytojai dalyvavo 11 respublikiniuose, 2 - tarptautiniuose STEAM projektuose.

Organizuoti individualūs pokalbiai tėvams, teikiant informaciją apie vaiko elgesį - 50 proc.: „Lašelių“ grupės individualūs pokalbiai – 15 tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); „Zuikio Bumbulio“ grupės individualūs pokalbiai – 12 tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); „Nykštukų“ grupės individualūs pokalbiai – 15 tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); „Boruželių“ grupės individualūs pokalbiai – 15 tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); „Smagučių“ grupės individualūs pokalbiai – 7 tėvai (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); „Meškiukų“ grupės individualūs pokalbiai – 18 tėvų (užfiksuoti vaikų pasiekimų aptarimų lape); Individualūs pokalbiai užfiksuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose – 7 vnt. Iš viso: **85** proc.

1) Siekiant įgyvendinti 2022 metų įstaigos metiniame plane **3 tikslą**, numatytas **uždavinys „plėsti vidines ir lauko erdves edukacinėmis priemonėmis“**.

Uždavinys įgyvendintas:

įsigyta 1 išmanioji lenta, 3 spausdintuvai, 1 kompiuteris, 6 spintelės IU/PU mokytojų priemonėms, 6 komodos IU/PU vaikams grupėse, įsigyti 3 vnt. staliukai ankstyvojo amžiaus vaikams, įsigyti 2 vnt. vaikiškų treniruoklių, 8 vnt. garso kolonėlių grupėse, salėje, logopedo kabinete;

suremontuotas 1 akordeonas; įrengta papildoma bevielio interneto stotelė 1 grupėje;

įmontuotos 1 grupės rūbinėlėje, 1 grupės tualete, 1 grupės virtuvėlėje, 3 koridoriuose pakabinamos lubos; atliktas remontas vienoje grupėje ir 2 rūbinėlėse; įsigyti 1 grupės virtuvelei virtuviniai baldai (6 vnt. spintelių, 2 vnt. lentynų), įmontuotos 1 stumdomos durys; įsigytos ir įmontuotos 1 grupės tualetų pertvaros; 11 Pedagogų, 2 personalo darbuotojams rūsyje įrengta 1 metodinė patalpa, retai naudojamoms priemonėms susidėti; įsigyta, sumontuota, pastatyta 9 vnt. sandėliavimo lentynų; renovuotas 1 daržovių sandėlis rūsyje; įsigyta, sumontuota, pastatyta 4 vnt. aruodėlių šviežioms daržovėms sandėliuoti;

įrengtas 1 edukacinis kalnelis, 1 lauko scena, 1 lauko klasė, 1 lauko židinys; įsigytos 5 lauko kreidinės lentos; įsigytos ir įmontuotos sertifikuotos 3 balansinės supynės, 1 – lauko vaikų žaidimų aikštelė.

Pakeista rūsyje dalis (50 proc.) kanalizacijos ir dalis (80 proc.) vandentiekio vamzdyno;

atliktas 3 rūsio patalpų remontas; organizuotas lietaus vandens nubėgimo išvedimas nuo lietvamzdžio kieme, prie rūsio laiptų; atlikti 2 dalyse pastato lauko sienų apšiltinimo ir tinkavimo darbai; organizuotas dalies pastato 2 lauko sienų (po apšiltinimo) apskardinimas; organizuotas 3 stogelių prie lauko durų įsigijimas, montavimas; renovuotas 2 lauko vandentiekio įvadai; prie 3 lauko įėjimų į darželį pakeistas apšvietimas; įvesta lietaus nuotekų sistema 1 lauko vaikų žaidimų aikštelės pavėsinėje; organizuotas tvoros nuo Pušaloto gatvės – 60 metrų atnaujinimas.

Atnaujinant įstaigos erdves, gauta parama iš AB „Linus“ – 100 metrų audinio rankšluosčiams; I. Krikščiūno firmos IGIS – 50 kg. Baltų dažų vidaus sienoms dažyti; UAB „Deliuvis“ – 10 l. benzino žoliapjovei.

2021-03 – 2021-04 mėn. dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos skelbtoje darbdavių, organizuojančių laikinuosius darbus, 1-oje atrankoje.

Po gamtos stichijos žalos padarinių, renovuota vaikų 1 lauko žaidimų aikštelėje pavėsinė (pakeista medinė stogo konstrukcija, stogas uždengtas nauja skarda); įsigyta, pastatyta 1 sertifikuota lauko vaikų žaidimų aikštelė.

SUDERINTA

Panevėžio „Žibutė“ mokyklos

Tarybos nutarimu

2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr. 5