

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio
„Žibutė“ direktoriaus
2017 m. balandžio 20 d.
įsakymu Nr. V-216

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
STRATEGINIS PLANAS
2017-2019 m.**

Įvadas

Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ 2017-2019 metų strateginis planas parengtas atsižvelgiant į Panevėžio miesto 2014-2020 metų strateginį planą, patvirtintą Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. spalio 10 d. sprendimu Nr. 1-280. Prioritėtinė sritis: kokybiškų gyvenimo sąlygų ir aukštos socialinės gerovės kūrimas. Uždavinys: didinti švietimo sektoriaus efektyvumą, gerinti paslaugų kokybę ir prieinamumą, valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekto nuostatomis ir kvalifikacinių vadybos seminarų įgytomis žiniomis.

Strateginis planas 2017-2019 m. rengiamas siekiant numatyti įstaigos veiklos prioritetus ir kryptingai telkti bendruomenę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės tobulinimui, veiksmingai panaudojant finansinius, materialinius ir žmoniškuosius išteklius.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-172 „Dėl darbo grupės strateginio plano 2017-2019 metų parengimui sudarymo“.

Lopšelis-darželis „Žibutė“ įsteigtas 1961 m. gruodžio 25 d. (Panevėžio miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto sprendimas, 1960 m. vasario 25 d., Nr. 57).

Adresas – Pušaloto g. 26, Panevėžys, LT – 35134, tel. (8 45) 464313, el. paštas – panzibute@gmail.com.

Mokyklos tipas: neformaliojo, – ikimokyklinio ugdymo mokykla; kodas 190376163.

Mokomoji kalba – lietuvių kalba.

Prioritetas – vaikų sveikatingumas. Lopšelis-darželis yra Respublikos sveikatą stiprinančių ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys.

Ugdymas organizuojamas įgyvendinant atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą „Žibutės žiedlapėliai“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Integruojama socialinių įgūdžių tarptautinė programa „Zipio draugai“, tęsiama veikla įgyvendinant Mažojo Princo fondo programą „Skaitantys vaikų darželiai“.

Įstaiga dalyvauja „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių“ vartojimo skatinimo programose.

Kūrybiškai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, dalinantis patirtimi kvalifikacijos tobulinimosi programose, metodinėse dienose.

Išorinės aplinkos analizė (PEST)

Politiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Vaiko gerovės valstybės politikos strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. vasario 17 d. nutarimu Nr.184, vietos savivaldos įstatymais, lopšelio-darželio nuostatais (2014 m.). Integruota **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197). **Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740). Geros mokyklos koncepcija.

- Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą **Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą**. Pradėta įgyvendinti 2015 m. rugsėjo 1 d., patvirtinta ŠMM 2014-09-02

- Nuo 2015-2016 m. m. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas (1-7 žingsniais vaikų pasiekimai vertinami pagal 18 sričių);

- Nuo 2015-2016 m. m. taikomos Rekomendacijos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui, planavimui ir vaiko pasiekimų vertinimui.

- Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V- 674 patvirtintas Priešmokyklinio ugdymo organizavimo aprašas .

- Grupėje vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes Lietuvos higienos normoje HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nustatyto maksimalaus skaičiaus.

- Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašas, patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. 1-8, dėl naujų HN:2016 ir kitų savivaldybių vaikų priėmimo sąlygų.

- Įdiegta Savivaldybėje vieningą vaikų tėvų prašymų registracija-Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo tvarkos programa (IUMVREP), kuri startuoja 2016-09-01.

Ekonominiai veiksniai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš Valstybės ir savivaldybės biudžeto pagal asignavimus, valdytojo patvirtinta sąmata.

Rėmėmės Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 23 d. d. sprendimu Nr. 1-312 „Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatyto tvarkos aprašu“.

Nustatytas tėvams (globėjams) 0,43 € mokestis įstaigos reikmėms. (Išskyrus tėvų kasmetinių atostogų metu, šis mokestis netaikomas).

Savivaldybės lėšos panaudojamos, siekiant kurti palankias sąlygas ugdytiniams. Įsigyta nauja viryklė, atnaujintos grupių prausyklos-tualetai, 4 grupės miegamojo patalpos.

- 2% parama – tai tėvų ir darbuotojų pajamų mokestis, panaudotas koridoriaus erdvės atnaujinimui.

- Mokinio krepšelio lėšos – tai tikslinė valstybinė dotacija, skirta savivaldybės pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių erdvių plėtimui, informacinių kompiuterinių technologijų diegimui ir naudojimui.

