

Tema: „Spalvota raidė“

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinerinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-27

Grupė (amžius): 4 - 5 m.

Vieta: logopedo kabinetas.

Metodai: sudominimas, pokalbis, aiškinimas, demonstravimas.

Tikslas: išsiaiškinti ar popierius nusidažys tokia pat spalva, kokios spalvos krepinis popierius.

Uždaviniai:

1. vaikas lašins vandenį ant krepinio popieriaus sužinos, kad baltas lapas nusidažys tokia pat spalva.
2. lašins vandenį ant krepinio popieriaus, sutelks ir išlaikys dėmesį;
3. reikš emocijas;
4. susipažins su raide ir ją įvardins.

Priemonės: baltas popieriaus lapas, krepinis popierius, vanduo, indelis vandeniui, pipetė.

Turinys: vaikai išdėlios raidę iš skirtingų spalvų krepinio popieriaus. Išdėlioję lašins vandenį ir žiūrės ar vanduo geriasi į krepinį popierių. Patikrins, ar popierius nusidažys tokia spalva, kokios spalvos krepinis popierius.

Vaikų spėjimai, numatant rezultata:	Rezultato išvadų patikslinimas:
Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.
Klausimas: „kaip jūs galvojate, kas atsitiks, kai išdėliotą raidę iš krepinio popieriaus užliesime vandeniui?“ „Nusidažys popierius tokia pat spalva kaip ir šitas popierius“. (Luknė 5 m.) „Ant popieriaus matysis raidė“. (Lukas 5 m.)	„Pažiūrėk, tokios pat spalvos atsispaudė!“ (Lukas 5 m.) „Kaip gražiai mano raidė išsiliejo tokiomis pat spalvomis kaip ir šitas popierius“. (Luknė 4 m.)

Logopedė Simona Černiauskiene



