

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Žibutė“
direktorius
2020-10-30 įsakymu Nr. V-118

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KARANTINO (KORONAVIRUSO) METU, NUOTOLINIU BŪDU, PRIEMONIŲ PLANAS

NUO 2020-11-03 IKI 2020-11-30

Lopšelio-darželio „Žibutė“ ugdymo proceso organizavimo **lauko sąlygomis** priemonių planas sudarytas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimu „Dėl Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. V-1487 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ pakeitimo“, 2020 m. rugsėjo 22 d. Nr. V-2090, Vilnius; lopšelio-darželio „Žibutė“ ikimokyklinio ugdymo programa „**Žibutės žiedlapėliai**“, patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymu 2019 m. birželio 17 d. Nr. VĮ-154(22.1.7), direktoriaus įsakymu 2019-06-19 Nr. V-83; „**Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu 2020-2021 m.m.**“, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2020-09-01 Nr. V-87. Ugdymo(si) dienotvarkės, patvirtintos direktoriaus įsakymu 2020-09-01 d. Nr. V-88; lauko erdvių (muzikio, fizinio ugdymo) užimtumo grafikas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-09-01 d. Nr. V-86.

Ankstyvojo amžiaus, pirmosios jaunesniosios grupių ugdytiniais viena tema visam mėnesiui.

Data	Tema	Amžiaus grupės	Savaitės dienos	Ugdymo(si) sritys
2020-11-03 – 2020-11-30	„Bū-bū – aš jaučiukas“	Ankstyvojo amžiaus „Lašelių“	Pirmadienis Antradienis Trečiadienis Ketvirtadienis Penktadienis 2020-11-09 (pirmadienis). Klausysis kartu su vaiku žaidinimo „Bū bū aš jaučiukas“, kartos skleidžiamus garsus, judesius. https://www.youtube.com/watch?v=GU0Ef7sqWOY 2020-11-10 (antradienis). Stebės naminių gyvūnėlių paveikslėlius, vardins ir pirštuku parodys į karvytę, jaučiuką ir t.t. parodys pagrindines gyvūno kūno dalis.	Kalbos Pažinimo Meninė Sveikatos Socialinė Kalbos Pažinimo

		2020-11-11 (trečiadienis). Žais su vaiku kaladėlėmis, pastatys „Jaučiukui tvorą“, dės kaladėlę prie kaladėlės.	Meninė
		2020-11-12 (ketvirtadienis). Štampuos su guašu kempinėle ar pirštukais „Gyvūnų pėdsakus“.	Sveikatos
		2020-11-13 (penktadienis). Savarankiškai gers iš puodelio, bandys savarankiškai valgyti, ims šaukštelį į rankytę.	Socialinė
		2020-11-16 (pirmadienis). Vartys knygeles, ieškos naminių gyvūnėlių, suradus pirštuku parodys ir jį pamėgdžios.	Kalbos
		2020-11-17 (antradienis). Žais su vaiku ar vaikui savarankiškai įvairius sensorinius žaidimus, tyrinės įvairius daiktu, juos ims, dės, maus, judins, barškins, mes, ridens...	Pažinimo
		2020-11-18 (trečiadienis). Pasiklausys, padainuos, imituos judesiais dainelę „Du gaideliai“.	Meninė
		2020-11-19 (ketvirtadienis). Pasirinktomis įvairiomis piešimo priemonėmis spalvins, braukys, pieš gyvūnų trafaretus.	Sveikatos
		2020-11-20 (penktadienis). Klausys mankštelės muzikėlės ir imituos judesiais, pagal nuorodą. https://www.youtube.com/watch?v=AEAM-Dx7TKI	Socialinė
		2020-11-23 (pirmadienis). Kartos karvytės, šuniuko, katytės, paršelio, gaidelio skleidžiamus garsus, imituos judesiais.	Kalbos
		2020-11-24 (antradienis). Klausysis tėveliai kartu su vaiku žaidinimo „Kas namelyje gyvena?“, kartos skleidžiamus garsus, judesius.	Pažinimo
		2020-11-25 (trečiadienis). Žais žaidimą „Pastatyk – išardyk“. Statys ir griaus savo pastatytus bokštus.	Meninė
		2020-11-26 (ketvirtadienis). Tėveliai pasiūlys vaikui saugių, minkštų, ryškių dailės priemonių ir medžiagų (vaškinių kreidelių, storų teptukų, ryškių spalvų dažų, lipdymo tešlos ir kt.), kad jomis vaikas ką nors veikdamas patirtų džiaugsmą.	Sveikatos

			<p>2020-11-27 (penktadienis). Kartu su vaiku kieme stebės krintančius medžių lapus, juos mes į viršų, rinks, dės į krepšelius.</p> <p>2020-11-30 (pirmadienis). Knygelėse pažins ir pavadins kai kuriuos gyvūnus, parodys pagrindines kūno dalis, imituos jų skleidžiamus garsus, judesius.</p> <p>2020-11-09 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Inga Zelionkienė.</p> <p>Muzikinis ugdymas: 5 d. – Klausysi dsainuojamos lopšinės „A-a-a“. Linguos pagal melodijos pulsą. 7 d. – Šoks, ritmingai tūpčios į muzikos taktą, spontaniškai barškina barškučiais. 11 d. – Dainuojant lopšinę „A-a-a“, išgaus garsą a-a-a. Linguos pagal melodijos pulsą. Pritars ritminiais-toniniais instrumentais skambančiai muzikai. 13 d. – Šoks, ritmingai tūpčios į muzikos taktą, pagal dainelių „Bū-bū aš jaučiukas“, „Gydu gydu katutes“ žodžius rodys judesius. 18 d. – Klausysis dainelių „Atvažiavo meška“, „A-a pupa“. Rodys judesius. 20 d. – Skambins varpeliais pagal I.Steišiūnienės dainelę „Varpelis“. 25 d. – Barškina barškučiais pagal muziką „Grokime kartu“. 27 d. – Klausysis dainuojamų dainelių „Atvažiavo meška“, „Bū-bū aš jaučiukas“, „Gydu gydu katutes“, dainuos jų pasikartojančius priedainius (<i>Ū-ū-ū; Bū-bū; Gydu, gydu/katu-katu...</i>)</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p>	<p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
	„Naminiai gyvūnai ir paukščiai“	pirmoji jaunesnioji „Boružėlių“	<p>2020-11-09 (pirmadienis). Siūloma užduotis: vaikučiai su tėveliais vartys knygeles, paveikslėlyje atras naminius gyvūnus, paukščius, juos įvardins. Parodys, pasakys pagrindines kūno dalis. Pakartos skleidžiamus garsus, judesius. Priemonės: knygelės su naminiais gyvūnais.</p> <p>2020-11-10 (antradienis). Siūloma užduotis: vaikučiai namuose ras pliušinį naminio gyvūno žaisliuką, parodys pagrindines kūno dalis, kartos jų</p>	<p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p>

		<p>skleidžiamus garsus, su juo žais (myluos, sūpuos, maitins...).</p> <p>Priemonės: pliušinis žaisliukas.</p>	
		<p>2020-11-11 (trečiadienis). Siūloma užduotis: panaudojant įvairias dailės raiškos priemones (pieštukus, kreideles, guašą...) ir popieriaus lapą vaikai pieš, braukys gyvūnėliams tvorelę.</p> <p>Priemonės: popieriaus lapas, pieštukai, kreidelės, guašas...(pasirinktinai).</p>	Meninė
		<p>2020-11-12 (ketvirtadienis). Siūloma užduotis: pasivaikščiojimo metu vaikučiai su tėveliais pasidžiaugs rudens teikiamais malonumais: atras balytes, išmatuoti jų gylį, rinks gamtinę medžiagą (lapus, giles, kaštonus, šakeles...).</p>	Sveikatos
		<p>2020-11-13 (penktadienis). Siūloma užduotis: vaikai iš turimų kaladėlių, konstruktorių statys, kurs namus naminiams gyvūnams.</p> <p>Priemonės: medinės, lego kaladėlės (pagal galimybes).</p>	Socialinė
		<p>2020-11-16 (pirmadienis). Siūloma užduotis: vaikučiai su tėveliais kartos eilėraštko „Raina katytė“ žodžius, juodesius.</p> <p>Raina katytė Raina katytė, juoda nosytė. Akytės plačios, ausytės stačios. Ilgi ūseliai, riesti nageliai. Kojytės baltos ir visad šaltos.</p>	Kalbos
		<p>2020-11-17 (antradienis). Siūloma užduotis: vaikučiai su tėveliais klausys dainelės „Aš turėjau gaidį“ https://www.youtube.com/watch?v=LuEtrN6mXJ8, kartos dainelės žodžius, vardins naminius gyvūnus ir paukščius, jų skleidžiamus garsus.</p> <p>Priemonės: prieiga prie interneto.</p>	Pažinimo
		<p>2020-11-18 (trečiadienis). Siūloma užduotis: panaudojant lipdymo masę (plastiliną, sūrią tešlą ar naminį plastiliną) vaikai su tėvais gamins vištytei ar gaideliui grūdėlius. Vaikai iš didelio vieno plastilino gabalo atgnybs daug mažų gabalėlių.</p> <p>Priemonės: plastilinas, sūri tešla.</p>	Meninė

		<p>SŪRI TEŠLA. 1 stiklinė druskos, 1 stiklinė miltų ir vandens pagal reikiamą kiekį, kad susilipdytų tešla.</p> <p>2020-11-19 (ketvirtadienis). Siūloma užduotis: vaikai ropos keliais ir plaštakomis (imituos šuniuko ar kačiuko ropojimą), pralįs pro kiūtį (stalą ar kėdę). Priemonės: stalas, kėdė.</p> <p>2020-11-20 (penktadienis). Siūloma užduotis: Tėveliai pasiūlys vaikučiams savarankiškai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valgyti su šaukštu, gerti iš puoduko; • nusiauti, apsiauti batukus, šlepetes; • nusimauti, apsimaui kelnytes. <p>Tėveliai skatins vaikučių savarankiškumo įgūdžius, daug kartų paaiškins, parodys, pakartos, kaip atlikti vienus ar kitus veiksmus.</p> <p>2020-11-09 – 2020-11-20 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Inga Abduveleva.</p> <p>2020-11-23 (pirmadienis). Siūloma užduotis: tėveliai skaitys, seks vaikams „Du ožiukai ant liepto“, „Vištytė ir gaidžiukas“ ar kokią kitą pasirinktą pasaką, įvardins veikėjus. Priemonės: pasirinkta pasaka.</p> <p>„Du ožiukai ant liepto“ Kaimo gale, prie upelio, gyveno ožka su savo vaikeliu - juodu ožiuku. O už upelio, prie tankaus eglyno, trobelėje gyveno kita ožka su baltu ožiuku. Per upelį buvo nutiestas siauras siauras lieptas, per kurį visi eidavo atsargiai, kad neįpultų į vandenį. Abu ožiukai dažnai žvilgčiodavo vienas į kitą. Baltasis norėdavo bėgti į kaimą, o juodasis - į eglyną. Bet ir vienas, ir kitas bijojo eiti per lieptą. Vieną gražią dieną, kai saulutė taip skaisčiai švietė ir visur žydėjo gėlelės, abu ožiukai lyg susitarę patraukė prie upelio. Neužleisdami vienas kitam, juodu skubėjo pereiti lieptu. Ir abu susidūrė liepto viduryje. - Me-e-e! - subliovė baltasis ožiukas. - Pasitrauk iš kelio. Aš noriu pirmas pereiti lieptu. - Dar ko! - supyko juodasis. - Traukis pats, nes bus blogai.</p>	<p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
--	--	--	---

		<p>Abu ožiukai nenorėjo pasitraukti iš kelio ir įsibėgėję smogė vienas kitam ragais.</p> <p>Nuo smūgio abu tik keberiokšt ir įkrito į upelį. - Gelbėkit! - ėmė šaukti peštukai. Laimė, netoli buvo ožiukų mamos ir atbėgusios ištraukė iš vandens užsispyrėlius.</p> <p>„Vištytė ir gaidžiukas“</p> <p>Buvo senelis ir senelė, turėjo juodu vištytę ir gaidžiuką.</p> <p>Senelė pasiuvo gaidžiukui naujas kelnytes, o vištytei sijonuką ir išleido abu riešutauti.</p> <p>Gaidžiukas ėlipo į lazdyną ir raško riešutus. Vištytė aplink bėginėja ir karkia:</p> <p>- Kar, kar, kar! Ir man bent kekele!</p> <p>Kai tik metė gaidžiukas riešutų kekele, išmušė vištytei akele.</p> <p>Ir vėl raško riešutus gaidžiukas. Vištytė bėginėdama aplinkui vėl karkina:</p> <p>- Kar, kar, kar! Ir man bent kekele!</p> <p>Kai tik metė gaidžiukas kekele, išmušė kitą vištytei akele.</p> <p>Dabar vištytė parbėgo rėkdama namo ir pasisakė senelei, kad jai gaidžiukas akeles išmušė. Senelė ėmė bartis:</p> <p>- Gaidžiuk, gaidžiuk! Kam tu vištytei akeles išmušei?</p> <p>- O kam man lazdynas kelnytes perplėšė?</p> <p>- Lazdyne, lazdyne! Kam tu gaidžiukui kelnytes perplėšei?</p> <p>- O kam mane ožka pagraužė?</p> <p>- Ožka, ožka! Kam tu lazdyną pagraužei?</p> <p>- O kam manęs piemuo neganė?</p> <p>- Piemenie, piemenie! Kodėl tu ožkos neganei?</p> <p>- O kam man šeiminkė paplotėlio nepakepė?</p> <p>- Šeiminke, šeiminke! Kodėl tu piemeniui paplotėlio nepakepei?</p> <p>- O kad kiaulė tešlą surijo.</p> <p>- Kiaule, kiaule! Kam tu šeiminkei tešlą surijai?</p> <p>- O kam man paršelį vilkas nunešė?</p> <p>- Vilke, vilke! O kam gi tu kiaulės paršelį nunešei?</p> <p>- Mano gerklė ne grąžtu grąžta, ne kaldu kalda!</p> <p>Ammm!</p> <p>Pagriebė vilkas paskutinį paršelį ir nubėgo į mišką.</p> <p>2020-11-24 (antradienis). Siūloma užduotis: vaikučiai su tėveliais vartys knygeles, paveikslėlyje atras naminius gyvūnus, paukščius, juos įvardins, pasakys „ką jie veikia?“ (valgo, miega, tupi...), „kuo</p>	Pažinimo
--	--	---	----------