- Veikia Viešųjų pirkimų komisija, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2017 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-43, kuri vadovaujasi lopšelio-darželio „Žibutė“ Viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2015 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-91. Atliekami viešieji pirkimai metams, prekėms, paslaugoms, darbams įsigyti. Remtasi mažiausios kainos kriterijumi.

Socialiniai veiksniai

Lopšelyje-darželyje ugdytinių skaičiaus kaita nežymi: 99-101 vaikas. Priežastis – gyvenamosios vietos pakeitimas.

- Daugėja tėvų prašymų ugdyti ankstyvojo amžiaus vaikus.

- Daugėja tėvų prašymų pageidaujančių lankyti įstaigą iš Panevėžio rajono.
 - Didėja socialinę paramą mokiniams gaunančių vaikų skaičius, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės paramos mokiniams įstatymu (Žin., 2006, Nr. 73-2755; 2008, Nr. 63-2382) ir Panevėžio miesto Savivaldybės tarybos sprendimais.
 - Didėja socialinę pašalpą gaunančių vaikų, vadovaujantis Panevėžio miesto Savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus pažymomis.
 - Stebimos problemiškos šeimos, gaunančios maitinimo lengvatą pagal Panevėžio miesto Vaikų teisių pažymą.
 - Didėja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos bei raidos sutrikimų, skaičius.
- Nuo 2017 m. direktoriaus pareigas eina Loreta Simanavičienė.

Technologiniai veiksniai

Lopšelyje-darželyje yra 7 kompiuteriai, 3 spausdintuvai, projektorius. Naudojama šiuolaikinių informacinių technologijų priemonių sistema, užtikrinanti greitą informacijos pasikeitimą, duomenų saugojimą, pateikimą institucijoms, sklaidą, reikalingos informacijos paieškai.

Lopšelyje-darželyje veikia internetinė svetainė: www.zibute.eu

Naudojamasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru.

Panevėžio miesto Savivaldybės tinklapyje vykdoma interaktyvus ikimokyklinių įstaigų Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ mokinių priėmimas į mokyklas registracija.

Kompiuterinę įrangą reikalinga nuolat prižiūrėti, atnaujinti.

Siekiant įstaigoje įvesti elektroninį dienyną ir planavimą, būtina įvesti grupėse interneto prieigą, įsigyti 6 kompiuterius.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė vidaus struktūra

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai nuo 1 iki 6 (7) metų. Veikia 6 grupės: 2 – lopšelio, 3 – ikimokyklinio, 1 – priešmokyklinio ugdymo. Grupės formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, pagal šeimų poreikius, Panevėžio miesto Savivaldybės patvirtintus grupių modelius, atitinkančius higienos normos reikalavimus.

Lopšelj-darželį lanko vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Teikiama logopedo pagalba.

Lopšelyje-darželyje dirba : administracija, pedagogai, pedagogų padėjėjai, specialistas (logopedas), pagalbinis personalas.

Įstaigai vadovauja:

direktorius;

direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kvalifikacinė kategorija);

Lopšelyje-darželyje veikia **savivaldos** institucijos: lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba.

Lopšelio-darželio taryba – telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), pedagogus, kitus darbuotojus ir visuomenės atstovus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba – pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti.

Įstaigos uždavinius padeda įgyvendinti mokytojų metodinė grupė, pagalba mokymui, Vaiko gerovės komisijos, tėvų komitetas.

Bendrosios praktikos slaugytojas organizuoja ir koordinuoja vaikų sveikatos priežiūrą, mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo palaikymą, švietėjišką darbą, kitas pareigybės aprašyme numatytas funkcijas, bendradarbiauja su Visuomenės sveikatos biuro specialistu.

Buhalterinę apskaitą organizuoja vyriausias buhalteris, apskaitininkas pagal lopšelio-darželio patvirtintą apskaitos politiką.

Žmonių ištekliai (kvalifikacija, etatai)

Etatai	Skaičius	Išsilavinimas			Amžiaus vidurkis
		aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	
Pedagogai iš jų 2 vadovai – 13,81	14	11	3	-	46
Kiti darbuotojai – 17,75	18	5	5	8	52
Iš viso – 31,56:	32	16	8	8	-

Pedagogų atestacija:

6,7 % -auklėtojo - metodininko (1 pedagogas)

66,5% -vyresn. aukl. kategorija; (9 pedagogai)

6,7 % -vyresn. muz. mok. kategorija; (1 pedagogas)

6,7 % -vyresniojo spec. pedagogo (1 pedagogas)

6,7% -III vadyb. kvalif. kategorija; (1 pedagogas)

6,7%- 1 vadovas neatestuotas.

