

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio – darželio

„Žibutė” direktoriaus

2014 m. vasario 13 d.

įsakymu Nr. V-93

PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽIBUTĖ“

STRATEGINIS PLANAS

2014 – 2016 m.

Įvadas

Strateginis planas 2014 - 2016 m. parengtas vadovaujantis Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 (Žin., 2002, Nr. 57-2312; 2012, Nr. 122-6140), Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekto nuostatomis ir kvalifikacinių vadybos seminarų įgytomis žiniomis.

Strateginis planas 2014-2016 m. rengiamas įstaigos siekiamų strateginių tikslų ir rezultatų nustatymui, kryptingam veiklos planavimui, veiksmingai panaudojant finansinius, materialinius ir žmoniškuosius išteklius, atsižvelgiant į turimas kompetencijas ir trūkumus, numatomus aplinkos pokyčius.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus vykdoma įstaigos misija, laiduojanti švietimo, ugdymo(si) sistemos lankstumą, kuri atitiks individualius bendruomenės poreikius. Bus sudarytos sąlygos nuolatiniam, kokybiškam bendruomenės švietimui, tobulėjimui.

Strateginį planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2014 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. 86 „Dėl komandos sudarymo strateginiam planui 2014-2016 metų ir 2014 metų veiklos programos parengimui”.

Lopšelis – darželis „Žibutė” įsteigtas 1961 m. gruodžio 25 d. (Panevėžio miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto sprendimas, 1960 m. vasario 25 d., Nr. 57).

Adresas – Pušaloto g. 26, Panevėžys, LT – 35134, tel. (8 45) 464313, el. paštas – zibutedarzelis@yahoo.com.

Mokyklos tipas neformaliojo ugdymo mokykla – ikimokyklinio ugdymo mokykla, kodas 190376163.

Mokomoji kalba – lietuvių kalba.

Lopšelis–darželis yra Respublikos sveikata stiprinančių ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narys. 2012 m. konkurso „Kaip mokam, taip šokam“ III-os vietos nugalėtojas. Įstaigos bendruomenė pripažįsta sveikos gyvensenos principus ir juos taiko organizuojant ugdymo procesą. Prioritetas – vaikų sveikatos prevencija.

Ugdymas organizuojamas pagal lopšelio-darželio parengtą Ikimokyklinio ugdymo programą „Žibutės žiedlapėliai“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programas. Integruojama socialinių įgūdžių tarptautinė programa „Zipio draugai“. Nuo 2013 m. įsijungėme į Mažojo Princo fondo programą „Skaitantys vaikų darželiai“.

Kūrybiškai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, plėtojant ugdymosi aplinką ir sąlygas, vaikų kompetencijų ugdymui.

Išorinės aplinkos analizė (PEST)

Politiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklą reglamentuoja: LR Konstitucija, LR Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, Vaiko gerovės valstybės politikos strategija, patvirtinta LR Vyriausybės 2005 m. vasario 17 d. nutarimu Nr.184, vietos savivaldos įstatymais, lopšelio-darželio nuostatais (2014 m.). Integruota **alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr.33-1197). **Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 (Žin., 2007, Nr. 19-740).

Švietimo ir mokslo ministerijos Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriaus inicijuotas projektas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ Nr. VP1-2.3-ŠMM-03-V-02-001, palankus lopšelio-darželio ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę, bei veiksmingumą, ugdymo turinio atnaujinimui, siekiant ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo(si) dermės.

Ekonominiai veiksniai

Lopšelis-darželis finansuojamas iš Valstybės ir savivaldybės biudžeto pagal asignavimus, valdytojo patvirtinta sąmata. Rėmėmės Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. 1-128 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir

priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklose nustatyto tvarkos aprašo patvirtinimo”. Sprendimas įsigaliojo nuo 2013 m. gegužės 1 d.

Nustatytas tėvams (globėjams) 1,5 Lt. mokestis įstaigos reikmėms. (Išskyrus tėvų kasmetinių atostogų metu, šis mokestis netaikomas).

- 2% parama – tai tėvų ir darbuotojų pajamų mokestis. Galimybė modernizuoti įstaigą.

- Mokinio krepšelio lėšos – tai tikslinė valstybės dotacija, skirta savivaldybės pedagogų kvalifikacijos kėlimui, ugdymo priemonių atnaujinimui, edukacinių aplinkų paieškai, informacinių kompiuterinių technologijų diegimui ir naudojimui.

- Veikia Viešųjų pirkimų komisija, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2011 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr.100, kuri vadovaujasi lopšelio-darželio „Žibutė” Viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtintomis direktoriaus 2013 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-82. Atliekami viešieji pirkimai metams, prekėms, paslaugoms, darbams įsigyti. Remtasi mažiausios kainos kriterijumi.

