

Tema: „Skambantis pasaulis“

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinierinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-20

Grupė (amžius): „Smagučių“ priešmokyklinė grupė, 5-6 m. vaikai.

Vieta: grupė

Metodai: stebėjimas, tyrinėjimas, pokalbis.

Tikslas: tyrinės kietų ir minkštų kūnų skambėjimo savybes.

Uždaviniai:

1. suras grupėje keletą nedidelių minkštų ir kietų daiktų (popieriaus gniūžtė, kaladėlės smulkios lego detalės) ir jas tyrinės;
2. sudės detales į tūtas;
3. bandys, išgauti garsą (kratyti, ridenti, daužyti);
4. įvardins išgautų garsų savybes ir nustatys priežastį.

Priemonės: popieriaus gniūžtė, kaladėlės smulkios lego detalės, būgnelių tūtos.

Turinys: vaikai surinks grupėje keletą nedidelių minkštų ir kietų daiktų (popieriaus gniūžtė, kaladėlės smulkios lego detalės) ir juos tyrinės. Sudės daiktus į paruoštas tūtas.

Barškindami, kratydami išgaus garsus, klausysis skambesio, jį tyrinės. Bandys įvardyti garsų skambėjimo ypatybes. Nustatys garso skambesio priežastį ir įvardins kodėl taip skamba atskiras daiktas ir tas pats daiktas įdėtas į tūtą.

Vaikų spėjimai, numatant rezultatą:	Rezultato išvadų patikslinimas:
Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.
Kristupas: „kuo daugiau pridėsim, tuo garsiau skambės“.	Kristupas: „dvi kaladėlės skamba garsiau, nes jų daugiau“.
Paulina: „kaladėlės skambės garsiau, nes didesnės“.	Jonas: „smarkiai suspaustą popierių kratant – skamba“.
Jonas: „jei popierių suspausim ir smarkiai kratysim – skambės“.	Gustas: „visi grūdai skamba vienodai“.
Gustas: „reikia grūdų ir daug, kad geriau girdėtūsi“.	Emilija: „kamuoliukas minkštesnis, todėl skamba minkščiau“.
Arnas: „popierius neskambės, nes minkštas“.	Goda: „skamba tik kieti daiktai“.
	Paulina: „kai per daug prikėšam, tai niekas nejuda ir neskamba“.

Meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė

