

„Smagučių“ grupė 2020-04-16

Atlikite „Opa- Pa“ pratybų 42- 43 (14 psl.) užduotis.

Iš įvairių buities daiktų **sukurkite** savo ir savo šeimos narių (mamos, tėčio, sesers, brolio, močiutės ir kt., kiek tik norite) pirmąsias vardo, pavardės raides, jas fotografuokite, jei leidžia tėveliai kompiuteryje ar telefone sukurkite nuotraukų koliažą. O gal savo vardo raidę atsiųskite, parodykite draugams.

Aš sukūriau, sudėlioju virtuvėje savo vardo raidę D – Daiva, J – auklėtojos Jolantos (dėlioju iš pomidorų daigelių), R – padėjėjos Ritos (sudėlioju iš mažų žaisliukų). Įvertinkite, kaip man pavyko.



Nuotraukas siųskite el. p. panzibute@gmail.com

Rekomenduojame atlikti **Zipio užduotės**.

Bendravimas

Zipio valandėlių metu vaikai mokosi sėkmingai bendrauti: mokosi kitiems pasakyti, kaip jie jaučiasi; pasakyti būtent tai, ką jie nori pasakyti, nors tuo metu būtų supykę ar susijaudinę; paprašyti pagalbos. Programa taip pat moko vaikus klausytis kitų žmonių ir suprasti jų poreikius, nepertraukinėti kitų pokalbio. Bendravimas yra dvipusis procesas. Klausymas yra toks pat svarbus kaip ir kalbėjimas.

1 užduotė „Sugedęs telefonas“

Jums reikės – kuo didesnio būrio dalyvių. Į šį smagų žaidimą sukvieskite visą šeimą. Jei neturite galimybės surinkti bent 4 dalyvių, šią užduotėlę teks praleisti.

Visi susėda ratu. Pirmasis žmogus greta sėdinčiam į ausį pašnibžda nesudėtingą, 6–7 žodžių sakinį. Tada tas žmogus jį pašnibžda kitam ir taip toliau. Galų gale paskutinis tai, ką išgirdo, pasako garsiai – kaip taisyklė tas sakinys labai skiriasi nuo to, kurį perdavė pirmasis! Kuo daugiau žmonių rate ir kuo sudėtingesnis sakinys, tuo didesnė tikimybė, kad jis bus iškraipytas. Šis paprastas žaidimas padeda vaikams suprasti, kaip lengvai, netgi tarp suaugusiųjų, gali įvykti nesusipratimai ir kaip svarbu yra atidžiai klausytis.

Užbaigę užduotėlę-žaidimą, visi kartu pasvarstykite, kaip atsitinka, kad informacija, išėjusi iš pirmų lūpų, taip pasikeičia, kol pasiekia paskutinį asmenį. Ar įdėmiai buvo klausomasi? Ar aiškiai suformuluota mintis?



Alternatyvi užduotė „Geras-blogas klausytojas“

Šia užduotėlę siūlome atlikti, jei esate dviese su vaiku.

Pasakykite vaikui, kad pažaisite „Gerą-blogą klausytoją“. Pasiūlykite, kad vaikas jums papasakotų bet kokią neseną įvykį. Paprašykite jo, kad jis papasakotų du kartus. Perspėkite vaiką, kad vieną kartą Jūs įdėmiai klausysitės, o kitą – ne. Pasakykite, kad jis turės atpažinti ir įvardinti, kurį kartą Jūs buvote „geras“ klausytojas, o kurį – „blogas“. Paklauskite vaiko:

- iš ko jis tai suprato, kad Jūs klausotės / nesiklausote?
- kaip jis jautėsi matydamas, kad Jūs jo nesiklausote?
- ar jam yra buvę, kad jis labai norėjo ką nors papasakoti, bet jo nesiklausė?
- kaip jis tuomet jautėsi?

Padiskutuokite su vaiku, kodėl svarbu įdėmiai klausytis kito? Siūlytume vengti tokių argumentų kaip „negražu“, „nemandagu“. Reiktų labiau kreipti dėmesį į tai, kad nesiklausant ne tik užgaunami kito žmogaus jausmai, tačiau ir pats neišgirsti, ką tau sako. O jei nesiklauso tavęs – pasekmės analogiškos **2.užduotėlė „Pasirink tinkamą momentą“**

Jums reikės – parodyti šio lapo iliustracijas vaikui. Popieriaus lapo ir spalvotų pieštukų.

Pasakykite vaikui, kad kartu bandysite suprasti, kuris momentas tinkamas sakyti žmogui tai, ką nori pasakyti, o kuris - ne. Parodykite vaikams šiame lape esančias situacijų iliustracijas. Jei norite, galite pasiruošti ir daugiau situacijų iliustracijų iškirpę iš žurnalų ar atsispausdinę iš interneto.

Paklauskite vaiko, kokioje situacijoje žmogus gali išklausyti, o kokioje – ne. Paprašykite vaiko paaiškinti, kodėl, jo nuomone, situacijoje pavaizduotas žmogus negali / gali išklausyti? Paprašykite vaiko pagalvoti, kaip jis galėtų elgtis kiekvienoje situacijoje? (pvz., palaukti, kol mama baigs kalbėti telefonu; kol tėtis liausis žiūrėjęs televizorių; priėti ir pasakyti, kad vėliau norėtų pasikalbėti; pastovėti šalia, kad suaugusysis į jį atkreiptų dėmesį; kreiptis į kurį nors kitą asmenį; ...)

Aptarkite atvejus, kai vaikui būtina tučtuoju kreiptis į suaugusįjį ir prašyti pagalbos, net jei momentas jos kreiptis netinkamas. Paprašykite vaiko pagalvoti, kaip jis galėtų elgtis situacijoje, kai jam reikia skubios pagalbos vienoje iš pavaizduotų situacijų, netinkamų kreiptis į kitą žmogų.

Paprašykite vaiko sugalvoti ir nupiešti po vieną tinkamą ir netinkamą situaciją kreiptis į žmogų.

Svarbu vaiką išmokyti atpažinti tinkamas ir netinkamas situacijas kreiptis į kitą žmogų, kad vaikas suprastų, jog yra neišklausomas ne todėl, kad niekam nerūpi jo problemos, o todėl, kad jis pasirinko netinkamą momentą. Svarbu, kad vaikas nenusiviltų.

Taip pat labai svarbu, kad vaikas atpažintų sudėtingas situacijas, kuriose į suaugusįjį reikia kreiptis neatidėliotinai.