Socialiniai veiksniai

Lopšelio-darželio veiklai įtaką daro:

- Ekonominiai krizės padariniai, nedarbo lygis, kuris skatina tėvus (globėjus) ieškoti pašalpų iš Valstybės.

- Nežymus migraciniai išvykimai.

Lopšelyje-darželyje ugdytinių skaičiaus kaita nežymi: 99-102 vaikai.

- Didėja socialinę paramą mokiniams gaunančių vaikų skaičius, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Socialinės paramos mokiniams įstatymu (Žin., 2006, Nr. 73-2755; 2008, Nr. 63-2382) ir Panevėžio miesto Savivaldybės tarybos sprendimais.

- Didėja socialinę pašalpą gaunančių vaikų, vadovaujantis Panevėžio miesto Savivaldybės administracijos socialinės paramos skyriaus pažymomis.

- Atsiranda problemišku šeimų, gaunančių maitinimo lengvatą pagal Panevėžio miesto Vaikų teisių pažymą.

- Didėja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos bei raidos sutrikimų skaičius.

- Padidėjo vaikų su įvairiais fiziniais sutrikimais: širdies – kraujagyslių sistemos; kvėpavimo sistemos, regos, nervų sistemos, endokrininės sistemos, skeleto – raumenų sistemos, odos ir jos priedų sistemos sutrikimais.

2013 m. vienas pedagogas pakeitė darbo vietą, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti.

Technologiniai veiksniai

Lopšelyje – darželyje yra 4 kompiuteriai, 4 spausdintuvai, projektorius. Naudojama šiuolaikinių informacinių technologijų priemonių sistema, užtikrinanti greitą informacijos pasikeitimą, duomenų saugojimą, pateikimą institucijoms, sklaidą, reikalingos informacijos paieškai.

Lopšelyje – darželyje veikia internetinė svetainė: www.zibute.eu

Naudojamos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos sukurtu mokinių ir pedagogų registru.

Panevėžio miesto Savivaldybės tinklapyje vykdoma interaktyvus ikimokyklinių įstaigų Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ mokinių priėmimo į mokyklas registracija.

Kompiuterinę įrangą reikalinga nuolat prižiūrėti, atnaujinti. Reikalingas ugdymo programoms įgyvendinti nešiojamas kompiuteris.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė vidaus struktūra

Įstaigoje ugdomi vaikai nuo 1 iki 6(7) metų. Lopšelyje – darželyje „Žibutė“ veikia 6 grupės: 2 – lopšelio, 3 – ikimokyklinio ugdymo, 1 – priešmokyklinio ugdymo.

Lopšelių-darželių lanko vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų.

Vykdoma ikimokyklinio ugdymo „Žibutės žiedlapėliai“ programą ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Lopšelyje – darželyje dirba : administracija, pedagogai, pedagogų padėjėjai, specialistai (logopedai), pagalbinis personalas.

Įstaigai vadovauja:

direktorius (III vadybinė kvalifikacinė kategorija);

direktoriaus pavaduotoja ugdymui (III vadybinė kvalifikacinė kategorija);

direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams atsako už visą įstaigos ūkinę veiklą.

Lopšelyje – darželyje veikia **savivaldos** institucijos: lopšelio – darželio darbo taryba, mokytojų taryba.

Lopšelio - darželio darbo taryba – telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), pedagogus, kitus darbuotojus ir visuomenės atstovus svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba – pedagogų profesiniams ir bendriems ugdymo klausimams spręsti.

Įstaigos uždavinius padeda įgyvendinti auklėtojų metodinė grupė, mokytojų atestacijos, Vaiko gerovės komisijos.

Bendrosios praktikos slaugytojas organizuoja ir koordinuoja vaikų sveikatos priežiūrą, mitybos ir maitinimo bei sanitarinio-higieninio režimo palaikymą, švietėjišką darbą, kitas pareigybės aprašyme numatytas funkcijas.

Buhalterinę apskaitą organizuoja vyriausias buhalteris, apskaitininkas pagal lopšelio - darželio patvirtintą apskaitos politiką.