		<p>jie minta?“(žolė, grūdai, kaulas...), „kur gyvena?“ (būda, tvartas...)</p> <p>Priemonės: knygelės su naminiais gyvūnais.</p> <p>2020-11-25 (trečiadienis). Siūloma užduotis: pagal nupieštą naminio gyvūno trafaretą, vaikai pirščiukais tapys, komentuos spalvas.</p> <p>Priemonės: naminio gyvūno trafaretas, dažai.</p> <p>2020-11-26 (ketvirtadienis). Siūloma užduotis: sugrįžę iš kiemo ar paglosčius gyvūnėlį vaikai plaus rankas su muilu, jas šluostys.</p> <p>Priemonės: muilas, vanduo, rankšluostis.</p> <p>2020-11-27 (penktadienis). Siūloma užduotis: vaikai žais žaidimą „Sudėk žaislus į savo vietas“, rinks žaislus ir dės į vietas.</p> <p>Priemonės: žaislai.</p> <p>2020-11-30 (pirmadienis). Siūloma užduotis: vaikučiai su tėveliais pakartos eilėraštingo „Raina katytė“ žodžius, judesius.</p> <p>Raina katytė Raina katytė, juoda nosytė. Akytės plačios, ausytės stačios. Ilgi ūseliai, riesti nageliai. Kojytės baltos ir visad šaltos.</p> <p>2020-11-23 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lina Lapinskienė.</p> <p>Muzikinis ugdymas: 3 d. – Klausysis dainuojamos dainelės „Turi kiškis batukus“, kartos dainelę „Obuoliukai“. 7 d. – Klausysis ramios „Lietaus“ muzikos, judės su skarelėmis pagal muzikos taktą. 9 d. – Dainuos muzikinį pasisveikinimą „Labas“, kartos dainelę „Šviečia saulytė“. 13 d. – Klausysis muzikos „Lietus“, imituojančios lietu, vėją; Judės pagal muzikos ritmą. Pirštukais bels į grindis imituodami lašiukų barbenimą į stogą. 16 d. – Šoks, ritmingai tūpčios į muzikos taktą, pagal dainelių „Boružiukai“, „Du gaideliai“ muziką, rodys judesius.</p>	<p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
--	--	---	---

			<p>20 d. – Dainuos daineles „Boružiukai“, „Šviečia saulytė“. Klausysis, mokysis dainelių „Varpelis“, „Turi kiškis batukus“.</p> <p>23 d. – Pritars barškučiais, kaladėlėmis, „Lietaus lazda“ skambančiais muzikai</p> <p>27 d. – Klausydami muzikos, atspindės įvairių kūrinių nuotaiką. Žais žaidimą-dainelę „Virus košę“</p> <p>30 d. – Kartos daineles „Boružiukai“, „Šviečia saulytė“, dainuos daineles „Varpelis“, „Turi kiškis batukus“.</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p>	
--	--	--	--	--

Tikslai: stebės, bendraus ir pažins artimiausią aplinką; suvoks kalbos prasmę; ugdysis sakytinę kalbą.

Kalbos sritis:

- garsų atkartojimas;
- pasakų klausymas, imitavimas judesiais;
- piešimas pagal pateiktą temą;
- žaidinimai, pirštukų žaidimai, greitakalbės;
- knygelių vartymas, pasveikslėlių aptarimas;
- kykavimai, mylavimai, naudojant garsažodžius ir kt.

Tikslai: domėsis savimi ir aplinkiniu pasauliu; atras ir perims įvairius pasaulio pažinimo būdus; domėsis ir tyrinės aplinką, veiks savarankiškai; stebės vaizdinius apie aplinkos daiktus bei reiškinius, domėsis augalais ir gyvūnais, jų priežiūra, ugdysis estetinį gamtos suvokimą; manipuluos, žais su įvairiais žaislais: didaktiniais, statybinėmis detalėmis, siužetiniais; patirs judėjimo poreikį, aktyviai judės.

Pažinimo sritis:

- stebėjimai pagal temą;
- eksperimentai;
- tyrinėjimai;
- skaičiavimas;
- geometrinių formų pažinimas;
- spalvų pažinimas, kt.

Tikslai: išreikš save linijų, spalvų, formų vaizdais, laisvais judesiais palaikant spontanišką meninę raišką; pieš, tapys, lipdys; stebės, tyrinės, eksperimentuos; klausysis muzikos; muzikuos, šoks, dainuos trumpas, nesudėtingas, pasikartojančio teksto daineles, niūniuos, kalbės vieno aukščio tonu atskirtus garsus, žodžius.

Meninė sritis:

- štapavimas, aplikavimas, lipdyba, tapyba;
- vaidmeniniai – siužetiniai žaidimai;
- muzikos kūrinių klausymas, grojimas, ritminiai pratimai;
- ugdytinių apsilankymas virtualiose parodose;
- eksperimentai su spalvomis, kt.

Tikslai: tenkins judėjimo poreikį, stiprins fizinę ir psichinę sveikatą, palaikys fizinį aktyvumą; įgys pagrindinius judėjimo įgūdžius: eis, bėgs, šokinės, išlaikys pusiausvyrą, lips aukštyn, žemyn; ugdysis fizines savybes: lankstumą, vikrumą, išvermę, greitumą, judesių koordinaciją, pusiausvyrą; ugdysis smulkiosios motorikos įgūdžius: pirštų, delno, riešo, koordinuotų akių ir rankų judesių; sužinos apie sveikatą stiprinančias nuostatas.

Sveikatos sritis:

- rytinė mankšta;
- sveika mityba;
- relaksaciniai žaidimai;
- judėjimas gryname ore.

Tikslai: ugdysis veiklos pradmenis; ugdysis savikontrolę; pasitikės savo galimybėmis ir savimi; įgys daugiau savarankiškumo; bendraus ir bendradarbiaus su bendraamžiais ir suaugusiais.

