

Tema: „Balutė“

gamtamokslinė, matematika, dailė, technologinė, inžinierinė (tinkamą pabraukti)

Data: 2020-02-11

Grupė (amžius): ankstyvojo amžiaus „Boružėlių“ gr. vaikai (1,5-2 m.)

Vieta: kiemas.

Metodai: stebėjimas.

Tikslas: Kieme atras balutes.

Uždaviniai:

1. stebės kas yra balutėje;
2. stebės, kas atsitinka kai įlipi į balutę ir pradedi bėgioti, kiloti kojas, šokinėti;
3. patirs džiugias, teigiamas emocijas.

Priemonės: tinkamas apavas.

Turinys: vaikai atras kieme balutę, ją apžiūrės, įlips į ją, bėgios, kilos kojas, stebės teškančią vandenį balutėje, džiaugsis veiklos procesu.

Vaikų spėjimai, numatant rezultata:	Rezultato išvadų patikslinimas:
Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.	Vaiko vardas, metai. Mintys, veiksmas, emocija.
Rėja (2 m.) nedrąsiai priėjo prie balutės, pasilenkusi žiūrėjo į vandenį, po to nedrąsiai įlipo į balą. Vaikščiodama stebėjo vandens taškenimą, pradėjo bėgioti, taškytis	Rėja (2 m.) Vaikščiodama stebėjo vandens taškenimą, pradėjo bėgioti, taškytis, juokti, krykštauti. Džiaugėsi procesu, savo atradimais.
Adas (1,5 m.) pastebėjo Rėjos elgesį. Greitai įbėgo į balą, kilo kojas, taškė vandenį.	Adas (1.5 m.) džiaugėsi procesu, juokėsi, šypsojosi. Daug kartų kartojo tuos pačius judesius. Į balą įvežė mašiną, ją pradėjo stumdyti pirmyn – atgal.

Auklėtoja Inga Abduveleva

