

Tema: „Kur pradingo spalvos?“

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinierinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-13

Grupė (amžius): vidurinioji „Nykštukų“ gr., 3-4 m.

Vieta: grupė

Metodai: eksperimentas

Tikslas: Atrasti ir įvardinti „pasislėpusias“ spalvas.

Uždaviniai:

1. Įvairių spalvų flomasteriais ant servetėlės piešti spalvotus burbuliukus.
2. Įsiminti ir įvardinti spalvas.
3. Purkšti vandenį ant užtušuočių markeriu spalvų.
4. Stebėti, kaip išsilieja spalvos.
5. Atsakyti į klausimą, kodėl atsirado spalvos

Priemonės: Popierinės servetėlės, flomasteriai, markeris juodas, purkštuvus su vandeniu, padėkliukai..

Turinys: ant popierinės servetėlės vaikai spalvotais flomasteriais nupiešia burbuliukus. Įsimena spalvas. Auklėtoja juodu markeriu jas užtušuoja. Vaikai spėlioja, ar atsimena kur kokia spalva buvo. Paėmę purkštuvą su vandeniu, purškia ant užtušuočių burbuliukų ir stebi, kokia spalva išplaukia, džiaugiasi jei atspėjo.

Vaikų spėjimai, numatant rezultata:	Rezultato išvadų patikslinimas:
Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veikseną, emocija.
Rusnė, 4 metai- nebėra spalvų, tik juoduliai. Danielius, 4 metai- reikia dar daugiau burbulų. Viltė, 4 metai- sušlaps servetėlė.	Danielius, 4 metai- O geras, išlindo dažai! Rusnė, 4 metai- spalvos buvo pirmiau nupieštos...(į klausymą, kodėl atsirado spalvos). Viltė, 4 metai- Kaip gėlytės su viduriukais.

Auklėtoja Aušra Žaromskienė