Socialinė sritis:

- savitvarka, savikontrolė;
- emocijų žaidimai;
- sensoriniai žaidimai.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniams viena tema visam mėnesiui išskirstyta keturiom potemėm (po vieną savaitę).

Data	Tema	Amžiaus grupės	Savaitės dienos	Ugdymo(si) sritys
2020-11-03 – 2020-11-30	„Pažinimo takeliu“: 1-2 sav. „Diena - naktis“; 3-4 sav. „1-2-3, aš skaičiuoju“;	Ikimokyklinio amžiaus „Zuikio Bumbulio“;	Pirmadienis Antradienis Trečiadienis Ketvirtadienis Penktadienis 2020-11-09 (pirmadienis). Kartos, klausysis, atkartos žodžius, deklamuos J. Marcinkevičiaus eilėraštį „Rudens skundas“ - U ti ti ti, šalta, --	Kalbos Pažinimo Meninė Sveikatos Socialinė Kalbos

			<p>Skundžiasi ruduo: - Kas pasiūs man palta, Kas kepurę duos? Kojos jau sušlapo, Permerkė lietus. Kas iš klevo lapų Man pasiūs batus?</p>	
			<p>2020-11-10 (antradienis). Atras namuose spalvotų pieštukų, vardins spalvas, pieš, pasakos, ką nupiešė. Priemonės: spalvoti pieštukai.</p>	Pažinimo
			<p>2020-11-11 (trečiadienis). Tapys, pieš rudens paveikslą su pasirinktomis dailės raiškos priemonėmis, komentuos savo piešinį. Priemonės: guašas, akvarelė, teptukai, pieštukai, kreidelės.</p>	Meninė
			<p>2020-11-12 (ketvirtadienis). Iš turimų daiktų: pieštukų, kaladėlių, lego, dėžučių sukonstruos namelį savo mylimam žaisliukui. Priemonės: kaladėlės, pieštukai, lego konstruktorius, įvairios dėžutės.</p>	Sveikatos
			<p>2020-11-13 (penktadienis). Atliks judesius pagal J. Marcinkevičiaus eilėrašį „Rudens skundas“. - U ti ti ti, šalta, - (sulenkia rankytes, apkabina ties alkūnėm, sukasi į dešinę - į kairę puses) Skundžiasi ruduo: - Kas pasiūs man palta, (glosto vieną, kitą rankytę) Kas kepurę duos? (iškelia rankas aukštyn) Kojos jau sušlapo, (rankos ant liemens, eina vietoje) Permerkė lietus. Kas iš klevo lapo Man pasiūs batus? (lenkiasi, rodo savo batukus)</p>	Socialinė

			<p>2020-11-16 (pirmadienis). Kartos, klausysis, atkartos žodžius, deklamuos V. Palčinskaitės „Ežys“.</p> <p>Oi ežy, ežy, ežy, Ką spygliukuose neši? - Ogi matot, ripu tapu, - visą šūsnį klevo lapų.</p> <p>Rausvą obuolį iš sodo, Štai ir viskas, kaip atrodo. - Pasakyk, dygus vikruoli, Kaip taisysi žiemai guolį?</p> <p>- Netrukdykit, ripu tapu, - Po medžiu iš aukso lapų.</p>	Kalbos
			<p>2020-11-17 (antradienis). Grupuos žaisliukus po du, suskaičiuos iki dviejų, parodys du pirštus. Priemonės: žaisliukai.</p>	Pažinimo
			<p>2020-11-18 (trečiadienis). Tapys ežiukui spygliukus su dažais, panaudojant šakutę ar delniukus. Priemonės: guašas, teptukas, šakutė, vanduo.</p>	Meninė
			<p>2020-11-19 (ketvirtadienis). Žais žaidimą „Diena-naktis“. Po signalo „Diena“- šokinės, ropos, linguos, bėgios (atvaizduos pasirinkto gyvūno judesius), po signalo „Naktis“- atsitūps, stengsis nejudėti. Priemonės: švilpukas arba bet koks garsinis signalas.</p>	Sveikatos
			<p>2020-11-20 (penktadienis). Tobulins kasdienius gyvenimo įgūdžius: savarankiškai plausis ir šluostysis rankas. Priemonės: muilas, rankšluostis.</p>	Socialinė

		<p>2020-11-23 (pirmadienis). Vartys pasirinktą knygelę su paveikslėliais, pasakos, ką mato. Priemonės: knygelė su paveikslėliais, skirta 2-3 metų vaikams.</p>	Kalbos
		<p>2020-11-24 (antradienis). Kirps žirklemis nubrėžtas tiesias ir vingiuotas linijas. Priemonės: žirklys, popierius, laikraštis ir t. t.</p>	Pažinimo
		<p>2020-11-25 (trečiadienis). Kurs knygelę: perlenks lapą per pusę, pieš pagal sumanymą, komentuos savo piešinį. Priemonės: pieštukai, kreidelės, popieriaus lapas.</p>	Meninė
		<p>2020-11-26 (ketvirtadienis). Lavins kalbinį kvėpavimą: įkvėps per nosį, išpūs orą per šiaudelį į popierinę kirmėlytę. Priemonės: kokteiliinis šiaudelis, iš popieriaus juostelės armonikėle sulankstyta kirmėlytė.</p>	Sveikatos
		<p>2020-11-27 (penktadienis). Formuos kasdienius gyvenimo įgūdžius: sulankstys savo rūbelius (kelnytes, marškinėlius, megztuką, suknytę). Priemonės: įvairūs drabužėliai.</p>	Socialinė
		<p>2020-11-30 (pirmadienis). Papasakos mamytei, tėveliui apie savo mėgstamiausią filmuką, knygelę. Priemonės: knygelė arba filmukas.</p>	Kalbos
		<p>2020-11-09 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Edita Lasienė.</p>	

<p>2020-11-03 – 2020-11-30</p>	<p>„Aš saugus“: 1 sav. „Aš saugus, kai žinau“; 2 sav. „Mašinėlės man labia patinka“; 3 sav. „Technika mano aplinkoje“;</p>	<p>„Meškiukų“,</p>	<p>Muzikinis ugdymas: 5 d. – Dainuos pasisveikinimo dainelę „Labas rytas“. Klausysis dainuojamos dainelės Lietučio pasaka“, imituos rodomus judesius. 7 d. – Klausysis muzikos „Lietus“, rankų judesiais imituos lietu, vėją; Judės pagal muzikos ritmą. 11 d. – Dainuos pasisveikinimo dainelę „Labas rytas“. Karos dainelę „Lietučio pasaka“. Šoks, judės pagal skambančią muziką. 13 d. – Eis ratuku žaidimą „Siūlai, siūlai“. Karos daineles. Šoks ratelį „Šokim, šokim, rateliu“. Žais ratelį „Bėgo ožka per mišką“. 18 d. – Klausysis A.Vivaldi – „Metų laikai. Žiema“ muzikos. Judesiais perteiks muzikos charakterį. 20 d. – Dainuos dainelę „Žibintas“, Ieškos skambančių daiktų, kurs įvairius ritminius darinius pagal skambančių dainelių žodžius. 25 d. – Gros barškučiais, lazdelėmis pagal P.Prado Mambo-Nr.5 muziką. 27 d. – Šoks, judės pagal skambančią muziką. Dainuos dainelę „Žibintas“.</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p> <p>2020-11-09 (pirmadienis). Vartys knygas, albumus, žurnalus apie transportą. Pakalbės apie transporto rūšis. Pasakys, ką mašinos veža, kokius darbus žmogui padeda dirbti. Pasivaikščiavimo metu pastebės mašinų numerius, kokios raidės, skaičiai, užrašai.</p>	<p>Kalbos</p>
------------------------------------	--	--------------------	--	---------------