Žmonių ištekliai (kvalifikacija, etatai)

Etatai	Skaičius	Išsilavinimas			Amžiaus vidurkis
		aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	
Pedagogai iš jų 2 vadovai – 13,75	15	12	3	-	45
Kiti darbuotojai – 17,75	17	4	5	8	50
Iš viso – 31,5:	32	16	8	8	-

Pedagogų atestacija:

6,7 % -auklėtojo - metodininko (1 pedagogas)

53,2 % -vyresn. aukl. kategorija; (8 pedagogai)

6,7 % -vyresn. muz. mok. kategorija; (1 pedagogas)

6,7 % -vyresniojo spec. pedagogo (1 pedagogas)

13,3 % -III vadyb. kvalif. kategorija; (2 pedagogai)

6,7 % logopedas – metodininko kategorija; (1 pedagogas)

6,7 % - auklėtoja neturi kvalifikacinės kategorijos. (1 pedagogas)

Viena auklėtoja sieks vyresniosios auklėtojos – 2016 m. I pusem.

Direktorė – Dalia Mačiukienė III-a vadybinė kategorija (2009 m.)

Direktorius pavaduotoja ugdymui – Edita Miežinienė III-a vadybinė kategorija (2009 m.)

Integruojami jauni specialistai. Darbuotojų išsilavinimas ir kvalifikacija leidžia užtikrinti įstaigos uždavinių įgyvendinimą, skatinamas ir palaikomas personalo iniciatyvumas, tarpusavio bendradarbiavimas.

Finansiniai ištekliai

Lopšelis – darželis finansuojamas iš:

1. Savivaldybės biudžeto:
 - 1.1. Mokymo aplinkai;
 - 1.2. Valstybės deleguotoms funkcijomis vykdyti (mokinio krepšelio);
 - 1.3. Specialiųjų lėšų.
2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto (nemokamo maitinimo).
3. Kitų lėšų šaltinių:
 - 3.1. 2% paramos (darbuotojų, tėvų pajamų mokesčio);
 - 3.2. Teikiamų paslaugų (tėvų mokesčiai už mitybą ir ugdymą).

Planavimo sistema

Lopšelis – darželis savo veiklą planuoja rengdamas:

- Trejų metų strateginį veiklos planą;
- Metinį veiklos planą;
- Ugdymo turinio (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) planus ir programas;
- Lopšelio – darželio darbo tarybos planus;
- Pedagogų atestacijos perspektyvinę programą;
- Vaiko gerovės komisijos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos planą.

Priežiūros ir audito sistema

Kasmet atliekamas „platusis“ auditas, kuris padeda išryškinti gerąsias ir taisytinas ugdymo, materialinių išteklių panaudos, strateginio valdymo puses. „Plačiojo“ audito išvados ir pasiūlymai – pagrindas numatant bei planuojant veiklą kitiems metams. Išvados pagalbinių rodiklių: 5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė įstaigoje atitinka 90%. Grupės erdvės išnaudotos vaikų ugdymui, poreikiams, laikantis higienos normų. Tačiau susidėvėjusios salės kėdės, 5 gr. ir 1 gr. kėdės, stalai, neužtikrinamas pakankamas aplinkos kūrimas lauke. 5.2.2. Ugdymą skatinanti aplinka tenkina 90% fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius vaikų poreikius. Ugdymo priemonės, žaislai susidėvi, atnaujinami nepakankamai. 90% tėvų domisi ugdymo procesu. 90% erdvių išnaudotų edukacinėm aplinkom kurti bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 90% pedagogų taiko pozityvią sąveiką

su vaikais. 5.3.1. Finansavimas: lopšelio-darželio lėšos skirstomos racionaliai. Bendruomenė informuota apie lopšelio-darželio būklę, tačiau finansų gavimo poreikis, pagal strategines kryptis nepakankamas. 2% parama minimali. 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas: 100% pedagogų kelia kvalifikaciją, 85% kvalifikacinių renginių neatliepia strategijos kryptių ir neteikia ugdymo procesui pokyčių.

Pagal parengtą priežiūros planą vykdoma ugdymo, darbo priežiūra lopšelio-darželio direktoriaus ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Lopšelio-darželio priežiūrą vykdo atsakingi darbuotojai, remiantis Įstaigos nuostatais, vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, pareigybiniais aprašais.

Vidaus darbo kontrolę vykdo Valstybės kontrolė, Panevėžio miesto Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba.

Ryšių sistema

Bendradarbiaujama su juridiniais ir fiziniais asmenimis (sveikatos, kultūros, švietimo, teisėsaugos institucijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba).