Auklėtojos sieks auklėtojo- metodininko kvalifikacinės kategorijos – 2019 m. II pusmetį, 2020 m. I pusmetį.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – III-a vadybinė kategorija (2014 m.)

Darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia siekti ugdymo kokybės. Skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, komandinis bendradarbiavimas.

Lopšelio-darželio vadovų komandos sudėtis – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Vadovo santykiai su personalu grindžiami demokratiškais principais, pagarba, sąžiningumu, bendradarbiavimu. Mokytojai tikslingai įtraukiami į lopšelio-darželio politikos ir strategijos formavimą. Įstaigoje geras psichologinis mikroklimatas.

Finansiniai ištekliai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš:

1. Savivaldybės biudžeto:
 - 1.1. Mokymo aplinkai;
 - 1.2. Valstybės deleguotoms funkcijomis vykdyti (mokinio krepšelio);
 - 1.3. Specialiųjų lėšų.
2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto (nemokamo maitinimo).
3. Kitų lėšų šaltinių:
 - 3.1. 2% paramos (darbuotojų, tėvų pajamų mokesčio);
 - 3.2. Teikiamų paslaugų (tėvų mokesčiai už mitybą ir ugdymą).

Planavimo sistema

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas:

- Trejų metų strateginį veiklos planą;
- Metinį veiklos planą;
- Ugdymo turinio (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) planus ir programas;
- Lopšelio-darželio tarybos planus;
- Pedagogų atestacijos perspektyvinę programą;
- Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planą.

Priežiūros ir audito sistema

Kasmet atliekamas „platusis“ auditas, kuris padeda išryškinti gerąsias ir taisytnas ugdymo, materialinių išteklių panaudos, strateginio valdymo puses. „Plačiojo“ audito išvados ir pasiūlymai – pagrindas numatant bei planuojant veiklą kitiems metams. **Etosas.** Vaikai gerbiami, priimama jų kultūra. Vaikai ir pedagogai dalyvauja įvairiuose renginiuose mieste, respublikoje informuodami apie veiklos įvairovę. Informacija apie įstaigos veiklą dalinomės (ŠPT) Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos tinkle, Panevėžio miesto spaudoje, internetinėje svetainėje www.zibute.eu. Įstaigos ryšiai su socialiniais partneriais sistemingi, nuoseklūs, tikslingi, turintys teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir bendruomenės raidai. Siekti, kad bendruomenės nariai palaikytų naujas idėjas ir aktyviai įsitrauktų į įvairias programas, veiklas jas įgyvendinant. Puoselėti įstaigos kultūrą, aktyvinti gabius vaikus, kurti estetinę aplinką, edukacines erdves bendradarbiaujant su vietos bendruomene. Žaidimų aikštelių įranga neatitinka HN 75:2010 lauko žaidimų aikštelių reikalavimų. **Vaiko ugdymas ir ugdymasis.** Santykio, aktyvus vaikas – aktyvus pedagogas, išlaikymas. Siekti ugdymo kokybės, tobulinant ugdymo programą. Skatinti pedagogus nuolat mokytis, būti šiuolaikiškais, inovatyviais. Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, efektyvinant Vaiko gerovės komisijos veiklą. Dalis šeimų reikalauja išskirtinio dėmesio vaikui, neadekvačiai vertina vaikų pasiekimus. Stoka IKT priemonių, galimybei plačiau ir efektyviau naudotis ugdymo procese. **Parama ir pagalba vaikui.** Darbuotojų atsakomybė už prisiimtus įsipareigojimus, pareigybinių funkcijų sąžiningas vykdymas. Vaikų draudimas. Tęsti ugdymo paslaugų plėtrą (būrelių veikla), esant tėvų poreikiui ugdant vaikus. Propaguoti sveiką gyvenimo būdą, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistu, įsitraukti į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. **Ištekliai.** Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius. Išteklių paskirstymo veiksmingumas. Ieškoti rėmėjų. Tobulinti informacijos valdymo kompetenciją, komandinio darbo įgūdžius.

Vidaus darbo kontrolę vykdo Valstybės kontrolė, Panevėžio miesto Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba.

Ryšų sistema

Bendradarbiaujama su juridiniais ir fiziniaisiais asmenimis (sveikatos, kultūros, švietimo, teisėsaugos institucijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba).