	4 sav. „Ką žada oras?“.		<p>2020-11-10 (antradienis). Stebės pravažiuojančias mašinas. Suskaičiuos, kiek pravažiavo didelių, mažų mašinų, įvardis spalvas.</p> <p>2020-11-11 (trečiadienis). „Mašina“. Ant iškirpto mašinos trafareto, prilipdys iškočiotas plastilino juosteles.</p> <p>2020-11-12 (ketvirtadienis). Kartu padainuos ir atliks judesius pagal dainelės žodžius iš YouTube „Autobuso ratai“.</p> <p>2020-11-13 (penktadienis). Kartu su tėveliais pastatyti mašinoms garažus, įvairių dydžių.</p> <p>2020-11-16 (pirmadienis). Taisyklingai išvardys buitinę techniką, kuri yra namuose, ją nupieš. Vartyti reklaminius laikraščius, papasakos kokią techniką mato. Pasakys, kokį pirmą ir paskutinį garsus girdi.</p> <p>2020-11-17 (antradienis). Pasakys į kokias geometrines figūras panašus šaldytuvas, televizorius, kompiuteris (stačiakampis, kvadratas). Parodys kampus, kraštines. Pasakys kuris prietaisas didžiausias ir mažiausias.</p> <p>2020-11-18 (trečiadienis). „Šaldytuvas“ – pasirinks nedidelę dėžutę, apklijuos ją spalvotu popieriumi, iškirps dureles.</p> <p>2020-11-19 (ketvirtadienis). Eis peržengdamas įvairias kliūtis (kaladės, žaislai, akmenukai). Už galvos abiem rankomis mes sviedinį į tolį.</p>	<p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p>
--	-------------------------	--	---	--

			<p>2020-11-20 (penktadienis). Pasakys kiek namuose yra buitinės technikos. Sužinos kam šie įrenginiai reikalingi, kaip saugiai naudoti. Kartu su šeimos nariais juos išbandys pav. su sulčiaspaude iš obuolių išspaus sultis, su mikseriu išplaks grietinėlę.</p>	Socialinė
			<p>2020-11-23 (pirmadienis). Kartos ir rodys: „Žydrą dangų dengdami“ (rodys į dangų). Plaukia debesų šeima (rankos į šalis). Juodas, juodas debesis (susirauks). Pilkas, pilkas debesis (linksmesnis). Ir lengvutis tartum pūkas (linksmas veidukas). Baltas, baltas debesiukas. Iš žydro popieriaus iškirps debesėlio trafaretą ir jį išornamentuos mažais apskritimais.</p>	Kalbos
			<p>2020-11-24 (antradienis). Išėjus į kiemą pasakys koks vėjas (stipriai ai iš lėto pučia). Ant medžio šakos užriš juostelę ir stebės, kaip ji juda, vėjui pučiant. Stebės ir pasakys kokie debesys, ar užstoja saulę, ar saulė šildo, kaip aukštai ji pakilusi. Jei lis lietus, padės indą ir stebės, kiek prilijo.</p>	Pažinimo
			<p>2020-11-25 (trečiadienis). „Šalikas“. Iš bulvės pasigamins anspaudą ir išdekoruos popieriaus juostelę 30-10.</p>	Meninė
			<p>2020-11-26 (ketvirtadienis). Žais žaidimą „Kėgliai“. Pasistatys kėglius, neturint jų- kaladėles, plastikinius butelius ir ridens kamuolį į juos.</p>	Sveikatos

			<p>2020-11-27 (penktadienis). Su vyresniais šeimos nariais pasigamins orų žymėjimo kalendorių. Pažymės dienų orų prognozę.</p> <p>2020-11-30 (pirmadienis). Pokalbis su vyresniais šeimos nariais apie aprangą. Kokius rūbelius reikia rengtis atšalus orams arba lyjant ir kodėl.</p> <p>2020-11-09 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė Sandra Belazaravičienė.</p> <p>Muzikinis ugdymas: 3 d. – Klausysis ir dainuos dainelę „Žibintas“. Sugalvos ir rodys judesius imituojančius dainelės žodžius. 7 d. – Pritars skambančiai G. Rossini „William Tell“ (Overture) muzikai ritminiais instrumentais, jaus ir perteiks judesiais muzikos frazių kaitą. 9 d. – Kartos dainelę „Lietaus nykštukai“. 13 d. – Šoks „Ožiuko“ šokių ratelį „Bėgo ožka per mišką“, „Šokim, šokim, rateliu“, „Nykštukų ratelis“. 16 d. – Kartos dainelės „Lietaus nykštukai“, „Žibintas“. 20 d. – Klausysis muzikos imituojančios lietuvių vėją. Klausysis dainelės „Žibintas rankelėj mažoj“. Dainuos dainelę „Žibintas“. 23 d. – Sugalvos judesius ir pritars įvairiais instrumentais skambančiai dainelės „Virus viru košę“ muzikai. Klausysis A.Vivaldi – „Metų laikai. Žiema“ muzikos. Judesiais perteiks</p>	<p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
--	--	--	---	--------------------------------

<p>2020-11-03 – 2020-11-30</p>	<p>„Atradimai ir eksperimentai“: 1 sav. „Kiek darbelių, kiek darbų“; 2 sav. „Spalvos ir spalviukai“;</p> <p>3 sav. „Pažinimo takeliu“;</p>	<p>„Nykštukų“;</p>	<p>muzikos charakterį. Dainuos dainelę „Žibintas“. 27 d. – Gros barškučiais, lazdelėmis pagal P.Prado Mambo-Nr.5 muziką. 30 d. – Klausysis dainelės „Žiema“, Kartos daineles „Lietaus nykštukai“, „Žibintas“.</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p> <p>2020-11-09 (pirmadienis). Eilėraštis „Spalvų virtuvė“ skaitys ir aptars.</p> <p>2020-11-10 (antradienis). Tyrinėjimas-stebėjimas: kininio kopūsto dažymas spalvotame vandenyje. Pamerks kopūsto lapą į spalvotą vandenį ir stebės kaip jis kinta, nusidažydamas ta spalva.</p> <p>2020-11-11 (trečiadienis). Piešimas „Spalvoti balionai“. Ant nupiešto baliono užlašins lašą spalvoto vandens ir pro šiaudelį jį pūs baliono viduje. Pripieš balionui siūlą.</p> <p>2020-11-12 (ketvirtadienis). Relaksacija- pieš pirštukais ant spalvoto popieriaus kruopomis.</p> <p>2020-11-13 (penktadienis). Kolektyvinis darbas (grupėje ar šeimoje) „Spalvų mozaika“. Iš spalvotų kamštelių, popieriaus ar medžiagos skiaučių sukurs paveikslą.</p> <p>2020-11-16 (pirmadienis). Eilėraštis „Mano žaislai“, mokysis mintinai.</p>	<p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
------------------------------------	--	--------------------	---	---

