

Tema: Pirštinės pūtimas

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinerinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-10

Grupė (amžius): 3-6 m.

Vieta: logopedo kabinetas

Metodai: pokalbis, aiškinimas, demonstravimas, tyrinėjimas.

Tikslas: sužinoti, kaip oro pagalba išpučiama pirštinė, treniruoti kvėpavimą.

Uždaviniai:

1. Vaikas pūsdamas atliks pūtimo pratimus.
2. Gebės paaiškinti, kodėl pirštinė išsipučia.
3. Reikš emocijas.

Priemonės: šiaudelis, pirštinė, stiklinė.

Turinys: Paimame stiklinę, guminę pirštinę ir šiaudelį. Ant stiklinės užmauname pirštinę. Šiaudelį įdedame į stiklinėje pradurtą skylutę ir pučiame orą. Papūtus oro, pirštinė po truputį pučiasi.

Vaikų spėjimai, numatant rezultata:	Rezultato išvadų patikslinimas:
Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.
Kajus: 4m. 10mėn. „Kur dingsta mano oras?“. „Nuimkime pirštinę ir pažiūrėkime“. Liepa 4m. 11mėn. : „Reikia pūsti orą per šiaudelį, kad išsikeltų pirštinė“. Luknė 4m. 10mėn. : „Galėtume įdėti į skylutę du šiaudelius ir abi greičiau pripūstume“. „Kaip šilta, kai palieti pirštinę“. „Kodėl?“	Vaikai domėjosi veikla, aktyviai pūtė orą į pirštinę. Veikla vaikams suteikė teigiamų emocijų.

Logopedė Simona Černiauskiene





