

**Tema:** Ar stiprus mano namas?

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinerinė (tinkamą pabraukti)

**Data:** 2020-02-19

**Grupė (amžius):** 6 m.

**Vieta:** logopedo kabinetas

**Metodai:** sudominimas, pokalbis, aiškinimas, konstravimas.

**Tikslas:** išsiaiškinti ar sukonstravus statinį iš naminio plastilino ir smulkių detalių statinys atlaikys stiprią oro srovę.

**Uždaviniai:**

1. vaikas lipdys iš naminio plastilino lavins smulkiąją motoriką, ugdyt kūrybiškumą;
2. konstruos, sutelks ir išlaikys dėmesį;
3. reikš emocijas;
4. pūs burna ir džiovintuvu ir išsiaiškinti ar statinys yra stiprus.

**Priemonės:** mediniai dantų krapštukai, naminis plastilinas, džiovintuvas.

**Turinys:** vaikai konstruos iš naminio plastilino ir dantų krapštukų statinius. Sukonstravę patikrins ar statinys atlaiko stiprią oro srovę.

<b>Vaikų spėjimai, numatant rezultata:</b>	<b>Rezultato išvadų patikslinimas:</b>
Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.
Klausimas: „kaip jūs galvojate ar jūsų namas stiprus ir atlaikys stiprią oro srovę (pučiant burna ir džiovintuvu)?“ „Nenugrius“. „Mano namas bus stiprus“. (A. Žukovas 6m.). „Aš galvoju, kad gali nugriūti kai smarkiai papūsiu“. (A. Sryvkinas 6 m.).	„Man jau statant griūna“. „Kai papūčiau burna mano namas nenugriuvo, o kai papūčiau su džiovintuvu jis truputį sujudėjo“. (A. Žukovas 6 m.). „Mano namas nugriuvo, kai papūčiau džiovintuvu“. (A. Sryvkinas 6 m.).

logopedė Simona Černiauskiene