	4 sav. „Diena – naktis. Dangaus kūnai“.		<p>2020-11-17 (antradienis). Grupuos vienos rūšies daiktus po du, po tris, po keturis. Sujungs grupes ir suskaičiuos kiek daiktų.</p> <p>2020-11-18 (trečiadienis). Apibrėš geometrines figūras, jas papuoš aplikuojuant, dekoruojant lipdukais ar nupiešiant, iškirps.</p> <p>2020-11-19 (ketvirtadienis). Šoks ritminius šokius pagal pasirinktą muziką.</p> <p>2020-11-20 (penktadienis). Gamins vaisių ar daržovių mišrainės. Pjaustys, maišys, ragaus.</p> <p>2020-11-23 (pirmadienis). Klausysis pasakojimo „Saulė ir Mėnulis“, aptars kada kuris šviečia. Nupieš saulę ir mėnulį atitinkamos spalvos lape.</p> <p>2020-11-24 (antradienis). Ieškos patalpoje tamsos, išbandys šviesą skleidžiančius daiktus (prožektorius, atšvaitus, fosforinius žaislus ir kt.), nusakys, kodėl jie skleidžia ar atspindi šviesą. Kurioje erdvėje- tamsoje ar šviesoje geriau matomi, kodėl.</p> <p>2020-11-25 (trečiadienis). Diena-naktis. Ant balto popieriaus lapo iškerps ir priklijuos geltoną apskritimą-saulę, pripieš debesėlius. Ant juodo popieriaus lapo pirštukais štampuos mėnulį ir žvaigždes.</p> <p>2020-11-26 (ketvirtadienis). Pūs balionus, ant jų nupieš savo nuotaiką, kokia buvo paros bėgyje, stebės kaip keitėsi nuotaika dienos eigoje.</p>	<p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p>
--	---	--	--	--

			<p>2020-11-27 (penktadienis). Laikydamiės dienos režimo, nusakys paros laiką, ką tokiu metu žmonės veikia. Įsitvirtins sąvokas-rytas, diena, vakaras, naktis. Sužinos, kad yra ir tarpinės sąvokos-paryčiai, priešpietis, pavakarys, pusiaunaktis ir kt.</p> <p>2020-11-30 (pirmadienis). Išsiaiškins paros nuoseklumą, jog kasdien diena prasideda rytu, baigiasi vakaru, o po to ateina naktis.</p> <p>2020-11-09 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą parengė ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Aušra Žaromskienė.</p> <p>Muzikinis ugdymas: 3 d. – Klausysis ir dainuos dainelę „Žibintas rankelėj mažoj“. Kartos dainelę-ratelį „Nykštukų žibintai“. 5 d. – Klausysis A. Vivaldi – „Metų laikai. Ruduo“ muzikos. Judesiais perteiks muzikos charakterį. 9 d. – Dainuos dainelę „Žibintas rankelėj mažoj“. 11 d. – Klausysis Gioacchino Rossini (Džoakino Rosinio) „William Tell“ (Overture) finalo muzikos. Judėdami jaus ritmą, jo kaitą, judės greitai-lėtai. 16 d. – Kartos daineles „Lietutis“, „Nykštukų žibintai“. Šoks pagal dainelę „Nykštukai“. 18 d. – Klausysis dainelių apie rudeni, ramios ir trankios muzikos, dviem-trimis žodžiais apibūdins muzikos nuotaiką. 23 d. – Dainuos daineles „Žibintas rankelėj mažoj“, „Nykštukų žibintai“, „Nykštukai“.</p>	<p>Socialinė</p> <p>Kalbos</p>
--	--	--	--	--------------------------------

<p>2020-11-03 – 2020-11-30</p>	<p>„Pasaulis, kuriame gyvenu“: 1 sav. „Tarp žvaigždžių ir žvakelių“; 2 sav. „Prie stalo“; 3 sav. „Aš Saugus gatvėje“; 4 sav. „Namų šiluma“.</p>	<p>priešmokyklinio amžiaus „Smagučių“</p>	<p>25 d. – Klausysis A. Vivaldi – „Metų laikai. Žiema“ muzikos. Pritars akmenukais ir lazdelėmis, imituos pūgą. 30 d. – Klausysis dainelių. Pritars ritminiais-toniniais instrumentais (barškučiais, lazdelėmis, būgneliais ir pan.)</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p> <p>2020-11-09 (pirmadienis). Žaidimas „Ant ir po“. Vardinami įvairūs daiktai, esantys kambaryje. Jei daiktas dedamas ant stalo, vaikas kels rankas į viršų, jei jo vieta po stalu, - atsitūps. <u>Užduotis.</u> Iš pieštukų, flomasterių sudėlios žinomas raides, kurios sudarytos iš tiesių linijų (I, L, T, F, H, E, A, V, K, N, M, Z), sugalvos po žodį, prasidedantį šiais garsais.</p> <p>2020-11-10 (antradienis). <u>STEAM veikla.</u> Iš plonos knygelės ar kartono lapo ir keturių kaladėlių, pastatys stalą. Pirmiausia pastatys stalą ant vienos kojos (sudės kaladėles vieną ant kitos), vėliau pastatys stalą ant dviejų, trijų, keturių kojų, patikrinant stalo tvirtumą. Padarys išvadą, kuris stalas tvirčiausias. <u>Skaičiavimas.</u> Suskaičiuos kiek namuose yra šaukštų, šakučių, šaukštelių, nupieš šiuos stalo įrankius ir užrašys kiek jų yra.</p> <p>2020-11-11 (trečiadienis). Iš balto ar spalvoto popieriaus lapo pasigamins stalo servetėlę. Servetėlei reikės kvadrato, kurį išlankstys iš popieriaus, - užlenkiant vieną kampą aukštyn, liekama juostelę nukirps. Gautą</p>	<p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p>
------------------------------------	---	---	--	---

