

**STEAM** ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas, siejant jas su realiu pasauliu, pokyčiais ir progresu, darnaus vystymosi tikslais, realaus pasaulio problemų sprendimu, formuojantis ugdytinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Integralus ugdymo principo naudojimas gali padėti spręsti ugdytinių susidomėjimo gamtos mokslais ir kitomis STEAM disciplinomis stokos problemą, ruošti ateities lyderius.

**STEAM** (ANGL. – Science), technologijų (angl. – Technology), inžinerijos (angl. – Engineering), meno/dizaino (angl. – Art) ir matematikos (angl. – Mathematics) sritis.

STEAM ugdyme akcentuojamas kūrybiškumas ir techninė kūryba, racionaliai derinant su ugdymo(si) ypatumais.

Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ STEAM metodas ugdyme taikomas nuo 2020 m. Šis metodas suprantamas kaip integralus, į kompleksinę vaiko tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą, kreipiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų ugdymas - gamtos pažinimo, technologijų (robotikos), inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vaikų ugdyme naudojamos IKT: planšetės, ikimokyklinio ugdymo grupėse – kompiuteriai. Vaikai mokosi naudotis skaitmeninėmis mokomosiomis programėlėmis ([www.ziburelis.lt](http://www.ziburelis.lt)), ugdomi skaitmeninio raštingumo gebėjimus;

konstruodami, statydami tobulina skaičiavimo, matavimo gebėjimus, įgyja elementarių inžinerijos žinių taikymo įgūdžių ir supratimo;

vykdoma patirtinė veikla (eksperimentai, tyrinėjimai) aplinkos ir gamtos pažinimui darželio teritorijoje ir už jos ribų. Vaikai mokosi pažinti, suprasti kas vyksta aplinkui tyrinėjimų, bandymų keliu. Jų metu ugdytiniai ugdomi problemų sprendimo, iniciatyvumo, kūrybiškumo gebėjimus;

organizuojamos išvykos į kitas įstaigas, įmones, kuriose vaikai susipažįsta su nauja aplinka, išbando technologijas, įgytą patirtį išreiškia meninėmis ir kitomis raiškos priemonėmis;

ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai nuolat dalyvauja STEM mokymuose ir tobulina kompetencijas.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymasis organizuojamas per:

projektinę veiklą;

vaikų edukacinės (patiriminės, pažintinės) veiklas;

pedagogų kompetencijų ugdymą;

ugdymo turinio plėtojimą.

IU/PU mokytojai siekia sukurti inovatyvią ugdymo aplinką, kurioje būtų tikslingai ugdomi ugdytinių inžinerijos, skaitmeninio raštingumo, gamtos, menų, technologijų ir matematikos gebėjimai.

Siekiamo STEM mokyklos ženklo. Tai galimybė:

sklaida Europos STEM mokyklos ženklo platformoje;

pripažinimas mokyklos, siekiančios tobulinti STEM mokymą ir dalytis savo patirtimi;

narystė Europos STEM mokyklų tinkle, vystyti STEM strategijas;

galimybė STEM mokyklos ženklą pateikti mokyklos reklaminėje ir informacinėje medžiagoje.

2021 m. STEAM ugdymo veiksmų planu, sieksime kurti inovatyvią ugdymosi aplinką, tikslingai ugdyti ugdytinių inžinerijos, skaitmeninio raštingumo, gamtos, meno, technologijų ir matematikos gebėjimus.

STEAM ugdymo(si) veiklos ugdytiniams padės: išmokti pasirinkti, jausti atsakomybę, veikti savarankiškai, nebijoti suklysti, kurti, išbandyti, eksperimentuoti, spręsti.