Įstaiga turi 7 kompiuterius, internetinį ryšį, elektroninį paštą, telefoną. Bankiniai pavedimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Ryšiai

Informacinė, pažintinė, meninė, kultūrinė, sportinė ugdomoji veikla	Asociacija „Sveikatos želmanėliai“
	Programa „Zipio draugai“, VŠĮ Vaiko labui.
	Panevėžio Visuomenės sveikatos biuras
	Panevėžio lopšelis-darželis „Rūta“
	Panevėžio „Aušros“ pagrindinė mokykla
	Panevėžio Suaugusiųjų mokymo centras
	Panevėžio m. savivaldybės Šiaurinė biblioteka
	Panevėžio raj. lopšelis-darželis „Gandriukas“
	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“

Su socialiniais partneriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Sąlygos plėtoti mokytojų kompetencijas, dalintis darbo patirtimi, palaikyti įstaigų kultūrą.

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (SSGG) analizė

Stiprybės	Silpnybės
1. Aplinka uždara, saugi vaikui. 2. Sukurta jauki, ugdanti aplinka, geras mikroklimatas. 3. Dirba kvalifikuoti, nuolat besitobulinantys specialistai. 4. Dėmesys ugdymo procesui, rezultatams. 5. Ugdymosi galimybės kiekvienam vaikui pagal poreikius. 6. Informatyvi internetinė svetainė www.zibutye.eu 7. Aktyvūs ryšiai su socialiniais partneriais. 8. Didėja ankstyvojo amžiaus vaikų poreikis.	1. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus, juos įvertinant. 2. Specialiųjų poreikių vaikams pagalba teikia tik logopedas. 3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė. 4. Koridoriai neatitinka higienos reikalavimų. 5. Nepakankamai išplėtotas vaikų patirtinis ugdymas(is). 6. Nepakankamas šeimos dalyvavimas ugdymo procese.
Galimybės	Grėsmės
1. IT priemonių panaudojimas ugdymo	1. Gaunamas finansavimas dalinai tenkina

<p>procesu, tėvų informatyvumui.</p> <p>2. Modernizavimas, edukacinių aplinkų, erdvių atnaujinimas.</p> <p>3. Dalyvavimas įvairiuose šalies programose, projektuose.</p> <p>4. Tėvų konsultavimas, informavimas, švietimas.</p> <p>5. Paslaugų poreikio plėtimas. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, diegiant inovatyvius ugdymo metodus ir būdus.</p> <p>6. Projektų, programų organizavimas, įtraukiant įstaigos bendruomenę, įstaigos aplinkų efektyvus panaudojimas ugdymo procese.</p>	<p>įstaigos poreikius, apsunkena racionalų lėšų paskirstymą.</p> <p>2. Tėvų užimtumas, menkos vaikų auklėjimo ugdymo žinios, bendravimo su vaiku kultūra.</p> <p>3. Nepakankami finansiniai ištekliai, trūksta priemonių lauko aplinkai, IT priemonių įsigijimui.</p> <p>4. Susidėvėję vamtzdynai.</p>
---	--

Vizija

Visapusiškai inovatyvi ikimokyklinio ugdymo mokykla, kokybiškai tenkinanti kiekvieno vaiko poreikius, taikanti į vaiką orientuoto ugdymo strategijas, skatinanti jo prigimtinių galių augimą.

Misija

Užtikrinti darnų vaiko fizinių ir psichinių galių skleidimąsi, puoselėti individualias prigimtines savybes, užtikrinti šiltą, pozityvų, pasitikėjimu ir pagarba grįstą ugdytinių, tėvų (globėjų), bendruomenės narių, socialinių partnerių bendradarbiavimą.

Vertybės ir filosofija

Vaikas – unikali, kūrybiška asmenybė.

- Bendravimas ir bendradarbiavimas. Komandinis darbas.
- Nuolatinis mokymasis – motyvacija, pozityvumas.
- Pagarba, tolerancija, dėmesys vaikams, šeimai, darbuotojams.
- Sąžiningumas, integralumas, sveikos gyvensenos puoselėjimas.

- Humaniškumas, demokratiškumas, atsinaujinimas, tautiškumas.

Demokratiški santykiai vaikų, pedagogų ir tėvų, tarp socialinių partnerių grindžiami pasitikėjimu ir pagarba. Prioritetas vaiko iniciatyvai.

Strateginės kryptys

- Ugdymo(si) kokybės gerinimas.
- Įstaigos valdymo tobulinimas .
- Materialinės bazės vystymas.

Strateginiai tikslai

1. Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę bei prieinamumą.
2. Tęsti kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę.
3. Darbo, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas, siekiant bendruomenės narių komforto.