		<p>kvadrata išpuoš ornamentais (ornamentuos laikantis rašymo krypties iš kairės į dešinę). Sevėtelių galima pagaminti visiems šeimos nariams.</p> <p>2020-11-12 (ketvirtadienis). <u>Pokalbis „Iš ko galima užminkyti tešlą?“</u> (Akcentuoti, kaip kepama duona. Kaip dar galima pavadinti duonos vienetą – kepalas. Jei duona atrikiama, kaip vadinasi ši dalis?- Riekė.). <u>Praktinė veikla „Sūri tešla“.</u> Iš druskos ir miltų (lygiomis dalimis), įpylis keletą šaukštų aliejaus, kad neliptų prie rankų, užminkys tešlą, iš jos lipdys įvairius maisto produktus (duonos kepalėlių, bandelę, sūrį, įvairius vaisius, daržoves, taip pat ir įvairius indus, stalo reikmenis), su kuriais žais siužetinius žaidimus „Aš gaminu pietus“, „Dengiu stalą pietums“. Nulipdytus darbelius išdžiovins, nuspalvins gvašu ar akriliniaisiais dažais.</p>	Sveikatos
		<p>2020-11-13 (penktadienis). <u>Užduotis „Stalo žaidimas“.</u> Ant popieriaus lapo nusipieš vingiuotą liniją, ją suskirstys į vienodus atkarpas, taip padarant ėjimo takelį. Sugalvos, kas ir pas ką tuo takeliu kelias (pvz. gali keliauti kiškis pas voverę, zylė pas žvirblį ir pan.). Takelio pradžioje nusipieš vieną iš sugalvotų veikėjų, o kitame, - kitą. Paėmus kauliuką, ženkliukus ėjimui žymėti, žais su šeimos nariais.</p>	Socialinė
		<p>2020-11-16 (pirmadienis). Išklausys S. Poškaus pasaką „Automobilio pasaka“ (Opa-Pa Pedagogų knyga 101 psl.). Atsakys į klausimus „Kiek mašina</p>	Kalbos

		<p>turi ratų, kokias mašinos dalis žinote?“ Minčių lietus „Mašinių įvairovė“. Pasakys kokias mašinas žino, ką galime vadinti mašina. Ornamentavimas „Mano tėtės mašina“. Kopijuos žodį MAŠINA, pieš tėtės mašiną, ornamentuos ratus, kėbulą.</p> <p>2020-11-17 (antradienis). Stebės plakatus „Saugumas gatvėje“ (Šviesoforas, gatvė-šaligatvis, pagalbų mašinos, pagalbos numeris.) Minčių lietus „Aš gatvėje saugus“. Vardins, kaip saugiai elgtis gatvėje. Žaidimas „Kviečiuosi pagalbos“. Imituos, kad nutikus nelaimei, kviečiasi pagalbą, pasako savo vardą, pavardę, namų adresą. STEM VEIKLA. Iš įvairių medžiagų (kokteilinių šiaudelių, lego kaladėlių, pagaliukų) kurs labirintą, kuriuo keliaus mažos mašinėlės.</p> <p>2020-11-18 (trečiadienis). Ant didelio formato lapo kurs gatvės maketą, iš spalvoto popieriaus kurs namus, mašinas, pieš perėją.</p> <p>2020-11-19 (ketvirtadienis). Paklausys „Kaip kiškis pagalbos prašėsi“ įrašo. Aptars, kada reikia skambinti į greitąją pagalbą ir kodėl. Praktiškai pabandys priklijuoti taisyklingai medicininį pleistrą prie tariamos žaizdos, pagal parodytą pavyzdį.</p> <p>2020-11-20 (penktadienis). Žiūrės filmuotą reportažą skirtą tolerancijos dienai paminėti. Pieš</p>	<p>Pažinimo</p> <p>Meninė</p> <p>Sveikatos</p> <p>Socialinė</p>
--	--	---	---

			<p>širdelę, spalvins, pasakys, kam skiria ją, pasakys palinkėjimą.</p> <p>2020-11-23 (pirmadienis). Išklausys eilėraštį „Kas parašyta pelėdos knygoje?“ „Eglėje pelėda tupi, Jai trys žodžiai labai rūpi. Ji jau trečią kartą Tą knygelę ima ir varto. Mat toj knygoje šį rytą, Kažkas svarbaus įrašyta“.</p> <table border="1" data-bbox="922 625 1247 793"> <tr> <td data-bbox="922 625 1089 793"> <u>OMAN</u> <u>NMAAS</u> </td> <td data-bbox="1089 625 1247 793"> <u>GSUŽRA</u> </td> </tr> </table> <p>Perskaitys, kokie žodžiai užrašyti. Sugalvos ir pasakys apibūdinamuosius žodžius, koks gali būti namas. Mins mįslės „Akmens kojos, medžio liemuo, stiklo akys, šiaudų kepurė“ (Troba) „Šonas šyla, šonas šąla, kojos pūsta, viršus džiūsta“ (Duryš). Pasakos sekimas. Vaikai paseks žinomą pasaką „Trys paršiukai“, pratęsdami draugo pasakojimą.</p> <p>2020-11-24 (antradienis). Spręs žodinius uždavinius: „Miško pačioje tankmėj Voverė vaikus taip mokė: Keturi ir trys, ir du- Kiek turiu aš riešutų?“, „Dešimt obuolių kabėjo, Trys ant žemės nuriedėjo. Kiek dar liko obuolių, raudonpusių, didelių?“, „Čia stirniukai keturi Šokinėjo pagiry, Suskaičiuokit iš eilės, Kiek kojyčių jie turės?“, „Penki zuikiai kopūstavo, Dar penki morkas ragavo.</p>	<u>OMAN</u> <u>NMAAS</u>	<u>GSUŽRA</u>	<p>Kalbos</p> <p>Pažinimo</p>
<u>OMAN</u> <u>NMAAS</u>	<u>GSUŽRA</u>					

		<p>Jei esi tu toks gudrus, Suskaičiuos, kiek jų ausų?“. STEM VEIKLA. Iš dantų krapštukų ir plastelino rutuliukų sukonstruos įvairaus aukščio, pločio statinius.</p> <p>2020-11-25 (trečiadienis). Meninė Užduotis „Mano namas“. Popieriaus lape iš spalvoto popieriaus iškirptų geometrinių figūrų aplikuos namą, kūrybiškai išbaigs darbelį.</p> <p>2020-11-26 (ketvirtadienis). Sveikatos Pokalbis „Aš saugus, kai žinau“. Apžvelgs ir aptars plakatus apie saugų elgesį buityje (su elektros prietaisais, vaistais, ugnimi).</p> <p>2020-11-27 (penktadienis). Socialinė Pratimas „Jausmų veidrodis“. Vaikas pažiūrės į veidrodėlį, atvaizduos įvairius jausmus, įvardins pavaizduotą jausmą, atvaizduos popieriaus lape.</p> <p>2020-11-30 (pirmadienis). Kalbos Eilėraščio klausymas. Paklausys Almos Karosaitės eilėraščio „Žiemos vaikai“ „Ant kelmų susėdę tares GRUODIS, SAUSIS IR VASARIS. Mes visi žiemos vaikai, Ir balti mūsų plaukai“. Pasakys, kokie yra žiemos mėnesiai. Žodžio garsinė analizė. Išskirs garsą S žodžiuose SNIEGAS, PŪGA, BESMEGENIS, ŽIEMA, SENELIS, KEPURĖ, KALĖDOS, ROGĖS, suplojant rankomis užgirdus garsą. Ornamentavimas. Nupieš eglutę, ornamentuos spalvotomis raidelėmis S.</p> <p>2020-11-09 – 2020-11-30 nuotolinio ugdymo(si) planą</p>	
--	--	--	--