Įstaiga turi 4 kompiuterius, internetinį ryšį, elektroninį paštą, telefoną. Bankiniai pavedimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Ryšiai

Informacinė, pažintinė, meninė, kultūrinė, sportinė ugdomoji veikla	Asociacija „Sveikatos želmanėliai”
	Programa „Zipio draugai”, VŠĮ Vaiko labui.
	Panevėžio Visuomenės sveikatos biuras
	Panevėžio lopšelis – darželis „Rūta”
	Panevėžio „Aušros” pagrindinė mokykla
	Panevėžio Suaugusiųjų mokymo centras
	Panevėžio m. savivaldybės Šiaurinė biblioteka

Su socialiniais partneriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, edukaciniams renginiams organizuoti. 2013 m. organizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Sveikos gyvensenos pradmenų stiprinimas”, Panevėžio ikimokyklinių įstaigų pedagogams: Panevėžio lopšelio-darželio „Rūta”, Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas”, Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė”. Organizuotas projektas „Judėkime kartu” lopšelio-darželio bendruomenei.

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (SSGG) analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaikams sudarytos sąlygos atskleisti savo individualumą ir kūrybiškumą. 2. Jauki grupių aplinka, pritaikyta vaikų poreikiams. 3. Dirba kvalifikuoti specialistai. 4. Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Teikiama logopedinė pagalba vaikams, Specialieji ugdymosi poreikiai VGK, PPT nustatomu laiku. 6. Pasiektas brandumas mokyklai. 7. Veikia metodinė grupė. 8. Bendruomenės nariai dalyvauja kuriant įstaigos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją. Kuriamos ir palaikomos įstaigos kolektyvo tradicijos. 9. Internetinė svetainė – informacija bendruomenei apie įstaigos veiklą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darželio parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka Valstybės nustatytus standartus, tačiau reikalinga atnaujinti programos turinį. 2. Didelis auklėtojos dominavimas ugdymo procese. 3. Informacijos tėvams formų įvairovė. 4. Neužtikrinamas pakankamas aplinkos kūrimas lauke. 5. Ugdymo priemonės atnaujinamos nepakankamai.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurti svarbius vaikams ir vietos bendruomenei projektus. 2. Tėvų informavimas, švietimas apie vaidmenį ugdymo procese, bendradarbiavimą. 3. Patobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijus, planavimą. 4. Plėtoti bendradarbiavimą su institucijomis, kurios organizuoja edukacinės valandėlės darželyje bei už jos ribų. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 20% tėvų bendrauja, nesigilinant į ugdymo esmę. Neatsakingumas. 2. Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina darželio poreikius, tai apsunkina lėšų racionalų paskirstymą, problemų sprendimą. 3. Trūksta priemonių lauko aplinkai. 4. Trūksta IT priemonių atnaujinimo. 5. Blogėjanti vaikų sveikata. 6. Didelė buhalterinė apskaita, viešųjų pirkimų reglamentuojančių teisės aktų kaita.

Vizija

Šiuolaikiška ikimokyklinio ugdymo mokykla, garantuojanti ugdymo(si) prieinamumą ir kokybę kiekvienam vaikui pagal jo poreikius ir prigimtines galias.

Misija

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, kryptingai pritaikant ugdymo(si) turinį, atviru ir šiltu pedagogų bendravimu ir bendradarbiavimu su ugdytiniais, jų tėvais, socialiniais partneriais. Skatinant vaikų saviraišką, kūrybiškumą, pabrėžiant vaiko sveikatos puoselėjimą, individualumą, racionaliai panaudojant įstaigai skirtus išteklius.

Vertybės ir filosofija

- Vaikystė yra unikalus žmogaus raidos tarpsnis, kurio negalime nei skubinti, nei stabdyti.
- Vaiko galios turi skleistis natūraliai. Vaikas – unikali, kūrybiška asmenybė – mūsų visų siekių tikslas.

Pedagoginės veiklos nuostatos:

- Sąžiningumas, atsakingumas. Veikti prasmingai ir savarankiškai. Imtis iniciatyvos ir atsakomybės už savo veiksmus.
- Pagarba, tolerancija, dėmesys.
- Nuolatinis mokymasis. Nuolat mokytis, tobulinti gebėjimus. Kitiškai mąstyti ir spręsti problemas.
- Vaikų veikla grindžiama pagarba vaiko kultūrai, integruotu ugdymu, pilietinės savimonės, sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų puoselėjimui.
- Keistis idėjomis, kūrybiškai jas įgyvendinti. Bendravimą ir bendradarbiavimą grįsti savitarpio supratimo, tarimosi ir sutarimo dvasia.

Strateginės kryptys

- Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.
- Įstaigos valdymo tobulinimas (personalo paramos).
- Materialinės bazės vystymas.

Strateginiai tikslai

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio naujovių taikymas.
2. Įstaigos veiklos kokybės gerinimas.
3. Sveikatos stiprinimas, siekiant saugios ugdymosi aplinkos, atnaujinant materialinę bazę.