

Tema: „Ledo tyrinėjimas“

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinierinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-05

Grupė (amžius): „Meškiukų“ II-a jaunesnioji grupė, 3-4 m. vaikai.

Vieta: lauko aikštelė ir grupė.

Metodai: stebėjimas, tyrinėjimas, pokalbis.

Tikslas: tyrinės vandens savybes.

Uždaviniai:

1. Suras kieme ledo ir jį tyrinės.
2. Sudės į kibirėlį ir neš į grupę.
3. Palauks kol ledas ištirps.
4. Filtruos servetėle nešvarų vandenį, aptars rezultata.

Priemonės: ledo gabalėliai, kibirėliai, popierinė servetėlė.

Turinys: vaikai parsineš iš kiemo surastą ledą, sudės į kibirėlį ir lauks kol jis ištirps. Į kibirėlį su nešvariu vandeniu įmerkus popierinę servetėlę stebės, kaip vanduo „keliauja“ iš vieno kibirėlio į kitą, o nešvarumai lieka ant dugno.

<b>Vaikų spėjimai, numatant rezultata:</b>	<b>Rezultato išvadų patikslinimas:</b>
Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.
-Ar didelis ledo gabalas tilps į kibirėlį? Ką daryti, kad tilptų? Gustė, Ažuolas ir Jogailė kieme ant smėliadėžės suranda ledą ir paėmę po didelį gabalą meta ir sudaužo., tada sudeda gabalėlius į kibirėlį. Grupėje visi stebi, liečia pirštais ledą . Nojus (3 m.)-Ledas šaltas. Jogailė(3 m.) –Purvinas koks. -Kas bus, kai ledas ištirps? Jogailė:- vandenys. -Palaukim ir pažiūrėkim, kas dabar bus su ištirpusiu ledu. Vaikams buvo įdomu, kam reikalinga servetėlė.	Jogailė(3 m): Iš ledo pasidarė vandenukas. Tauras(3 m.): Ledas buvo kietas ir nešvarus. Vanduo pasidarė purvinas. Po eksperimento: Ugnė(3 m.): Vanduo buvo purvinas , o pasidarė tai gražus.

Auklėtojos: Sandra Belazaravičienė, Rasa Stulpinienė.