			<p>parengė priešmokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Daiva Galvonienė.</p> <p>Muzikinis ugdymas:</p> <p>3 d. – Dainuos įsidainavimo dainelę „Kir vir bam“. Aiškiai artikuliuos bales, akcentuos stipriąją takto dalį suplodami, treptelėdami.</p> <p>5 d. – Pritaikys įvairius ritminius muzikos instrumentus, improvizuos pagal skirtingo pobūdžio muziką. (A.Vivaldi koncertų ciklas „Metų laikai“ - „Ruduo“; George Winston „Autumn“).</p> <p>7 d. – Šoks ratelius „Oželis“, „Vai išeiki, oželi“. Šoks poromis ir ratu.</p> <p>9 d. – Dainuos daineles „Angelo sparnas“, „Žibinto švieselė“.</p> <p>11 d. – Dainuos dainelę „Žibintas rankelėj mažoj“, kartos daineles „Angelo sparnas“, „Žibinto švieselė“.</p> <p>13 d. – Improvizuos instrumentais, kūno judesiais pagal Manuel S. Acuña „Mexican Waltz - Imperial 1136“ muziką.</p> <p>16 d. – Dainuos dainą „Laikrodžio istorija“, kartos daineles „Angelo sparnas“, „Žibinto švieselė“.</p> <p>18 d. – Atliks kūno perkusijos judesius pagal G. Rossini „William Tell“ (Overture) muziką. Improvizuos atliepdami kūrinio dalių pasikeitimus judesiais</p> <p>20 d. – Klausysis ritmiškos muzikos „Clap Clap Sound“, pritaras būgneliais, sugalvos įvairių būgnelių/būgnų garso išgavimo būdų, juos pritaikys skambančiai muzikai.</p> <p>23 d. – Dainuos daineles „Žibintas rankelėj mažoj“, „Angelo sparnas“, „Žibinto švieselė“.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>25 d. – Klausysis programinės muzikos apie rudenį kūrybių fragmentų (A.Vivaldi koncertų ciklas „Metų laikai“ - „Ruduo“). Improvizuotais judesiais perteiks skambančios muzikos charakterį. Apibūdins keliais žodžiais skambančios muzikos reiškiamą nuotaiką, pobūdį.</p> <p>27 d. – dainuos ir šoks ratelius „Čeverykai“, „Malūnėlis“.</p> <p>30 d. – Dainuos Advento dainą-ratelį „Graži mūsų šeimynėlė“, „Aviža prašė“</p> <p>Muzikinį nuotolinio ugdymo(si) planą parengė meninio ugdymo mokytoja Daiva Andriūnienė.</p>	
--	--	--	--	--

Tikslai: įgys įvairią kalbos patirtį; atpažins komunikacijos priemones; klausys, girdės, išklausys; įgys kalbinio bendravimo patirtį; domėsis rašytine kalba, kalbos priemonėmis; bendraus pažintinėje veikloje.

Kalbos sritis:

- eilėraščių mokymas(is);
- pasakų sekimas, inscenizavimas;
- raidelių rašymas pagal trafaretą, ornamentavimas, dekoravimas linijom, taškeliais ar kt. pagal pateiktą temą;
- mįslės, patarlės, vaizdingi posakiai ir kt.;
- pirštukų žaidimai, greitakalbės;
- knygelėlių vartymas, skaitymas, pasveikslėlių aptarimas.

Tikslai: suvoks save ir vertins „Kas aš?“; perims dorovines vertybes; įgys, plės supratimą apie daiktų bei reiškinių įvairovę, daiktų dydį, formą; pažins ir pavadins daiktų spalvą; pastebės paviršiaus savybes; atliks kai kurias operacijas su daiktais ir jų grupėmis; įgys supratimą apie kiekį ir skaičių; perpras kelintinį skaičiavimą; orientuosis erdvėje, lauke; pastebės ir nusakys gyvūnų požymius; atpažins gamtoje ir paveiksluose dažniausiai sutinkamus gyvūnus; pastebės ir nusakys pastebimus augalų požymius; atpažins gamtoje ir paveiksluose dažniausiai sutinkamus augalus; supras augalų gyvybės ratą; pajus žmogaus ryšį su augalija; stebės, tyrinės negyvosios gamtos objektus ir reiškinius.

Pažinimo sritis:

- stebėjimai pagal temą;
- eksperimentai;
- tyrinėjimai;
- skaičiavimas;

- geometrinių figūrų aptarimas;
- spalvų pažinimas, kt.;
- svėrimas, matavimas ir kt.

Tikslai: pieš, tapys, aplikuos, štampuos, lipdys, konstruos; dramatizuos, atliks pantomimos žaidimus; gėrės dailės kūriniais; muzikuos.

Meninė sritis:

- štapavimas, aplikavimas, lipdyba, tapyba;
- vaidmeniniai – siužetiniai žaidimai;
- muzikos kūrinių klausymas, grojimas, ritminiai pratimai;
- ugdytinių apsilankymas virtualiose parodose;
- eksperimentai su spalvomis, kt.

Tikslai: ugdysis teigiamą supratimą apie save; suvoks asmeninį saugumą lemenčius veiksmus; pajus judesį ir savo kūno galimybes; ugdysis raišką ir saviraišką judesiu; lavins fizinės kūno galimybes; ugdysis bendravimo, bendradarbiavimo patirtį.

Sveikatos sritis:

- rytinė mankšta;
- sveika mityba;
- higieniniai įgūdžiai;
- relaksaciniai žaidimai;
- judėjimas gryname ore.

Tikslai: ugdysis socialinį saugumą; perims tėvų, protėvių vertybes, dorovinio elgesio normas; ugdysis pagarbą savo kultūrai, tautinei savimonei; socialiai augs; vertins save teigiamai; suvoks save kaip savarankišką asmenybę; suvoks save kaip iniciatyvią ir atsakingą būtybę; domėsis šeima, supras šeimos svarbą, draugais, kaimynais, artima bendruomene, ryšiais su žmonėmis, pagalba vieni kitiems; pajus, jog turi gimtinę.

Socialinė sritis:

- savitvarka, savikontrolė;
- emocijų žaidimai;
- sensoriniai žaidimai;
- šeimos istorijos domėjimas(is), fiksavimas, piešimas ir kt.;
- pagalbos telefonas;
- programa „Zipio draugai“.

Direktorė

Loreta Simanavičienė